

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157835	Основы управления в сфере работы с молодежью

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы управления в сфере работы с молодежью

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Основы управления в сфере работы с молодежью» входят следующие дисциплины: «Управленческие решения» и «Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности». Цель модуля: формирование способности у студентов адаптироваться и активно включиться в процессы управленческой деятельности на современном научном уровне, а также формирование умений и навыков менеджмента организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности. Целью курса «Управленческие решения» является ознакомление студентов с наиболее известными концепциями и моделями принятия решений, методами анализа проблемной ситуации и прогнозирования результатов, учета риска и неопределенности. Рассматриваются основные этапы принятия решений, отражающие нормативную структуру этого процесса и в целом отвечающие на вопрос о том, как надо принимать решения в сложных проблемных ситуациях. Приводятся некоторые приемы генерации идей и выбора наиболее эффективной альтернативы из множества допустимых альтернатив. Освоение курса студентами требует знания основ общего, стратегического и инновационного менеджмента, основных положений социологии, психологии, конфликтологии, управления рисками, основ хозяйственной деятельности. Междисциплинарные связи внутри модуля: дисциплины модуля взаимосвязаны и дополняют друг друга. Обоснованное проектное управление в молодежной сфере невозможно без твердого знания основ принятия управленческих решений. В то же время проектное управление в молодежной сфере является хорошим примером конкретной реализации принципов и методов принятия управленческих решений, разрабатываемых для достижения целей, определяемых проводимой молодежной политикой. Данный курс позволяет студентам быстро адаптироваться и активно включиться в процессы управленческой деятельности на современном научном уровне. Изучение проблем, составляющих предмет дисциплины «Менеджмент организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности» строится в неразрывной связи с комплексом знаний по смежным дисциплинам, в которых в специфической форме затрагиваются различные аспекты, связанные с менеджментом организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности (социология культуры, культурология, менеджмент, управление персоналом и т. д.). Цель курса – формирование у магистрантов теоретических знаний об основах менеджмента организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности, а также практических навыков в этой сфере (предусмотрены семинарские занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к эффективной реализации различных форм, средств и методов менеджмента организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управленческие решения	3
2	Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности	3

ИТОГО по модулю:	6
------------------	---

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>

		Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
Управленческие решения	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических,	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области

	<p>практических или исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управленческие решения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плескунов Михаил Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	прикладной математики
2	Попова Наталья Викторовна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плескунов Михаил Александрович, Старший преподаватель, прикладной математики
- Попова Наталья Викторовна, доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Функции решения в методологии и организации процесса управления	Проблема и фазы ее развития. Суть проблемы принятия решения. Цель. Средства достижения цели. Проблемная ситуация. Ситуация выбора. Решения экспертные и управленческие. Функции решения в процессе управления.
2	Типология управленческих решений	Участники процесса принятия решений. Влияние личности ЛПР на характер управленческого решения. Классификация управленческих решений.
3	Условия и факторы качества управленческих решений	Параметры качества управленческого решения. Основные условия обеспечения высокого качества управленческого решения. Требования к качеству информации.
4	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	Анализ управленческих решений. Общие и специфические принципы анализа. Экономическое обоснование и технология разработки управленческих решений. Методы поиска идей. Структуризация целей и решений
5	Анализ альтернатив действий	Создание множества альтернатив. Оценивание альтернатив. Шкала оценок. Выбор критерия эффективности. Принцип оптимальности. Принцип пригодности.
6	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Личностные и ситуационные факторы. Внешняя среда. Макроокружение. Деловая среда (непосредственное



		окружение). Анализ ситуации принятия решения. Учет влияния внешней среды. Влияние фактора времени.
7	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Классификация неопределенных факторов. Виды риска. Зоны риска. Механизмы стабилизации.
8	Эффективность решений	Основные положения теории эффективности. Показатели и критерии эффективности. Шкалы показателей эффективности. Проблема многокритериальности и методы ее решения.
9	Контроль реализации управленческих решений	Учет и контроль результатов управленческого решения. Виды контроля. Этапы контроля. Организация контроля.
10	Управленческие решения и ответственность	Обзор и учет последствий принятого и реализованного управленческого решения. Ответственность за эти последствия. Субъекты ответственности. Виды ответственности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управленческие решения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Башкатова, Ю. И.; Управленческие решения : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва, 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90762> (Электронное издание)
2. Давиденко, В. П.; Управленческие решения : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142910> (Электронное издание)
3. Карданская, Н. Л.; Управленческие решения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715> (Электронное издание)
4. Балдин, К. В.; Управленческие решения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520> (Электронное издание)
5. Балдин, К. В.; Управленческие решения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (Электронное издание)
6. Давиденко, В. П.; Управленческие решения : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2010;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142910> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Смирнов, Э. А.; Управленческие решения; ИНФРА-М, Москва; 2001 (1 экз.)
2. Юкаева, В. С.; Управленческие решения; Дашков и К°, Москва; 2007 (3 экз.)
3. Лукичева, Л. И., Анискина, Ю. П.; Управленческие решения : учеб. по специальности "Менеджмент орг."; Омега-Л, Москва; 2009 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

elibrary.ru - научная электронная библиотека

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Электронный научный архив УрФУ: Главная страница

[elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

3. Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского. <http://book.uraic.ru/>

4. Transparency International <http://www.transparency.org>

5. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info.ru>

6. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

7. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [www.cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru)

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> 2. Медиахолдинг Эксперт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://www.expert.ru/>

3. РБК. Весь мир [Электронный ресурс] / РосБизнесКонсалтинг. – Электрон. дан. – 1995–2013.–

Режим доступа : <http://www.rbc.ru>

4. Гарант. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>. 5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». [Электрон-ный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/oficial>.

7. Информационно-познавательный сайт для экономистов. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.klerk.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управленческие решения

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Менеджмент организационной, культурно-**  
**массовой, спортивной и научной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	МЕНЕДЖМЕНТ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	Организация как объект управления Менеджмент и управление организацией. Основные понятия. Организационная деятельность. Понятие организации Организация бизнеса - предпринимательской структуры. Организация как вид деятельности. Организация и координация как функция управления. Организационное управление
2	ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-досуговая деятельность. Сущность, функции и принципы. Формы культурно-досуговой деятельности. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности. Театрализованные праздники и обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности
3	СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта. Планирование в сфере физической культуры и спорта. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте
4	МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ	Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии. Культурно-массовая и спортивная работа на предприятии и колдоговорной процесс. Культурно-массовая

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	деятельность на предприятии. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии
5	МЕНЕДЖМЕНТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Научная деятельность. Социально-психологические аспекты управления научной деятельностью в вузе. Студенческая наука. Наукометрические показатели. Информационные сайт вуза "наука". Участие УрФУ в национальном проекте "Наука"

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (Электронное издание)
2. Демидова, А. В.; Организационный менеджмент : учебное пособие.; Приор-издат, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72708> (Электронное издание)
3. Бузин, С. В.; Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265> (Электронное издание)
4. Жукова, М. А.; Индустрия туризма: менеджмент организации; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225547> (Электронное издание)
5. Бузин, С. В.; Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265> (Электронное издание)
6. Рева, В. Е.; Коммуникационный менеджмент : учебное пособие.; Пензенский государственный университет, Пенза; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39409> (Электронное издание)
7. Новиков, В. С.; Менеджмент в туризме; Книгодел, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63575> (Электронное издание)
8. Демидова, А. В.; Организационный менеджмент : учебное пособие.; Приор-издат, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72708> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостиничное дело".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)

2. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов высш. проф. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Сервис".; Академия, Москва; 2011 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

elibrary.ru - научная электронная библиотека

elibrary.ru

Электронный научный архив УрФУ: Главная страница

elag.urfu.ru

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
3. Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского. <http://book.uraic.ru/>
4. Transparency International <http://www.transparency.org>
5. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info.ru>
6. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
7. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [www.ceagov.ru](http://www.ceagov.ru)
9. РБК (РосБизнесКонсалтинг) [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
10. Статистическая база данных НИУ ВШЭ [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1



№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
--	--	--	--