

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145148	Информационно-аналитическое обеспечение издательской деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Издательское дело 2. Печатные, электронные и интернет-издания	Код ОП 1. 42.03.03/33.01 2. 42.03.03/33.02
Направление подготовки 1. Издательское дело	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук	руководитель образовательной программы	кафедра Издательского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Информационно-аналитическое обеспечение издательской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль является базовым для направления «Издательское дело» и призван формировать следующий результат обучения: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы. В модуль входят следующие дисциплины: « Математика и информатика», «Пакеты прикладных программ».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Математика и информатика в издательском деле	6
2	Пакеты прикладных программ в издательском деле	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Математика и информатика в издательском деле	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

<p>деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы (Издательское дело)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы (Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы (Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p>

		П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения
Пакеты прикладных программ в издательском деле	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакommunikационные проблемы</p> <p>(Издательское дело)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакommunikационные проблемы</p> <p>(Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при</p>

		<p>подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математика и информатика в издательском
деле

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крупенников Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крупенников Евгений Александрович, Старший преподаватель, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экстремум функции	Пределы. Производная. Смысл производной. Нули производной. Локальные экстремумы. Глобальные экстремумы. Анализ графика функция. Оптимизационные задачи. Линейное программирование.
P2	Основы теории вероятности	Случайная величина. Математическое ожидание. Дисперсия.
P3	Основы статистики	Мода. Медиана. Обработка статистических данных.
P4	Базы данных	Графическое представление данных (графики) в MS Excel. Статистические функции в MS Excel.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы,

			сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика и информатика в издательском деле

Электронные ресурсы (издания)

1. Биркгоф, Г., Поваров, Г. Н.; Математика и психология; Советское радио, Москва; 1977 (1 экз.)
2. Бакланова, И. И.; Теория вероятности : учебно-методическое пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483692> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть. – / Д.Т. Письменный. – М.: Айрис-пресс, 2010. 14 экз. 2010-2011 гг.+10 экз. 2012, 2014 гг.+достаточное кол-во более ранних изданий
2. Краснов М.Л. Вся высшая математика: Учебник. Т.1 / М.Л. Краснов, А.И. Киселев, Г.И. Макаренко и др. М.: Едиториал УРСС, 2010. 298 экз. 2003 г.+10 экз. 2014 г.
3. Сборник задач по математике для втузов. В 4 частях / А.В.Ефимов, А.Ф. Каракулин, С.М.Коган и др. М.: Физматлит, 2006. Ч. 1: 1830 экз. 2003-2004 гг.+37 экз. 2008-2009 гг. ; Ч. 2: 1939 экз. 2003-2004 гг.+16 экз. 2009 г.; Ч. 3: 754 экз. 2003 г.+19 экз. 2007 г.; Ч. 4: 168 экз. 1990 г. издания
4. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие / Л. А. Кузнецов. 10-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2008. 19 экз. 2005 г. издания

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://фэпо.рф/#> - Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (тестирование).

2. <http://www.i-exam.ru/> - Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.
3. <http://edu.urfu.ru/> - Образовательный портал УрФУ.
4. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет
5. <http://www.testor.ru/page.aspx> - Портал поддержки образования в Российской

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика и информатика в издательском деле

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пакеты прикладных программ в
издательском деле

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крупенников Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крупенников Евгений Александрович, Старший преподаватель, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Векторная графика	Обучение работе в программе CorelDraw
P2	Растровая графика	Обучение работе в программе PhotoShop
P3	Анимация	Обучение работе в программе AfterEffects
P4	3D-графика	Обучение работе в программе Blender

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	3-2 - Характеризовать СИБИД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и

				<p>интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты прикладных программ в издательском деле

Электронные ресурсы (издания)

1. Львовский, С. М.; Работа в системе LaTeX: курс : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234150> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть. – / Д.Т. Письменный. – М.: Айрис-пресс, 2010. 14 экз. 2010-2011 гг.+10 экз. 2012, 2014 гг.+достаточное кол-во более ранних изданий

2. Краснов М.Л. Вся высшая математика: Учебник. Т.1 / М.Л. Краснов, А.И. Киселев, Г.И. Макаренко и др. М.: Едиториал УРСС, 2010. 298 экз. 2003 г.+10 экз. 2014 г.
3. Сборник задач по математике для втузов. В 4 частях / А.В.Ефимов, А.Ф. Каракулин, С.М.Коган и др. М.: Физматлит, 2006. Ч. 1: 1830 экз. 2003-2004 гг.+37 экз. 2008-2009 гг. ; Ч. 2: 1939 экз. 2003-2004 гг.+16 экз. 2009 г.; Ч. 3: 754 экз. 2003 г.+19 экз. 2007 г.; Ч. 4: 168 экз. 1990 г. издания
4. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное по-собие / Л. А. Кузнецов. 10-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2008. 19 экз. 2005 г. издания

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://фэпо.рф/#> - Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (тестирование).
2. <http://www.i-exam.ru/> - Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.
3. <http://edu.urfu.ru/> - Образовательный портал УрФУ.
4. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет
5. <http://www.testor.ru/page.aspx> - Портал поддержки образования в Российской Федерации Testor.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты прикладных программ в издательском деле

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50)</p> <p>Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>