

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158152	Управленческая деятельность в спорте

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии спортивной подготовки	Код ОП 1. 49.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Управленческая деятельность в спорте*

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте» и «Управленческая деятельность в спорте». Содержание модуля направлено на формирование умения анализировать психологические условия многообразных взаимодействий в спортивной среде для создания благоприятной атмосферы в спортивном коллективе и принятия психологически оправданных управленческих решений. Модуль позволяет создать целостное представление о системе функционирования, нормативных и организационных отношений в спорте на современном этапе его развития.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте	3
2	Управленческая деятельность в спорте	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,	З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

	<p>принимать управленческие решения</p>	<p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ПК-5 - Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>З-1 - Объяснять нравственные ценности физической культуры и спорта и идеи олимпизма в процессе коммуникаций и взаимоотношений в спортивной среде</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию для формирования общественного мнения, осуществления пропаганды нравственных ценностей, просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>П-1 - Моделировать ситуации и процессы коммуникаций и взаимоотношений для осуществления просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-10 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>З-1 - Описывать приемы взаимодействия и обмена информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные методы взаимодействия и обмена информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>П-1 - Моделировать ситуации и процессы взаимодействия заинтересованных сторон</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения конфликтных ситуаций в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>
<p>Управленческая деятельность в спорте</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>

		Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>	
ПК-7 - Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	<p>З-1 - Интерпретировать нормативные документы, регламентирующие методическое сопровождение спорта высших достижений</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию для решения управленческих задач и осуществления методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов</p>	

		П-1 - Моделировать процесс методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов в спорте высших достижений
	ПК-11 - Способен организовать руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	<p>З-1 - Излагать и объяснять содержание основных нормативных документов, регламентирующих процесс спортивной подготовки</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию для решения задач тренировочной, образовательной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки</p> <p>П-1 - Предлагать управленческие решения в процессе руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология коммуникаций и
взаимоотношений в спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондратович Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондратович Светлана Викторовна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и прикладные проблемы психологии коммуникации и взаимоотношений в спорте	Методологические и теоретические основы психологии коммуникации и взаимоотношений. Специфика соотношения понятий деятельности и общения в практике спорта. Каналы коммуникации и коммуникационные барьеры. Особенности взаимодействия и общения спортсменов с различными репрезентативными системами. Психологическая структура и функции коммуникативного общения в спорте. Содержательные аспекты взаимоотношений субъектов спортивной деятельности. Уровни общения субъектов спортивной деятельности. Классификации типов и видов общения. Перцептивная, интерактивная и коммуникативная стороны общения. Содержательная и формальная стороны общения при различных стилях управления.
P2	Проблема коммуникативной компетентности в спорте	Характеристика коммуникации в межличностном общении субъектов спортивной деятельности. Основная цель информационного обмена в общении субъектов спортивной деятельности. Коммуникативная компетентность участников взаимодействия. Типы людей, классифицированные по присущим им коммуникативно-поведенческим особенностям.

		<p>Коммуникативный процесс: этапы и их специфика. Модель вербального коммуникативного процесса субъектов спортивной деятельности. Причины неэффективной коммуникации: стратегии и позиции. Тактики общения в спорте.</p> <p>Сущность, функции и механизмы социальной перцепции. Социальная перцепция в спорте. Виды, функции и механизмы социальной перцепции в спорте.</p>
РЗ	Социально-психологические механизмы и трудности взаимоотношений субъектов спортивной деятельности	<p>Понятие и специфика социально-психологического механизма взаимодействия. Психическое заражение в спорте. Убеждение и подражание в спортивной деятельности: содержание и форма.</p> <p>Психологическое влияние в спорте: противостояние влиянию, инициатор и адресат влияния. Классификация видов влияния. Противостояние влиянию по признаку психологической конструктивности / неконструктивности. «Технические» средства противостояния влиянию.</p> <p>Конфликт в коммуникации субъектов спортивной деятельности. Структурные составляющие конфликта в спорте. Классификация видов конфликтов в спортивной деятельности. Психологические барьеры коммуникации субъектов спортивной деятельности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Бабушкин, Г. Д.; Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404> (Электронное издание)
2. Бороздина, Г. В.; Психология и этика деловых отношений : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538> (Электронное издание)
3. Волков, И. П.; Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697> (Электронное издание)
4. Доценко, Е. Л.; Психология общения : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572096> (Электронное издание)
5. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Батаршев, А. В.; Психология личности и общения; ВЛАДОС, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Горянина, В. А.; Психология общения : [учеб. пособие для фак. социальной работы].; Academia, Москва; 2004 (6 экз.)
3. Куницына, В. Н.; Межличностное общение : Учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
4. Рогов, Е. И.; Психология общения; ВЛАДОС, Москва; 2001 (1 экз.)
5. Фомин, Ю. А.; Психология делового общения : [Учеб. пособие для вузов].; Амалфея, Минск; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

