

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145990	Основы профессиональной культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии управления политическими процессами	Код ОП 1. 41.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Политология	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абрамова Софья Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Лебедкина Екатерина Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы профессиональной культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы профессиональной культуры» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – развить у студентов способность к мотивированной индивидуальной и коллективной деятельности при решении профессиональных задач. Модуль образуют шесть дисциплин: Дисциплина «Деловые коммуникации» представляет собой образовательную технологию, повышающую лингвистическую компетентность лиц, чья профессиональная деятельность связана со сферой деловой коммуникации, обучающую приемам и формам делового общения. Дисциплина опирается на представление о том, что лингвистическая компетентность – это важный компонент общепрофессиональной подготовки работников политической сферы. Дисциплина «Основы библиографической культуры» помогает обучающимся определять оптимальные методы составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политологического знания. Дисциплина «Основы научной культуры» обеспечивает формирование представлений о культуре научной деятельности, тех знаний и навыков, которые необходимо приобрести студентам в процессе научно-исследовательской деятельности в университете. Формируются навыки выделения актуальности конкретных научных исследований, постановки целей, задач, методов работы с научной литературой при написании курсовых работ, научных статей. Дисциплина «Психология» помогает обучающимся различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группам в сети Интернет. Дисциплина «Социальная антропология и развитие личности» направлена на раскрытие закономерностей взаимосвязи природного и социокультурного в человеческой деятельности, выявление основных механизмов развития и саморазвития личности в онтогенезе и филогенезе. Формирует способности к критическому восприятию, обобщению и анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность к самоорганизации и самообразованию. Дисциплина «Теория и история культуры» позволяет студентам анализировать социокультурные процессы, происходящие в современном обществе, генезис культуры, переход от одного типа культуры к другому, структуру и функции культуры как социального феномена. В ходе освоения дисциплины у студентов сформируются навыки логически, аргументировано строить свою речь, отстаивать свою позицию, работать в команде, анализировать научную информацию по проблемам культуры.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы библиографической культуры	2
2	Деловые коммуникации	2
3	Психология	2

4	Основы научной культуры	3
5	Теория и история культуры	2
6	Социальная антропология и развитие личности	3
ИТОГО по модулю:		14

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика эффективной коммуникации 2. Проектная деятельность 3. Современные цифровые технологии 4. Теория и методология политической науки 5. Политическая история 6. Технологии управления конфликтами 7. Мировой и российский политический процесс

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Деловые коммуникации	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	<p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>

	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>З-3 - Знать и воспроизводить особенности организации и проведения переговоров</p> <p>У-3 - Формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор базового языкового инструментария, необходимого для ведения переговоров</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Знать и определять принципы, методы и инструментарий стратегического планирования коммуникаций</p> <p>У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет</p> <p>П-1 - Сделать вывод о результативности коммуникационной политики организации, состоянии и прогнозировании изменений информационной среды</p>
	<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>З-2 - Воспроизвести культуру речи, особенности работы с различными источниками информации по социально-политическим вопросам</p> <p>У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты</p> <p>П-1 - Оформлять индивидуальные и коллективные научные публикации в области политологического знания по мотивам участия в реализации количественных и качественных политологических исследований</p> <p>П-2 - Подготовить, структурировать и редактировать информационные и</p>

		информационно-аналитические тексты субъектов политического процесса
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	У-1 - Определять оптимальные методы составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политологического знания У-2 - Обобщать и оформлять научную документацию в области политологического знания
Основы библиографической культуры	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат
	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	У-3 - Формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения П-3 - Осуществлять обоснованный выбор базового языкового инструментария, необходимого для ведения переговоров
	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной	З-3 - Знать и воспроизводить типовые коммуникационные стратегии, специфику коммуникаций с различными целевыми аудиториями П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней коммуникационной среды, целевых

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	З-1 - Знать и воспроизводить теоретические и практические знания в области политологии, политическую терминологию У-3 - Правильно проводить поиск и анализ текстов публикаций, информационных сообщений, сюжетов СМИ при работе с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интранет П-3 - Создать подборку источников и экспертных комментариев по актуальным политическим событиям, проверив предварительно достоверность информационных сообщений СМИ и из сети Интернет
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Знать и воспроизводить принципы работы российских и международных наукометрических баз, принципы оценки качества научных работ и проектов в области политологического знания У-1 - Определять оптимальные методы составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политологического знания
Основы научной культуры	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев

		научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.
ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		У-1 - Уметь вести эффективную профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на языке РФ и иностранном языке П-1 - Владеть языковым инструментарием, необходимым для решения мультикультурных и национальных профессиональных вопросов по профилю деятельности
ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности		У-1 - Определять оптимальные методы организации и проведения количественных и качественных политологических и социологических исследований П-1 - Сделать вывод о результативности коммуникационной политики организации, состоянии и прогнозировании изменений информационной среды
ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		З-2 - Воспроизвести культуру речи, особенности работы с различными источниками информации по социально-политическим вопросам У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты П-1 - Оформлять индивидуальные и коллективные научные публикации в области политологического знания по мотивам участия в реализации

		<p>количественных и качественных политологических исследований</p> <p>П-3 - Создать подборку источников и экспертных комментариев по актуальным политическим событиям, проверив предварительно достоверность информационных сообщений СМИ и из сети Интернет</p>
	<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Знать и воспроизводить принципы работы российских и международных наукометрических баз, принципы оценки качества научных работ и проектов в области политологического знания</p> <p>У-2 - Обобщать и оформлять научную документацию в области политологического знания</p> <p>У-3 - Формулировать и разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований и разработок в области политологического знания</p>
Психология	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного</p>	<p>З-2 - Характеризовать процессы глобализации и их влияние на современные международные отношения и политический процесс в России</p> <p>З-3 - Знать и воспроизводить особенности организации и проведения переговоров</p> <p>У-2 - Самостоятельно выводить закономерности во всемирной политической системе международных отношений и в российской политической системе, сравнивать их историческую,</p>

	аппарата по профилю деятельности	экономическую и правовую обусловленность У-3 - Формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	З-1 - Воспроизводить основные методы и технологии анализа информационного поля У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней коммуникационной среды, целевых аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	З-3 - Знать и характеризовать актуальные политические и социально-экономические проблемы и события российского и международного уровня У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-3 - Знать и объяснять содержание специальных политологических дисциплин, методики политологического и политико-психологического анализа, методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса П-3 - Иметь практический опыт анализа и обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов, проверки их качества
Социальная антропология и развитие	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и	З-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств,

личности	<p>реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>исходя из потребностей личности и требований рынка труда</p> <p>З-3 - Объяснять значение внедрения принципов образования в течение всей жизни для развития потенциала личности, ее профессиональной и социальной мобильности в соответствии с потребностями личности и общества</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса с помощью языкового инструментария, используемого для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Самостоятельно выводить закономерности во всемирной политической системе международных отношений и в российской политической системе, сравнивать их историческую, экономическую и правовую обусловленность</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>З-3 - Знать и воспроизводить типовые коммуникационные стратегии, специфику коммуникаций с различными целевыми аудиториями</p> <p>У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней</p>

	библиографической культуры и требований информационной безопасности	коммуникационной среды, целевых аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	З-1 - Знать и воспроизводить теоретические и практические знания в области политологии, политическую терминологию З-2 - Воспроизвести культуру речи, особенности работы с различными источниками информации по социально-политическим вопросам У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Знать и излагать основы проектной деятельности, методы политической диагностики, основы описания и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций П-1 - Иметь практический опыт участия в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области политологического знания
Теория и история культуры	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	З-1 - Формулировать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса с помощью языкового инструментария, используемого для решения профессиональных задач

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>У-2 - Самостоятельно выводить закономерности во всемирной политической системе международных отношений и в российской политической системе, сравнивать их историческую, экономическую и правовую обусловленность</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор способов и приемов анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и политической системы РФ</p>
<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Знать и воспроизводить типовые коммуникационные стратегии, специфику коммуникаций с различными целевыми аудиториями</p> <p>У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет</p>
<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>З-2 - Воспроизвести культуру речи, особенности работы с различными источниками информации по социально-политическим вопросам</p> <p>З-3 - Знать и характеризовать актуальные политические и социально-экономические проблемы и события российского и международного уровня</p> <p>У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты</p>
<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-3 - Знать и объяснять содержание специальных политологических дисциплин, методики политологического и политико-психологического анализа, методы политического позиционирования бизнес-</p>

		структур, СМИ и других участников политического процесса У-2 - Обобщать и оформлять научную документацию в области политологического знания
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы библиографической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пименова Ольга Игоревна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пименова Ольга Игоревна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Организация библиографии в Российской Федерации.	Информационные центры Российской Федерации: Российская книжная палата (РКП), Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН), национальные библиотеки (РНБ, РГБ), научно-исследовательский центр «Информкультура» и их издания. Научно-вспомогательный аппарат к библиографическим и информационным изданиям. Методика информационного поиска.
Р 2	Раздел 2. Справочные издания.	Типология справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники. Основные виды энциклопедий, словарей и справочников. Структура энциклопедического и справочного изданий. Аппарат энциклопедии, словаря и справочника. Отраслевые энциклопедии и словари. Отраслевая библиография. Основные библиографические пособия.
Р 3	Раздел 3. Библиографическое описание документов. Правила оформления научной работы	Виды библиографического описания. Библиографическое описание отдельных видов документов. Основные положения ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТа 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Оформление библиографического аппарата письменных научных работ. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Р 4	Раздел 4. Информационные электронные ресурсы	Виды информации (фактографическая, библиографическая, полнотекстовая). Система библиотечно-информационных ресурсов. Электронные библиотеки. Библиотечный Web-сайт как единая точка доступа к научным и образовательным информационным ресурсам. Электронный архив УрФУ. Отечественные и зарубежные библиографические и полнотекстовые базы данных. Научные и образовательные интернет-ресурсы.
------------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	У-3 - Формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы библиографической культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Сивков, С. М.; Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения.; Южный институт менеджмента, Краснодар; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/25960.html> (Электронное издание)
2. Основы информационной культуры личности: учебная программа : учебная (рабочая) программа.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274230> (Электронное издание)
3. Бронникова, Л. М.; Основы информационной культуры : учебное пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/102748.html>

(Электронное издание)

4. Кириленко, А. В., Расплетинной, Е. Г.; Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>
(Электронное издание)

5. Бронникова, Л. М.; Основы информационной культуры : учебное пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/102748.html>
(Электронное издание)

Печатные издания

1. Гендина, Н. И., Гендина, Н. И.; Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие для студентов вузов культуры. Квалификация (степень) выпускника "бакалавр". Т. 1. ; КемГИК, Кемерово; 2020 (1 экз.)

2. Коршунов, О. П., Коршунов, О. П.; Библиографоведение : учебник для студентов [вузов], обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр").; Профессия, Санкт-Петербург; 2014 (1 экз.)

3. Соколов, А. В.; Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс. Очерки о прошлом и будущем библиографической науки; Челябинский государственный институт искусства и культуры, Челябинск; 2014 (1 экз.)

4. Одинцова, Л. В.; Основы информационной культуры : учебное пособие.; Издательство Дальневосточного университета, Владивосток; 2002 (1 экз.)

5. Дулатова, А. Н., Зиновьева, Н. Б.; Информационная культура личности : учеб.-метод. пособие.; Либерея-Бибинформ, Москва; 2007 (5 экз.)

6. Коготков, Д. Я., Михеева, Г. В., Коршунов, О. П.; Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник.; Профессия, Санкт-Петербург; 2004 (10 экз.)

7. Моргенштерн, И. Г., Губанова, Г. А., Галина А.; Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика; Либерея-Бибинформ, Москва; 2011 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы библиографической культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловые коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Слаутина Марина Васильевна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Понятие коммуникации.	Понятие коммуникации. Функции коммуникации. Модели коммуникации.
Р 2	Раздел 2. Сферы делового общения.	Типы речевых культур в деловом общении. Жанры устной монологической деловой коммуникации. Устная публичная речь.
Р 3	Раздел 3. Жанры делового диалога.	Жанры делового диалога. Презентация как вид устной деловой коммуникации.
Р 4	Раздел 4. Письменная деловая коммуникация.	Письменная деловая коммуникация. Официально-деловой стиль речи. Документ как элемент письменной деловой коммуникации. Язык документов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
-----------------------------	--	---	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловые коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Валентей, Т. В., Минаева, Л. В.; Речевая коммуникация в бизнесе : монография.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/13040.html> (Электронное издание)
2. Курганская, М. Я.; Деловые коммуникации : курс лекций.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22455.html> (Электронное издание)
3. Кузнецова, Е. В.; Деловые коммуникации : учебно-методическое пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/61079.html> (Электронное издание)
4. Деловые коммуникации : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/61357.html> (Электронное издание)
5. Звягинцева, О. С.; Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109404.html> (Электронное издание)
6. Царегородцев, Ю. Н.; Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 : глоссарий.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/39688.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Коноваленко, М. Ю.; Деловые коммуникации : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Руденко, А. М.; Деловые коммуникации : учебник для обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент" и 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация

(степень) "бакалавр"); Феникс, Ростов-на-Дону; 2013 (1 экз.)

3. Орлов, А. С. Введение в коммуникационный менеджмент : учеб. пособие.; Гардарики, Москва; 2005 (30 экз.)

4. Коноваленко, М. Ю.; Деловые коммуникации : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловые коммуникации

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зиннатова Мария Владимировна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогика и психологии образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Зиннатова Мария Владимировна, Доцент, педагогики и психологии образования**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Общая психология как наука.	Основные категории общей психологии. Объект, предмет, цели и задачи общей психологии. Категориальный аппарат общей психологии. Структура общей психологии. История становления общей психологии. Методы общей психологии и их классификация. Принципы общей психологии. Роль общей психологии в структуре психологического знания. Общепсихологические исследования как фундамент прикладных исследований в различных областях народного хозяйства: тенденции, направления, перспективы
Р 2	Раздел 2. Психические процессы	Когнитивные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, речь. Проблема внимания в общей психологии. Физиологическая основа познавательных процессов. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в свете современных тенденций общей психологии. Когнитивные процессы как деятельность. Компьютерная метафора в психологии и ее роль в прояснении специфики познавательных процессов. Моделирование познавательных процессов. Эмоциональные процессы. Проблема исследования эмоциональной сферы. Воля и ее роль в регуляции психики. Проблема мотивации в общей психологии. Мотивация как самодостаточный процесс и как необходимый компонент деятельности. Психические процессы в структуре психики.
Р 3	Раздел 3. Психология личности	История и современное состояние психологии личности. Многообразие феноменологии в психологии личности. Проблема социально-типического в личности. Социализация.

		<p>Персоногенез личности. Психология индивидуальности. Психология субъекта. Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности. Самоактуализация, самореализация, персонализация и трансценденция. Способности, одаренность, гениальность. Компетентность. Творчество. Индивидуальный стиль как интегральная характеристика индивидуальности.</p>
Р 4	Раздел 4. Прикладные вопросы общей психологии	<p>Понятие прикладного исследования в психологии. Общая психология как методологическая основа прикладного исследования. Проблема измерения общепсихологических феноменов. Ключевые задачи отраслей народного хозяйства и возможности их решения средствами общей психологии. Оптимизация ресурсов личности на основании выявления закономерностей психической организации человека. Современные направления прикладных исследований в психологии: обзор, тенденции, проблематика.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Электронные ресурсы (издания)

