

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145727	Музеи России и мира

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства	Код ОП 1. 43.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Туризм	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугрова Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Музеи России и мира

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль рассматривает как историю зарождения музейного дела в России и мире, так и востребованные музейные концепции, и технологии, которые используются для развития экспозиционного потенциала, культурно-просветительской работы и продвижения музеев.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Музеи России и мира	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Процессы формирования историко-культурного наследия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Музеи России и мира	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-7 - Описывает современные подходы к реализации проектов в выбранной сфере профессиональной деятельности У-5 - На основе современных подходов разрабатывает востребованную концепцию культурного или развлекательного мероприятия и планирует его проведение П-1 - Владеет опытом участия в музейно-выставочных, выставочных и деловых мероприятиях

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Музеи России и мира

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугрова Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бугрова Екатерина Дмитриевна, Ассистент, социально-культурного сервиса и туризма

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Основные понятия: музей, экспозиция, музейная коммуникация, медиация, интерпретация. Музееведение и музеология. Классификация музеев. Документы, регламентирующие деятельность музеев. Международные и национальные организации, курирующие деятельность музеев.
P2	Современные музейные практики	Интерактивные и иммерсивные музеи. Виртуальные музеи. Музейные мобильные приложения. Квест-экскурсии в музеях. Образовательная деятельность музеев.
P3	Музеи мира	Ведущие музеи мира: Лувр, Национальный музей Китая, музей Ватикана, Метрополитен, Британский музей, Тейт Модерн, Лондонская национальная галерея, Центр искусств королевы Софии и др. Новые музеи: Лувр Абу-Даби, Музей африканских цивилизаций, музей нарративного искусства Джорджа Лукаса и др.
P4	Музеи России	Ведущие музеи России: Эрмитаж, Третьяковская галерея, историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль», Русский музей, Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина и др. Новые музеи: мультимедийный парк «Россия – моя история», Музейный комплекс памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой, музей бумаги «Бузеон».

P5	Музеи как объект туризма	Инструменты продвижения музеев. Работа с туристическими группами. Мультимедиагиды. Коллаборации с иными туристическими объектами. Музеи и событийный туризм.
-----------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	П-1 - Владеет опытом участия в музейно-выставочных, выставочных и деловых мероприятиях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музеи России и мира

Электронные ресурсы (издания)

1. Антюфеева, О. А.; Археологические парки и музеи «под открытым небом» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573692> (Электронное издание)
2. Именнова, Л. С.; Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография.; Университетская книга, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618493> (Электронное издание)
3. ; Культурные ландшафты советского города: сибирские города позднего социализма : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571095> (Электронное издание)
4. Левочкина, Н. А.; Музейный менеджмент: курс лекций : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613> (Электронное издание)
5. Маслак, Е. Н.; Музейный менеджмент : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612233> (Электронное издание)
6. Нельзина, О. Ю.; Тематические парки как учреждения музейного типа: проблемы и перспективы : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571371> (Электронное издание)
7. ; О проблемах и перспективах развития музейного дела в Российской Федерации: результаты комплексного социологического исследования: анализ мнений музейного сообщества и населения РФ

(реальных и потенциальных посетителей) : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612132> (Электронное издание)

8. Тросби, Д., Д.; Экономика и культура : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486567> (Электронное издание)

9. Чельшева, И. В.; Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Овчинникова, Б. Б., Величко, Ю. В.; Музеи Урала в советской истории : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (15 экз.)

2. Томилов, Н. А., Вибе, П. П., Рыженко, В. Г., Якуб, Н. А., Ахметова, Ш. К., Белим, С. В.; Музееведение (музеология): теоретические и историографические аспекты : избранные научные труды.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2016 (2 экз.)

3. Томилов, Н. А., Вибе, П. П., Рыженко, В. Г., Якуб, Н. А., Ахметова, Ш. К., Белим, С. В.; История музеев : избранные научные труды.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музеи России и мира

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES