

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145647	Основы гуманитарного знания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	Код ОП 1. 42.03.05/33.01
Направление подготовки 1. Медиакоммуникации	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Скуратов Алексей Борисович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук
3	Фаюстов Алексей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Проректор по информационной политике	Ректорат

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарного знания

1.1. Аннотация содержания модуля

В ходе изучения данного модуля формируется адекватное понимание студентами причин и возможных последствий многих глобальных процессов современности. Изучаются законы функционирования общества, политические процессы в стране и мире, национальные и конфессиональные особенности поведения различных групп населения с целью дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология	2
2	Религиоведение	2
3	Политология	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические и правовые аспекты профессиональной деятельности2. Основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические и правовые аспекты профессиональной деятельности2. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности3. Культура и искусство

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Политология	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>
	<p>ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>З-1 - Идентифицировать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>У-1 - Выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события</p> <p>У-2 - Корректно вести полемику, аргументировать свою точку зрения</p>
	<p>ПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>З-1 - Определять совокупность политических, экономических факторов, региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p> <p>У-1 - Выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ</p> <p>Д-1 - Оперативно реагировать на изменяющуюся ситуацию в интересах организации</p>

Религиоведение	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	ПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p>З-1 - Формулировать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Интерпретировать действующее законодательство в области прав человека, авторского права, защиты информации, профессиональной и гражданской ответственности</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области средств массовой информации</p>
Социология	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические</p>

		<p>подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
	<p>ПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>П-1 - Учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании медиапроектов и (или) медиапродуктов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Новгородцева Анастасия Николаевна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Социология как наука	Становление социологии как научной дисциплины. Объектно-предметная область науки и ее структура.
P2	Раздел 2. Общество и его структура.	Общество как социокультурная система, типы обществ. Социальные общности и социальные группы. Социальная структура и стратификация. Теории социального неравенства. Социальная мобильность.
P3	Раздел 3. Социальные институты и организации	Социальные институты: типы, функции в обществе, особенности деятельности социальных институтов в России. Социальные организации.
P4.	Раздел 4. Личность в системе социальных взаимодействий	Личность как социальная система. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация. Девиантное поведение и социальный контроль.
P5	Раздел 5. Социальные изменения и процессы в обществе	Динамика социальных процессов. Массовые действия и общественные движения. Социальные трансформации и глобальные изменения в современном мире.
P6	Раздел 6. Методы социологических исследований в медиасфере	Основные количественные и качественный методы для реализации целей исследования, анализа и изучения медиасферы как процесса, организаций, институтов, групп и аудитории.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Электронные ресурсы (издания)

1. Штомпка, П., П.; Социология социальных изменений : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (Электронное издание)
2. Мирошниченко, И. В.; Социология : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абрамова, С. Б.; Социология : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (269 экз.)
2. Кораблева, Г. Б.; Социология : [учеб. пособие для студентов по программе бакалавриата по естеств.-науч., соц.-экон. и гуманитар. направлениям подгот.].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (222 экз.)
3. Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
4. Зборовский, Г. Е.; Общая социология : учебник для вузов : [для гуманитар., в том числе социол.,

специальностей].; Изд-во Гуманитар. ун-та, Екатеринбург; 2003 (3 экз.)

5. Зборовский, Г. Е., Шуклина, Е. А.; Прикладная социология : учебное пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей.; Гардарики, Москва; 2006 (15 экз.)

6. Зборовский, Г. Е.; История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"].; Гардарики, Москва; 2007 (3 экз.)

7. Кравченко, А. И.; Социология : Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.; Академия, Москва; 2002 (18 экз.)

8. Кравченко, А. И.; Социология в схемах и определениях : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015 (1 экз.)

9. Фролов, С. С.; Социология : Учебник.; Логос, Москва; 1998 (1 экз.)

10. Штомпка, П., Червонная, С. М.; Социология. Анализ современного общества : [учебник].; Логос, Москва; 2005 (3 экз.)

11. Гидденс, Э., Берков, А. В., Мулат, В. П., Ольшевский, И. В., Ульянова, И. Д., Хлопин, А. Д.; Социология : [учебник].; URSS, Москва; 2005 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4497> - ЭОР "Социология (УГИ, кафедра прикладной социологии)"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Социологический журнал - <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>

Социологические исследования - <http://socis.isras.ru/>

Общественные науки и современность - <https://ons-journal.ru/>

РИНЦ - <https://elibrary.ru/?/>

Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

ФОМ - <https://fom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вебер Дмитрий Иванович	кандидат исторических наук,, доцент	доцент	философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
2	Михельсон Ольга Константиновна	кандидат философских наук, доцент	доцент	философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
3	Поляков Николай Станиславович	кандидат философских наук, доцент	доцент	философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
4	Терюкова Екатерина Александровна	кандидат философских наук, доцент	доцент	философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
5	Шахнович Марианна Михайловна	доктор философских наук, профессор	заведующая кафедрой	философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
6	Ярков Александр Павлович	доктор исторических наук	ведущий научный сотрудник	Экспертный научный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вебер Дмитрий Иванович, доцент, философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
- Михельсон Ольга Константиновна, доцент, философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
- Поляков Николай Станиславович, доцент, философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
- Терюкова Екатерина Александровна, доцент, философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
- Шахнович Марианна Михайловна, заведующая кафедрой, философии религии и религиоведения Института философии СПбГУ
- Ярков Александр Павлович, ведущий научный сотрудник, Экспертный научный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Основы межкультурного диалога и история религий мира	https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6/
P1	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Основы религиоведения	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDRELIG

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Горностаева Л.Г. ; Основы религиоведения : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (Электронное издание)
2. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Яблоков, И. Н.; Основы религиоведения : [учебник для вузов].; Высшая школа, Москва; 2006 (2 экз.)
2. Павловский, В. П.; Основы религиоведения : [учебное пособие для студентов вузов].; ЮНИТИ, Москва; 2006 (2 экз.)
3. , Аверченко, И. В., Агаджанян, А. С., Алексеев, Л. А., Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энцикл. словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)
4. Аринин, Е. И.; Религиоведение. Введение в основные концепции и термины : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2004 (52 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Основы межкультурного диалога и история религий мира" <https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6/#>

Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Основы религиоведения" <https://openedu.ru/course/spbu/FUNDRELIG/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скуратов Алексей Борисович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Скуратов Алексей Борисович, Доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в политологию	Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методы политологии и их классификация. Основные задачи и функции политологии. Генезис политологии и ее место в системе социально-гуманитарных наук. Подходы к пониманию сущности политики. Власть как центральная категория политологии и субстанция политики: различные подходы. Типы легитимности власти М.Вебера. Политическое господство.
P2	Политические институты	Понятие политического института. Понятие и основные типы политических институтов: государственных и негосударственных, формальных и неформальных. Государство как основной политической институт. Теории происхождения государства. Формы государственного правления. Монархия как форма правления и ее типология. Республика как форма правления. Смешанная форма правления. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация. Определение политического режима. Виды политических режимов. Понятие и типология политических партий. Партийная система: понятие, генезис, типы.

		Особенности формирования партийной системы в современной России.
Р3	Политические идеологии	Понятие и функции политической идеологии. Классификация политических идеологий. Либеральная политическая идеология. Современное понимание консерватизма. Неолиберализм и неоконсерватизм. Идеология марксизма. Современная социал-демократия. Фашизм и национал-социализм. Проблема национализма в современном мире.
Р4	Политическая система РФ	Конституция: сущность и типология. Конституция РФ 1993 г.: основы строя, президент РФ. Федеральное собрание, правительство. Выборы. Избирательная система: сущность и типология. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Российское избирательное законодательство. Избирательный процесс в России. Органы государственной власти Свердловской области.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	З-1 - Идентифицировать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Михайлова, Н. В., Опалева, А. А., Олимпиев, А. Ю.; История политических и правовых учений : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

(Электронное издание)

2. Макиавелли, Н., Н.; Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия : сборник научных трудов.; Современный гуманитарный институт, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275186> (Электронное издание)
3. Гоббс, Т., Т.; Левиафан, или материя, форма и власть...; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6989> (Электронное издание)
4. ; Легитимность права : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597911> (Электронное издание)
5. Монтескьё, Ш. Л.; О духе законов : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63437> (Электронное издание)
6. Артемов, Г. П.; Политическая социология : учебное пособие.; Логос, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Гаджиев, К. С.; Политология. Базовый курс : учеб. для студентов вузов.; Юрайт : Высшее образование, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Кравченко, А. И.; Политология : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (2 экз.)
4. Мухаев, Р. Т.; История политических и правовых учений : [учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция", 020100 "Философия" и 020200 "Политология"].; ЮНИТИ, Москва; 2005 (2 экз.)
5. Панарин, А. С.; Политология : учебник.; Проспект, Москва; 2004 (1 экз.)
6. Абрамов, Ю. К.; Политические партии и движения России : ежегодник.; Пресс-Лтд, Москва; 1996 (1 экз.)
7. ; Антология мировой политической мысли : В 5 т. Т. 2. Зарубежная политическая мысль XX в.; Мысль, Москва; 1997 (2 экз.)
8. ; Антология мировой политической мысли : В 5 т. Т. 4. Политическая мысль в России, вторая половина XIX-XX в.; Мысль, Москва; 1997 (2 экз.)
9. ; Антология мировой политической мысли : В 5 т. Т. 5. Политические документы; Мысль, Москва; 1997 (2 экз.)
10. Гоббс, Т., Ческис, А. А.; Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского; Соцэкгиз, [Москва]; 1936 (1 экз.)
11. Валитов, Ш. М., Малыгин, В. А.; Взаимодействие власти и бизнеса: сущность, новые формы и тенденции, социальная ответственность : [монография].; Экономика, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения www.wciom.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>