1. Козловская, Т. Н.; Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763> (Электронное издание)
2. Дубровина, О. И.; Общая психология: сознание и деятельность : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180> (Электронное издание)
3. Фрондзей, С. Н.; Общая психология : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552> (Электронное издание)
4. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611384> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маклаков, А. Г.; Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин.; Питер, Санкт-Петербург; 2003 (14 экз.)
2. Немов, Р. С.; Общая психология. Краткий курс : [учебник].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (5 экз.)
3. Немов, Р. С.; Общая психология : учебник для бакалавров высших педагогических учебных заведений : [в 3 т.]. Т.1. Введение в психологию; Юрайт, Москва; 2013 (8 экз.)
4. Лупандин, В. И.; Общая психология (сенсорно-перцептивные процессы) : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (49 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научной культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Абрамова Софья Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Абрамова Софья Борисовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Объект, предмет научной культуры, история развития наук об обществе	Развитие представлений об объекте и предмете научной культуры. Особенности объекта и предмета научной культуры при изучении общества
P2	Раздел 2. Научная работа: понятие, виды, каналы	Особенности научной деятельности. Основные виды научной деятельности, способы организации научной деятельности
P3	Раздел 3. Исторические особенности развития наук о человеке	Факторы, определившие потребность в науках о человеке. Развитие научных представлений о человеке в философии. Причины выделения социологии как особой науки
P4	Раздел 4. Сущность культуры научной работы	Нормы и правила организации научной работы. Основные внешние факторы, влияющие на культуру научной деятельности. Требования к знаниям, умениям, навыкам научного работника
P5	Раздел 5. Способы организации научной работы студентов	Требования к научной работе студентов. Основные виды научных исследований студентов. Формы организации работы над курсовым проектом на 1 курсе. Культура работы с научной литературой. Требования к работе над курсовым проектом в форме реферата, самостоятельного теоретического и эмпирического исследования

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научной культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Юревич, А. В.; Социальная психология научной деятельности : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221214> (Электронное издание)
2. Данилова, И. И.; Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (Электронное издание)
3. Скибицкий, Э. Г.; Методы исследования в процессе научного творчества : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91400.html> (Электронное издание)
4. Сандакова, Л. Б.; Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575621> (Электронное издание)
5. Ласковец, С. В.; Методология научного творчества : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2021 (2 экз.)
2. Кокшаров, В. А., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кружаев, В. В., Германенко, А. В., Иванов, А. О., Корелин, А. В., Звонарёв, С. В., Филиппов, М. А.; Научные школы Уральского федерального университета : энциклопедия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (2 экз.)

3. Вечканов, В. Э.; История и философия науки : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (3 экз.)
4. Кукушкина, В. В.; Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие по направлению "Менеджмент" .; ИНФРА-М, Москва; 2015 (3 экз.)
5. Лудченко, А. А., Лудченко, Я. А., Примак, Т. А.; Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов.; Знання, Киев; 2001 (2 экз.)
6. Хабермас, Ю., Хорьков, М. Л., Кильдюшов, О. В.; Техника и наука как "идеология"; Практис, Москва; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научной культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и история культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунт Елена Викторовна	доктор философских наук, профессор	Профессор	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Грунт Елена Викторовна, Профессор, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Теория и история культуры в системе научного знания	Связь теории и истории культуры с другими науками о культуре (философией культуры, социологией культуры, культурной антропологией) и ее отличия. Функции теории и истории культуры. Методы исследования культуры. Основные культурологические школы : функционализм, эволюционизм, психологизм и пр. Понятийный аппарат науки: культура, цивилизация, культурный код, межкультурная коммуникация, социальная память, нормы и ценности культуры, социальные институты культуры, культурная самоидентификация, культурогенез, культурная картина мира, миф, Массовая и элитарная культура и пр.
P2	Раздел 2. Культура как социальный феномен	Понятие « культура». Многообразие подходов к культуре (антропологический, аксиологический, нормативный, социологический, герменевтический и т.д.) «Классификация» культуры А.Кребера и К. Клакхона. Структура культуры : когнитивно-аксиологический (культурные ценности, знания, умения, навыки, язык, символы культуры), поведенческий (культурные нормы, обычаи, ритуалы, традиции), праксеологический (социальные институты культуры) блоки культуры. Функции культуры (человекотворческая, нормативная, регулятивная, трансляционная, аксиологическая, коммуникативная и пр.) Функции культуры, ориентированные на внешнюю среду (адаптивная, преобразовательная, познавательная и др.). Функции культуры, ориентированные на саму социокультурную систему (коммуникативная,