Психология спорта – спортивный психолог, тренер, релаксация, соревнование. – Режим доступа: <http://psylist.net/sport/>

Спортивная психология для всех – Режим доступа: <http://sportpsy.ru/>

Спортивная психология – Режим доступа: <http://self-master-lab.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

ЭБС IPR BOOKS. - <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/>

Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. Режим доступа - <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>

Электронный научный архив УрФУ. Режим доступа - <http://elar.urfu.ru>

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета. Электронный каталог. Режим доступа - lib.urfu.ru

Научная электронная библиотека elibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческая деятельность в спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Истомин Сергей Олегович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	физической культуры
3	Тарбеева Наталия Михайловна	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Доцент	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры
- Истомин Сергей Олегович, Преподаватель, физической культуры
- Тарбеева Наталия Михайловна, Доцент, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Т1	Управление спортом на государственном уровне	Закон о физической культуре. Органы управления спортом в РФ: структура и взаимодействие
Р.1. Т.2	Управлением развитием спорта в субъекте РФ.	Деятельность органов управления в сфере физической культуры и спорта. Центры спортивной подготовки, спортивные школы, ведомственные учреждения образования.
Р.2 Т.1	Муниципальное управление спортивной деятельностью.	Структура органов муниципального управления. Цели и задачи муниципального управления ФК и спортом. Организация муниципального развития спорта. Спортивные школы муниципального подчинения.
Р.2. Т.2	организация работы в спортивных школах	организационная структура спортивной школы. должностные обязанности. документы, регламентирующие деятельность спортивной школы. информационная составляющая. Организация отбора на спортивную подготовку в спортивную школу. Стандарты спортивной подготовки
Р.3	Спортивные федерации по виду спорта	Деятельность спортивной федерации. Устав, членство, задачи спортивной федерации. Аккредитация спортивной федерации. структура федерации. способы финансирования деятельности федерации.

Р.4	Организация соревнований	Организаторы соревнований. Финансирование проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Судейская коллегия. Отчетность. Присвоение разрядов.
Р.5.	Документы в работе тренера.	Профессиональный стандарт тренера, тренера-преподавателя, педагога по физической культуре. Должностная инструкция тренера. Документы планирования тренировочного процесса и учета посещаемости. журналы, отчеты. Оформление командирования на тренировочные мероприятия и соревнования. Нормативы расходов. Финансовая отчетность тренера.
Р.6.	Спортивная деятельность в РФ	Единый календарный план спортивных мероприятий, календарь соревнований. правила соревнований по виду спорта. организация соревнований. Требования к спортивным судьям. организация работы со сборными командами субъектов РФ и национальной сборной командой. Программы развития видов спорта. ежегодная отчетность организаций, ответственных за развитие спорта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая деятельность в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Якушев, А. В.; Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Обожина, Д. А.; Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 43.04.01 "Сервис", 49.04.01 "Физическая культура" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

2. Рапопорт, Л. А.; Студенческий спорт: реальность и тенденции развития; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2001 (2 экз.)

3. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта <https://lesgaft-notes.spb.ru/>

сайт Министерства спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru/>

сайт Минспорта Свердловской области <https://minsport.midural.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая деятельность в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian</p> <p>Google Chrome</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>