		аксиологическая, нормативная и др.). Единство и многообразие мира культуры. Массовая и элитарная культура. Национальная, мировая, региональная культуры и пр.
Р3	Раздел 3. Генезис культуры	Орудийно-трудовая, психологическая, игровая, семиотическая, религиозная концепции происхождения культуры. Миф как праоснова культуры.«Исследование мифа в науке. Древнее мифотворчество как мировосприятие и самосознание человека. Особенности мифологического мышления: метафоризм, слияние объекта и субъекта, предмета и знака, вещи и имени, неразличимость пространства и времени. Утопия, идеология и традиция в современном политическом мифе.
Р4	Раздел 4. Типология культур	Теории культурно-исторических типов и локальных культур (Н. Я.Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби). Учение П.А. Сорокина о культурной динамике и эволюции культурных стилей. Понятие «этнической», «национальной», мировой, региональной, массовой, элитарной, материальной, духовной и др. культуры. Критерии классификации. Восточные и западные типы культур. Специфические и срединные культуры : Апполоновская и фаустовская культуры (О. Шпенглер). Идеальные типы культур М. Вебера как инструмент культурологического анализа. Значение типологизации культур для объяснения и прогнозирования исторического развития
Р5	Раздел 5. Культура и общество	Социокультурная система как единство общества и культуры. Проблема разграничения общества и культуры и их взаимодействия. Относительность границ между обществом и культурой. Субъекты культуры: Общество, социальные группы, личность. Понятия «субкультура», «контркультура», « антикультура». Структура общества и культура социальных групп. Роль культуры в поддержании целостности общества и его преемственности. Социальные институты и культура. Понятие « социальный институт». Институты как продукт материальной жизни, общения, духовной культуры и требований личности. Виды институтов (государство, армия, культура, образование, религия и т.д.)
Р6	Раздел 6. Культура и глобальные проблемы человечества	Состояние мирового сообщества и цивилизации в конце XX – начале XXI века. Причины кризиса цивилизации, резервы роста и императивы выживания. Перспективы формирования мировой цивилизации : глобального информационного, экономического, правового, финансового, культурного пространства. Теория «интегрального типа общества» П. А. Сорокина. Проблемы перехода к информационному, постиндустриальному обществу. (Д.Белл, О. Тоффлер, А. Тойнби и др.).Перспективы формирования региональных культурных систем и сообществ. Перспективы развития национальных культур, многонациональных государств,

		<p>национально-культурных меньшинств и автономий. Тенденции культурной универсализации и проблема культурной идентификации в мировом современном процессе.</p> <p>Основные угрозы и опасности для культуры, общества и человека в XXI веке : экологический кризис, перенаселенность, новые болезни (СПИД. Вирусы и др.), международный терроризм, углубление экономического неравенства между государствами, отсутствие единой идеологии и стратегии мирового культурного развития и т.д</p>
P7	Раздел 7. Основные типы культур в истории культуры	<p>Проблема зарождения культуры. Основные черты первобытной культуры: мифологичность, синкретизм, религиозность, традиционность и др. Проблема человека в первобытной культуре. Пути выхода из первобытной культуры</p> <p>Основные черты культуры Античности: мифологичность, традиционализм, религиозность и пр. Проблема природы и телесности в культуре Античности. Проблема человека. Искусство культуры Античности. Культура Древней Греции и Древнего Рима : общее и особенное. Причины падения культуры Античности</p> <p>Специфика культуры Древней Индии. Специфика культуры Древнего Китая и Древнего Египта. Основные черты культуры Средневековья: традиционность, религиозность, субкультурность и пр. Основные субкультуры Средневековья. Проблемы человека в средневековой культуре.</p> <p>Искусство Средневековья. Основные черты культуры Возрождения: антропоцентризм, гуманизм и пр. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Причины кризиса гуманизма</p> <p>Основные черты культуры Просвещения. Специфика европейского Просвещения: Франция, Англия, Германия. Культура Просвещения в России. Специфика культуры XIX в. В Европе. Культура начала XX в. : ее специфика. Зарождение модернизма</p>
P8	Раздел 8. Особенности формирования русской культуры	<p>Специфика культуры XIX в. В Европе. Культура начала XX в. : ее специфика. Зарождение модернизма. Факторы формирования русской культуры и ее специфика. Роль Крещения Руси для дальнейшего развития русской культуры</p>
P9	Раздел 9. Роль и место России в мировом социокультурном пространстве	<p>Исторические судьбы России ,основные периоды ее культурного развития, особенности ее географического положения. Россия и Европа, Россия и Азия (Н.Я. Данилевский «Россия и Европа»). Русские мыслители о «русской идее» и исторической миссии России (Н.А. Бердяев). Споры западников и славянофилов о прошлом и будущем России. Евразийский «синтез». Русская эмиграция и ее культу</p> <p>Философия и литература русской эмиграции. Культура «Серебряного века» и ее роль в мировой истории.</p> <p>Основные направления культуры Серебряного века: философия, литература, живопись. Специфика культуры советского периода. Теория «пролеткульта». Этапы развития культуры (военный, послевоенный, 60-70 –е годы, начало 80-х</p>

		гг.). Искусство в культуре советского периода . Советская культура как особый тип культуры и ее значение для мировой культуры. Задачи политической и экономической модернизации, возрождения национальных культур, включения в мировое сообщество и выработки новой национально-государственной идентичности России. Особенности национального характера и менталитета в России, их влияние на ход и исход демократических преобразований.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор способов и приемов анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и политической системы РФ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Садохин, А. П.; Культурология: теория культуры : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400> (Электронное издание)
2. Астафьева, О. Н.; Культурология: теория культуры : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401> (Электронное издание)
3. Никитич, Л. А.; Культурология: теория, философия, история культуры : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402> (Электронное издание)
4. Букиной, Е. Я.; Культурология: теория и история культуры : учебник.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. Никитич, Л. А.; Культурология. Теория, философия, история культуры : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Садохин, А. П.; Культурология. Теория и история культуры : учеб. пособие.; Эксмо, Москва; 2005 (5 экз.)
3. Коган, Л. Н.; Природа и культура : Учеб. пособие.; Б. и., Екатеринбург; 1995 (1 экз.)
4. Коган, Л. Н., Вишневецкий, Ю. Р., Зборовский, Г. Е., Шапко, В. Т., Багиров, Б. Б.; Личность. Культура. Общество : избр. тр. 1961-1987 гг.; Маска, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)
5. Коган, Л. Н.; Теория культуры : учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология и развитие
личности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меренков Анатолий Васильевич	доктор философских наук, профессор	заведующий кафедрой	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Меренков Анатолий Васильевич, заведующий кафедрой, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Социальная антропология: функционирование и развитие человека	Развитие представлений об объекте и предмете социальной антропологии. Сущность и особенности социальных связей в человеческом обществе. Влияние биологических, психических факторов на функционирование и развитие человека. Культура как способов адаптации человека к окружающему миру, механизмы формирования культурных феноменов, их распространения и изменения. Воздействие культуры на изменение природных характеристик человека в прошлом и в настоящее время.
Р 2	Раздел 2. Социализация и влияние различных факторов на развитие личности	Культура эгоизма и культура сотрудничества. Основные механизмы развития личности в процессе социализации: механизмы нормативного и асоциального развития, механизмы самоорганизации. Влияние семьи, системы образования, СМИ, учреждений культуры на развитие личности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-исследовательск	Технология формирования	ОПК-6 - Способен поддерживать	У-1 - Обосновать выбор путей и

ое воспитание	ая, научно-исследовательская	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	средств формирования и поддержания профессиональной культуры
---------------	------------------------------	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная антропология и развитие личности

Электронные ресурсы (издания)

1. Меренков, А. В.; Педагогика саморазвития личности; [Изд-во Урал. ун-та], Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/31744> (Электронное издание)
2. Павлова, А. Н.; Социальная антропология : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498> (Электронное издание)
3. Антипов, , Г. А.; Социальная антропология : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/45029.html> (Электронное издание)
4. Луговая, , О. М.; Социальная антропология : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63012.html> (Электронное издание)
5. Орлова, , Э. А.; Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110053.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кравченко, А. И.; Социальная антропология : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2003 (13 экз.)
2. Ашкеров, А. Ю.; Социальная антропология : учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии.; Market DS, Москва; 2005 (14 экз.)
3. Добреньков, В. И., Садовничий, В. А.; Социальная антропология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология".; ИНФРА-М, Москва; 2005 (21 экз.)
4. Воденко, К. В.; Социальная антропология : [учебное пособие для высшего профессионального образования].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная антропология и развитие личности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM