

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146001	Теория и методология политической науки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии управления политическими процессами	Код ОП 1. 41.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Политология	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ермаков Юрий Александрович	доктор философских наук, профессор	Профессор	политических наук
2	Куньшиков Сергей Викторович	Кандидат политологических наук, доцент	доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методология политической науки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория и методология политической науки» нацелен на формирование способности у студентов анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве и власти, выявлять основные тенденции в развитии политических процессов и отношений, решать стандартные задачи с использованием методов сбора и обработки первичной политической информации, методологии и методики политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплины «Методы прикладной статистики в политической науке», «Сравнительная политология» и «Теория политики» позволяют студентам получить представление о современном состоянии и актуальных проблемах методов политической науки, об этапах ее становления, особенностях, тенденциях и перспективах развития, способствуют формированию у студентов профессионального мировоззрения, создают предпосылки для развития профессионального мышления, развивают основы профессиональной культуры.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сравнительная политология	8
2	Теория политики	10
3	Методы прикладной статистики в политической науке	4
ИТОГО по модулю:		22

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Современные цифровые технологии2. Мировой и российский политический процесс3. Политическая история4. Основы профессиональной культуры5. Экономико-правовые основы профессиональной деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы прикладной статистики в политической науке	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>
	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p>З-1 - Воспроизводить основные методы и технологии анализа информационного поля</p> <p>З-2 - Знать и определять принципы, методы и инструментарий стратегического планирования коммуникаций</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы организации и проведения количественных и качественных политологических и социологических исследований</p> <p>У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет</p> <p>П-1 - Сделать вывод о результативности коммуникационной политики организации, состоянии и прогнозировании изменений информационной среды</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней коммуникационной среды, целевых аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий</p>

	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>З-3 - Объяснять методологию анализа современных политологических доктрин и подходов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные общие и специальные методы современной политической науки и политического анализа</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы сравнительного анализа политических систем и институтов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования теоретических общеполитологических знаний, применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт свободного пользования современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач</p>
	<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>У-2 - Систематизировать и структурировать актуальную социально-политическую информацию, осуществив предварительный мониторинг</p> <p>У-3 - Правильно проводить поиск и анализ текстов публикаций, информационных сообщений, сюжетов СМИ при работе с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интранет</p> <p>П-1 - Оформлять индивидуальные и коллективные научные публикации в области политологического знания по мотивам участия в реализации количественных и качественных политологических исследований</p> <p>П-2 - Подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты субъектов политического процесса</p> <p>П-3 - Создать подборку источников и экспертных комментариев по актуальным политическим событиям, проверив</p>

		предварительно достоверность информационных сообщений СМИ и из сети Интернет
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Знать и излагать основы проектной деятельности, методы политической диагностики, основы описания и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций</p> <p>У-3 - Формулировать и разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований и разработок в области политологического знания</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт участия в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области политологического знания</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по организации новых научных проектов, по созданию стратегий научных исследований, по выбору методов решения научных проблем в области политологического знания</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт анализа и обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов, проверки их качества</p>
Сравнительная политология	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>

	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p>З-2 - Знать и определять принципы, методы и инструментарий стратегического планирования коммуникаций</p> <p>З-3 - Знать и воспроизводить типовые коммуникационные стратегии, специфику коммуникаций с различными целевыми аудиториями</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы организации и проведения количественных и качественных политологических и социологических исследований</p> <p>П-1 - Сделать вывод о результативности коммуникационной политики организации, состоянии и прогнозировании изменений информационной среды</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней коммуникационной среды, целевых аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий</p>
ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	<p>З-2 - Различать основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике, современные школы и концепции в сравнительной политологии</p> <p>З-3 - Объяснять методологию анализа современных политологических доктрин и подходов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные общие и специальные методы современной политической науки и политического анализа</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы сравнительного анализа политических систем и институтов</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт свободного пользования современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач</p>

	<p>региональном и локальном уровнях</p>	
	<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>З-1 - Знать и воспроизводить теоретические и практические знания в области политологии, политическую терминологию</p> <p>З-3 - Знать и характеризовать актуальные политические и социально-экономические проблемы и события российского и международного уровня</p> <p>У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты</p> <p>У-2 - Систематизировать и структурировать актуальную социально-политическую информацию, осуществив предварительный мониторинг</p> <p>П-1 - Оформлять индивидуальные и коллективные научные публикации в области политологического знания по мотивам участия в реализации количественных и качественных политологических исследований</p> <p>П-2 - Подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты субъектов политического процесса</p>
	<p>ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Знать и излагать основы проектной деятельности, методы политической диагностики, основы описания и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций</p> <p>З-3 - Знать и объяснять содержание специальных политологических дисциплин, методики политологического и политико-психологического анализа, методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p> <p>У-3 - Формулировать и разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований и</p>

		<p>разработок в области политологического знания</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт анализа и обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов, проверки их качества</p>
Теория политики	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Знать и определять принципы, методы и инструментарий стратегического планирования коммуникаций</p> <p>У-3 - Различать особенности методов и форм взаимодействия со СМИ, целевыми аудиториями, социальными группами в сети Интернет</p> <p>П-1 - Сделать вывод о результативности коммуникационной политики организации, состоянии и прогнозировании изменений информационной среды</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор и анализ внешней и внутренней коммуникационной среды, целевых аудиторий и заинтересованных сторон, их ценностей и ожиданий</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-</p>	<p>З-1 - Знать и характеризовать теоретические основы основных политологических</p>

	<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов, базовую общеполитическую информацию</p> <p>З-3 - Объяснять методологию анализа современных политологических доктрин и подходов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные общие и специальные методы современной политической науки и политического анализа</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы сравнительного анализа политических систем и институтов</p> <p>У-3 - Вывести закономерности исследовательской работы в области теории политики</p>
	<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>З-1 - Знать и воспроизводить теоретические и практические знания в области политологии, политическую терминологию</p> <p>У-1 - Анализировать современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки, интерпретировать политические и политологические тексты</p> <p>У-2 - Систематизировать и структурировать актуальную социально-политическую информацию, осуществив предварительный мониторинг</p> <p>У-3 - Правильно проводить поиск и анализ текстов публикаций, информационных сообщений, сюжетов СМИ при работе с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интранет</p>
	<p>ПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения</p>	<p>З-2 - Знать и характеризовать систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы, место и роли основных политических институтов в современном обществе</p>

	по профилю деятельности	У-1 - Определять оптимальные подходы выстраивания коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-3 - Знать и объяснять содержание специальных политологических дисциплин, методики политологического и политико-психологического анализа, методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политологического знания</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт анализа и обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов, проверки их качества</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительная политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куньщиков Сергей Викторович	Кандидат политологических наук, доцент	доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Куньщиков Сергей Викторович, доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Становление и развитие сравнительной политологии	<p>История формирования сравнительной политологии. Основные школы и направления. Античные авторы (Аристотель, Полибий), мыслители Нового времени (Ж.Боден, Э.Бёрк, А де Токвиль), позитивизм, реализм, «Сравнительная политология» (1873) Э. Фримена и «Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права» (1880) М.М.Ковалевского.</p> <p>Идеальные типы Макса Вебера и их значение для сравнительных исследований. Традиционные методы политических исследований и их применение в сравнительной политологии: исторический, дескриптивный, институциональный методы. Comparative government как направление анализа. Недостаток традиционных методов исследований. Кризис традиционной сравнительной политологии в период между мировыми войнами, предпосылки преодоления кризиса в 1940-е годы, методологическое оформление сравнительной политологии в 1940-е и 1950-е годы. Эванстонский семинар и предложенные им восемь методологических принципов. Становление российской школы сравнительной политологии. Использование достижений структурного функционализма, бихевиоризма, теории рационального выбора, неоинституционализма, теории модернизации, теория игр при разработке методологии сравнительного анализа. Научный метод сравнительного политического анализа, его возможности и недостатки.</p>

		Практическая значимость сравнительных политических исследований.
Р 2	Раздел 2. Методологические проблемы современной сравнительной политологии	<p>Понятие «сравнимость», «идентичность», «сходство», «различие», «общее» и «особенное» в политике. Объект сравнительного политического исследования. Основные категории (базовые и операциональные понятия) современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), параметры и матрицы сравнения, зависимая и независимая переменные и т.п. Основные типы сравнительных исследований в современной политической науке.</p> <p>Универсальные сопоставления, статистические исследования, бинарное, глобальное, кросс-культурное, кросс-темпоральное, фокусированное сравнение и сравнительно ориентированное изучение отдельных случаев (comparative case studies).</p> <p>Нормативное и реальное сравнение, полирелятивное и монорелятивное сравнение, синхронное и диахронное сравнение. Качественные и количественные методы в сравнительной исследовании. Проблемы сравнительного метода (сравнимости, измерения, интерпретации, универсальности, эквивалентности, ограниченности числа объектов, «проблема Гэлтона»). Этапы сравнительного исследования: содержание, значение, основные проблемы. Способы систематизации результатов сравнения. Составные части сравнительной политологии: изучение зарубежных государств, сравнение политических систем и политических культур, сравнения политических институтов, основные методологические подходы к сравнению политических процессов.</p>
Р 3	Раздел 3. Политические системы: сущность, структура, типологии	<p>Понятие политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Возможности и ресурсы политической системы. Модели политической системы (Д.Истон, Г.Алмонд, К.Шмитт и другие). Критерии типологии политических систем. Типология систем Г.Алмонда, ее достоинства и недостатки. Проблематичность размещения скандинавских стран, Японии, Индии и некоторых латиноамериканских стран в классификации Алмонда.</p> <p>Племенные, авторитарно-бюрократические, мобилизационные (популистские и элитистские), согласительные (reconcillation) системы (Ч. Эндрейн). Проблематичность «ареальной» локализации политий.</p> <p>Парадигмы сравнительного анализа политических систем: институциональный и структурно-функциональный и культурологический подходы. Среда политической системы. Проблемы реформирования политических систем. Проблемы авторитаризма политической системы. Различия в оценке возможностей выявления универсальных типов политических систем.</p>
Р 4	Раздел 4. Политические режимы	Понятие политического режима как способа организации и функционирования власти, обусловленность политических режимов историческими и социокультурными факторами.

		<p>Критерии классификации политических режимов, типология политических режимов. Классическая типология политических режимов. Типология режимов на основе подхода М. Вебера (режимы традиционного, харизматического и рационально-правового господства). Типология режимов Ж.Блонделя, Р.Даля, Э. Шилза, Дж. Коулмена, А. Лейпхарта. Линейные и нелинейные типологии политических режимов.</p> <p>Вестминстерская и консенсусная модели демократического режима (А. Лейпхарт). Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта.</p> <p>Президентский, полупрезидентский и парламентский режимы.</p> <p>Виды авторитарных режимов, их сходства и различия. Институциональные и функциональные характеристики «тоталитарного» режима. Концепция информационного тоталитаризма. Регулируемое изменение режимов в условиях конституционного правления. Пути и формы перехода от одного типа режима к другому. «Переходный режим».</p> <p>Транзитология и консолидология как части сравнительной политологии.</p> <p>Имманентная динамика политических режимов. Механизм трансформации режимов: причины, условия, формы. Концепт «переходного режима» и его критика. Регулируемое изменение режимов. Проблемы либерализации и демократизации политического режима.</p>
<p>Р 5</p>	<p>Раздел 5. Формы и модели демократии</p>	<p>Формы и модели демократии. Процедурная и содержательная концепции демократии. Коллективистская, либеральная и плюралистическая модели демократии, их характерные черты и опыт применения. Элитистские концепции демократии: сущность, идейные истоки, эмпирические формы. М.Вебер, Р.Михельс, Г.Моска, В.Парето, Ч.-Р. Миллс, М. Паренти об элитарных тенденциях демократического представительства.</p> <p>Й. Шумпетер и оценка демократии как конкуренции элит за доверие избирателей. Концепция полиархии Р.Даля, ее типы и исторические разновидности. Полиархия как попытка смены демократического концепта. Модель «делегативной демократии» Г.ОДоннела. Современные модели «прямой» демократии (демократии участия). Концепция Р.Нозика и Н.Пуланзаса.</p> <p>Критика «меритократического провала» демократии и концепция «селективной полиархии» Дж. Сартори. Проблема «демократического перфекционизма» и операционализация демократии. Индексы демократии. Индекс политического развития Ф. Картрайта. Индекс демократического действия Д.Нейбауэра. Индекс демократизации Т. Ванханена. Индекс свободы «Freedom House». Индекс политической демократии К. Боллена. Индекс институциональной демократии Т. Гарра. Оценка корреляции индексов демократии.</p>
<p>Р 6</p>	<p>Раздел 6. Формы государств в современном мире</p>	<p>Понятие формы государства. Форма правления, политический режим, государственный режим как элементы формы государства.</p>

		<p>Характеристика абсолютной, дуалистической и парламентской монархии. Характеристика парламентской, президентской, смешанной республики. Бикамерализм как принцип организации высших органов законодательной власти. Понятие политической и юридической ответственности исполнительной власти. Формы политической и юридической ответственности исполнительной власти. Парламентаризм и министерализм как тип государственного режима парламентских республик и парламентских монархий. Современная критика теории разделения властей и концепция «диффузии политической власти». Судебная власть и ее политическое значение. Правоохранительные органы и их место в политической системе государства. Контрольная власть как четвертая ветвь власти.</p> <p>Конституции политические и юридические в современных государствах. Проблемы изменения формы правления и трансформации конституций.</p>
<p>Р 7</p>	<p>Раздел 7. Политические системы современных государств</p>	<p>Политическая система Великобритании. История и особенности становления политической системы Великобритании. Монарх Великобритании и особенности его статуса. Неписанная конституция Великобритании. Содержание конституционной традиции. Структура и полномочия британского правительства. Место и роль парламента в политической системе Великобритании. «Теневой кабинет» и его роль в контроле за правительством. Специфика британской системы разделения властей. Особенности политической культуры. Политическая социализация и политическое участие граждан. Особенности партийной системы и мандатная теория выборов.</p> <p>Политическая система США.</p> <p>История и особенности становления политической системы США. Конституция Соединенных Штатов Америки. Особенности реализации принципа разделения властей. Сдержки и противовесы. Президент, Правительство, Конгресс США. Особый статус Президента США. Особенности избрания президента США. Процедура импичмента Президента. Политические полномочия Верховного суда США.</p> <p>Американская модель дуалистического федерализма. Система государственной власти штатов. Местное самоуправление в США. Политическая культура и социализация. Особенности политического участия граждан. Группы давления и лоббизм в США. Политические партии в США.</p> <p>Политическая система Германии.</p> <p>История и особенности становления политической системы ФРГ. Конституция ФРГ. Федеральный президент: политические особенности статуса и полномочия. Роль и место парламента в политической системе ФРГ. Проблема признания двухпалатной структуры германского парламента. Бундесрат как представительной орган интересов земель и его статус в системе органов власти. Правительство ФРГ.</p>

		<p>Особенности статуса канцлера ФРГ. Отставка канцлера и вопрос политического доверия власти.</p> <p>Особенности партийной системы ФРГ. Германская избирательная система. Политическая культура. Политическое участие граждан.</p> <p>Особенности германского кооперативного федерализма. Система региональной и местной власти.</p> <p>Политическая система Франции. История и особенности становления политической системы Франции. Конституция V Республики во Франции. Особенности политико-территориального устройства Франции. Президент Франции. Парламент Франции. Правительство Франции. Особенности избирательной системы Франции. Партийная система.</p> <p>Особенности политической культуры и политического участия граждан. Разработка политического курса и проблемы его реализации в условиях политической системы Франции.</p> <p>Политическая система Китая. Китайское общество и его особенности. Особенности политической культуры и социализации в Китае. Народная республика как форма правления. Партийное государство и его специфика: китайский вариант. Разрешенное и неразрешенное участие в политической деятельности. Основные политические структуры управления и государственной власти в Китае. Специфика разработки и проведения политического курса. Экономические реформы. Демографическая политика государства. Проблемы автономных территорий в КНР. Особенности статуса Гонконга. Проблемы Тайваня. Проблемы типологизации политической системы Китая. Перспективы развития китайской политической системы.</p>
<p>Р 8</p>	<p>Раздел 8. Территориальная организация власти современных государств</p>	<p>Суверенитет, его структура и типы. Целостность суверенитета и его «разделение». Распределение и делегирование функций государства по горизонтали и по вертикали типы территориального устройства государства.</p> <p>Унитарные государства. Условия создания автономий в унитарном государстве. Административная и политическая автономия: понятие и признаки.</p> <p>Примеры автономий в унитарных государствах: Соединенное Королевство, Испания, Дания, Финляндия.</p> <p>Типы автономных общин в консоциативных государствах («сообщественная демократия» А. Лейпхарта): Нидерланды, Бельгия, Австрия.</p> <p>Федеративные государства. Особенности организации федеративных государств. Вопрос о сецессии. Солидарность, субсидиарность и порядок распределение полномочий в унитарных государствах. Дуалистические и кооперативные федерации. Проблема определения предметов совместного ведения в федеративных государствах.</p>

		<p>Понятие субъекта федерации и его статус. Виды субъектов федерации.</p> <p>Классификация федераций. По порядку образования: договорные и конституционные. По типу субъектов: национальные, территориальные, смешанные. По структуре субъектов: симметричные и асимметричные.</p> <p>Примеры федераций: ФРГ, Бразилия, США, Индия, Россия.</p> <p>Понятие и особенности современной конфедерации. Проблема определения сущности конфедерации. Конфедерации в современном мире.</p>
<p>Р 9</p>	<p>Раздел 9. Модели бюрократии в современных государствах</p>	<p>Понятие бюрократии и ее роль в современных политических системах. Типы бюрократии в современных политических системах. Модели организации бюрократического управления. Понятие «административного рынка» и его формы в различных странах. Традиционная бюрократия, рационально-легальная бюрократия, модель «рыночной» бюрократии, сетевая модель бюрократии. Формы контроля за бюрократией.</p> <p>Парламентский, административный, общественный контроль.</p> <p>Индекс коррупционности: порядок расчета и значение.</p>
<p>Р 10</p>	<p>Раздел 10. Группы интересов и политические партии в современных политических системах</p>	<p>Организация и политическое представительство интересов. Группы интересов и их разновидности. Формы активности групп интересов. Группы интересов и лоббизм. Роль лоббистских организаций в политической системе. Модели организации лоббизма в современных политических системах. Оценка эффективности лоббизма: проблема критериев, разработка коэффициентов. Специфические аспекты организации интересов и деятельности политических групп интересов в Европе, Северной Америке, Японии и России.</p> <p>Представительство, его связь с делегированием власти и с санкционированием политического авторитета (от поддержки до процедурной легитимации). Исторические и современные типы институтов представительства (родо-племенные, клановые, корпоративные, сословные, этно-расовые, конфессиональные, общинные, территориальные). Палаты, курии и «землячества» в представительных органах власти.</p> <p>Формы рекрутирования политических сторонников: клиента, непотизм, общность интересов, группы действия (фракции), административный ресурс.</p> <p>Исторические и культурно-цивилизационные варианты политического участия и поддержки. Способы и типы выявления вождей (лидеров) и правящих группировок.</p> <p>Переход от клиентелл и «групп действия» (факций) к партийным системам и политическим партиям.</p> <p>Понятие партийной системы. Типы организации партийных систем. Факторы, определяющие организацию типа партийной системы.</p>

		<p>Британская, шведская и американская модели формирования двухпартийных систем (модель 2).</p> <p>Европейские варианты формирования многопартийных систем (модель n). Французская «право-левая» модель спектра партийной системы.</p> <p>Особенности формирования японской партийной системы в эпоху Мейдзи.</p> <p>Модель 2,5 как компромиссный (переходный) тип партийной системы. Её институционализированные и (ФРГ) и невыраженные (Великобритания) варианты.</p> <p>Попытки радикального перехода от многопартийной к двухпартийной системе (политика «исторического компромисса» в Италии).</p> <p>Формирование структур мобилизации сторонников и поддержки в условиях форсированной модернизации и революционных кризисов. Массовые и бланкистские политические движения. Их классовые и националистические разновидности. «Организации революционеров» и ленинская «партия нового типа».</p> <p>Доминирование политической организации (партии) и развитие «монопартийных систем» с партией-гегемоном (модель 1). Трансформация партии-гегемона в советскую партию-государство, немецкое государство-движение (Bewegungsstaat) и т.п. Модель «партия-церковь».</p> <p>Умеренная партийная гегемония как основа образования «полупартийной системы» (модель 1+). Примеры ее реализации в Мексике и послевоенной Японии.</p> <p>Типы внутренней организации политических партий и их отношения с избирателями. Кадровые и массовые партии.</p> <p>Типологии политических партий по их социокультурной базе.</p> <p>Классовые, конфессиональные, региональные, «лингвокультуры» и всеобщие (catch all parties, Allergweltparteien) партии. Консервативная и лейбористская партия в Великобритании, социал-демократы ФРГ и Финляндии, христианские демократы и либералы в Италии, европейские партии «зеленых».</p> <p>Процедуры делегирования полномочий и выборов (жребий, ротация, голосование и т.п.).</p> <p>Выбирающие акторы (население, корпус граждан, компетентная группа, сакральный авторитет, «судьба», «объективные законы истории»).</p> <p>Прямые и не прямые выборы: условия возникновения, процедура, проблема легитимности.</p> <p>Современные выборы, референдумы и плебесциты как конституционные (искусственные и контролируемые) кризисы воспроизводства политических систем и обновления</p>
--	--	---

		<p>политической элиты. Значение выборов в государстве: взгляд либералов и сторонников элитистской модели.</p> <p>Выбор представителей и должностных лиц, политических курсов и решений. Всенародные и местные референдумы и плебесциты.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	У-1 - Определять оптимальные методы организации и проведения количественных и качественных политологических и социологических исследований

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Электронные ресурсы (издания)

1. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (Электронное издание)
2. Яшкова, Т. А.; Сравнительная политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (Электронное издание)
3. Желтов, В. В.; Сравнительная политология : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110171.html> (Электронное издание)
4. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы: государства британского содружества :

учебное пособие.; Издательство «СПБКО», Санкт-Петербург; 2013;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (Электронное издание)

5. Медушевский, А. Н.; Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сморгунов, Л. В.; Сравнительная политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" : стандарт третьего поколения.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2012 (2 экз.)
2. Сморгунов, Л. В.; Сравнительная политология : для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (22 экз.)
3. Гаджиев, К. С.; Сравнительная политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социальным специальностям и направлениям.; Экономика, Москва; 2012 (1 экз.)
4. Алмонд, Г., Гендель, Е.; Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах; Мысль, Москва; 2014 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. МАРС АРБИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ермаков Юрий Александрович	доктор философских наук, профессор	Профессор	политических наук
2	Строганов Вадим Борисович	кандидат политических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ермаков Юрий Александрович, Профессор, политических наук
- Строганов Вадим Борисович, Старший преподаватель, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Теоретическая политология как наука	Политическое знание и политическая наука. Смысл и происхождение термина «политология». Политология как общая наука о политике. Становление политологии как науки и учебной дисциплины. Предмет и метод политологии. Структура политологии. Категории политической науки. Парадигмы политологии. Функции политологии. Политология в системе политических наук. Политология в системе социально-гуманитарных наук. Развитие политологии в Европе и Америке. Политическая наука в России. Основные направления современной политологии. Профессия политолога.
Р 2	Раздел 2. Политика как объект теоретического анализа	Значение термина «политика». Происхождение политики. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Директивный подход: политика как отношения по поводу власти. Функциональный подход: политика как деятельность по управлению обществом. Коммуникативный подход: политика – сфера интеграции или сфера борьбы. Современные интерпретации политической сферы. Политическая жизнь, ее основные характеристики. Структура политики. Функции политики. Свойства политики. Политика и другие сферы общественной жизни.

<p>Р 3</p>	<p>Раздел 3. Сущность и многообразии власти: теоретический анализ</p>	<p>Власть как категория политической науки. Соотношение политики и власти. Социальный смысл и назначение власти. Феномен политической власти. Философское осмысление власти. Теория власти и властных отношений. Концепции и определения власти. Теологическая концепция власти. Биологическая концепция власти. Бихевиористская концепция власти. Психоналитическая концепция власти. Мифологическая концепция власти. Структурно-функциональная концепция власти. Конфликтологическая теория власти. Дуалистическая концепция власти. Политическая и неполитическая власть. Власть как символический посредник. Ресурсы власти. Принципы организации и функционирования власти. Легитимность политической власти. Типы легитимации власти. Эффективность власти. Политическая стратификация в информационном обществе. Новые технологии политического господства.</p>
<p>Р 4</p>	<p>Раздел 4. Политический режим</p>	<p>Понятие политического режима. Политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Тоталитарные идеи в истории политической мысли. Идеи истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф.Хайека, Х.Арендт, К. Фридриха и З.Бжезинского. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Тоталитарная идеология. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х.Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Революционные и эволюционные изменения политического режима. Слом и смена режима. Модели изменения режима (С.Хантингтон). Теория "волнового" характера демократизации С.Хантингтона. Третья "волна" демократизации. Предпосылки демократизации. Причины и движущие силы либерализации авторитарного режима.</p>
<p>Р 5</p>	<p>Раздел 5. Теория политической системы</p>	<p>Общие подходы и основные положения теории систем. Системный подход к изучению политики. Политическая система. Социальная система Т. Парсонса. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона.</p>

		<p>Теория политической системы Г. Алмонда. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.</p> <p>Политическая система Российско Федерации. Общая характеристика. Основы конституционного строя. Структура органов государственной власти.</p>
Р 6	Раздел 6. Политическое развитие и политический процесс	<p>Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса. Подходы к изучению политического процесса. Теория политических изменений. Содержание и структура политического процесса. Этапы политического процесса. Анализ политических процессов. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Сущность политической модернизации.</p>
Р 7	Раздел 7. Политические институты и субъекты политики	<p>Политический институт. Институты в истории политической мысли. Институциональные основания политики. Особенности «традиционного институционализма». Новый институционализм. Понятие субъекта и объекта. Субъект-объектное измерение власти и политики. Разграничение понятий «субъект власти» и «субъект политической деятельности» («политический актор»). Субъекты политики (сущностная характеристика, типология, иерархия).</p>
Р 8	Раздел 8. Государство как основной политический институт.	<p>Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типологии и классификации государств. Территориально-государственное устройство. Монархические и республиканские формы правления. Понятие правового и социального государства.</p> <p>Историческая ретроспектива становления государства.</p>
Р 9	Раздел 9. Политические партии и партийные системы	<p>Политическая партия: понятие, признаки, функции. Типология политических партий. Системы рекрутирования. Типология партийных систем. Партийная система современной России. Политические партии современной России и их роль в политическом процессе.</p>
Р 10	Раздел 10. Избирательные системы.	<p>Понятие избирательных систем. Понятие выборов. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Типологии избирательных систем. Мажоритарные системы. Пропорциональная и смешанная система. Особенности избирательной системы Российской Федерации.</p>
Р 11	Раздел 11. Группы интересов и лоббизм	<p>Группы интересов: понятие и функции. Типология групп интересов. Группы давления. Определение и сущность феномена лоббизма. Субъекты лоббистской деятельности и методы лоббирования.</p>
Р 12	Раздел 12. Политическая элита	<p>Этимология элиты. Понятие политической элиты. Теории элит: доклассические, классические: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс., современные: ценностная, демократическая, плюралистическая, леволиберальная. Типологии элит. Системы рекрутирования элит. Характеристика современной</p>

		политической элиты. Гражданское общество как политическая элита.
Р 13	Раздел 13. Политическое лидерство	Этимология лидерства. Понятие. Подходы к пониманию феномена. Предпосылки наличия лидера. Уровни лидерства. Теории лидерства: теория черт, факторно-аналитическая теория, ситуационная теория, теория определяющей роли последователей, синтетическая или реляционная теория, психологическая теория. Классификация политических лидеров. Функции политических лидеров. Роль имиджа и репутации в политическом лидерстве.
Р 14	Раздел 14. Политическая культура	Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Теории политической культуры. (Г. Алмонд, С. Верба, Дж. Пауэлл и др.). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типология политических культур, ее критерии. Политическая культура личности.
Р 15	Раздел 15. Политические идеологии	Понятие идеологии. Предпосылки формирования идеологии. Подходы к пониманию феномена. Понятие политической идеологии. Цель. Уровни. Функции. Политические идеологии: зарождение, авторы, идеалы, ценности, характер. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социализм. Фашизм. Нацизм. Анархизм. Роль идеологий в современном мире. Феномен «идеологических химер».
Р 16	Раздел 16. Мировая политика и международные отношения.	Понятие МО. Типы МП и ее акторов. Этапы становления МО. Вестфальская система МО. Венская система МО. Ялтинско-Потсдамская система МО. Современные тенденции развития МО. Характер МО. Теории МО: реализм, неореализм. Идеализм, неидеализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Внешняя политика. Понятие ВП. Формы осуществления. Функции. Средства осуществления.
Р 17	Раздел 17. Политический конфликт	Конфликтология. Автор термина. Объект исследования. Понятие политического конфликта. Структура конфликта. Стороны. Группы участников. Причины. Объект и предмет конфликта. Динамика конфликта. Этапы конфликта. Типологии конфликта. Технологии регулирования и разрешения конфликтов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-	З-1 - Знать и характеризовать теоретические

	исследовательская	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов, базовую общеполитическую информацию
--	-------------------	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (Электронное издание)
2. Горелов, А. А.; Политология : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (Электронное издание)
3. Мельник, В. А.; Политология : учебник.; Высшая школа, Минск; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/20122.html> (Электронное издание)
4. Вонсович, Л. В.; Политология : курс интенсивной подготовки.; ТетраСистемс, Тетралит, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/28186.html> (Электронное издание)
5. Саввин, А. М.; Политология : учебное пособие.; Институт законовещения и управления ВПА, Тула; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78624.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василенко, И. А.; Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Политология".; Гардарики, Москва; 2006 (11 экз.)
2. Гаджиев, К. С.; Политология : [учебник для вузов по специальности 020200 "Политология"].; Логос, Москва; 2005 (22 экз.)
3. Чесноков, А. С.; Политология : курс лекций.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (51 экз.)
4. Ланцов, С. А.; Политология : [учеб. пособие для высших и средних спец. учеб. заведений].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (29 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы прикладной статистики в
политической науке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1 Т 1	Раздел 1. Статистика как вид деятельности. Тема 1. Статистика как наука.	Статистика как совокупность сведений. Предмет статистики как науки. Задачи статистики. Основные понятия статистики. Особенности статистической методологии. Закон больших чисел, статистическая закономерность. Статистические совокупности. Статистический метод, его главные черты. Описательная и объяснительная статистика. Природа статистического числа. Статистика как общественная наука. Статистика и социология. Актуальные проблемы современной статистики. История отечественной статистики. Отрасли статистики. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
Р 1 Т 2	Раздел 1. Статистика как вид деятельности. Тема 2. Статистическое наблюдение.	Понятие и этапы статистического наблюдения. Формы организации и виды статистического наблюдения. Программно-методологические и процедурные вопросы плана статистического наблюдения (программно-методологические, процедурные, организационные вопросы). Объект статистического наблюдения и проблема его ограничения. Единица наблюдения. Статистические формуляры и их виды. Статистическая отчетность как особая форма организации сбора данных. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля достоверности данных статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
Р 1 Т 3	Раздел 1. Статистика как вид деятельности.	Этап сводки: назначение, последовательность процедур. Организация и техника сводки (централизованная и децентрализованная сводка; ручная, механизированная,

	Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	автоматизированная сводка). Метод группировки: понятие, назначение. Группировочный признак: понятие, виды, их выбор. Правила и процедура группировки по разным признакам. Виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая), их задачи. Простые и комбинированные (многомерные) группировки. Вторичная группировка: назначение и принципы построения. Понятие статистического ряда распределения.
Р 1 Т 4	Раздел 1. Статистика как вид деятельности. Тема 4. Способы представления статистических данных.	Статистическая таблица и ее элементы. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы. Виды статистических таблиц. Разработка макетов таблиц. Правила и техника построения статистической таблицы. Назначение графиков в статистике. Элементы графика: поле, графический образ, масштабная шкала, система координат, экспликация. Основные виды графиков. Построение графиков и их интерпретация.
Р 2 Т 1	Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований. Тема 1. Обобщающие статистические показатели.	Понятие и атрибуты статистического показателя. Виды статистических величин. Абсолютные величины, их разновидности по содержанию и уровню обобщения. Аналитические возможности и ограничения абсолютных величин. Их использование в социальных исследованиях. Относительные величины. Виды относительных величин по содержанию и форме выражения. Аналитические возможности и ограничения относительных величин, их использование в социальных исследованиях. Средние величины и их виды. Требования к расчету средних величин. Понятие «огульной» средней. Аналитические возможности и ограничения средних величин. Их использование в социологических исследованиях. Роль и значение статистических показателей в управлении социальными процессами.
Р 2 Т 2	Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований. Тема 2. Вариационные ряды распределения и показатели средней тенденции изменения.	Статистические ряды распределения: понятие, виды, особенности построения. Вариация массовых явлений. Ранжированный ряд. Вариационные ряды: понятие, виды. Структурные характеристики вариационного ряда (варианта, частота, частность). Графическое изображение вариационных рядов: полигон, гистограмма, кумулята, огива. Средняя величина варьирующего признака (средняя арифметическая простая; средняя арифметическая взвешенная). Расчет средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения. Расчет средней арифметической «способом моментов». Структурные средние: мода и медиана. Расчет моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Графическое определение моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Интерпретация средних величин и их соотношения.
Р 2 Т 3	Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований. Тема 3. Статистические показатели измерения вариации рядов распределения.	Измерение вариации признака: назначение показателей. Основные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, относительные коэффициенты вариации (коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации). Их возможности и ограничения. Расчет показателей вариации для дискретного ряда. Расчет показателей для интервального ряда. Правило сложения дисперсий. Интерпретация показателей вариации.

		Значение показателей вариации в исследовании социальных процессов.
Р 2 Т 4	<p>Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований.</p> <p>Тема 4. Ряды динамики и их статистические показатели.</p>	<p>Понятие рядов динамики: элементы, правила построения, виды (интервальный и моментный динамические ряды). Понятие уровня ряда. Средняя хронологическая. Специфика ее расчета в моментных и интервальных рядах. Измерение устойчивости в динамике. Показатели устойчивости ряда. Методы расчета аналитических показателей рядов динамики: базисный и цепной. Аналитические показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп (и коэффициент) роста, темп (и коэффициент) прироста. Средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста: их расчет. Методы выравнивания рядов динамики. Понятие об интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Возможности и ограничения метода. Использование показателей динамики в социальных исследованиях.</p>
Р 2 Т 5	<p>Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований.</p> <p>Тема 5. Выборочный метод в статистике.</p>	<p>Основные понятия выборочного метода: основание выборки, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность. Способы отбора в выборочную совокупность: повторный и бесповторный отбор. Случайность и равновозможность как основные принципы отбора. Виды выборки по способу формирования, по степени охвата единиц. Понятие многоступенчатой и многофазной выборки. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности: объем генеральной и выборочной совокупности, генеральная и выборочная средние, дисперсии, генеральная и выборочная доли, дополнения к долям, дисперсия альтернативного признака. Средняя и предельная ошибки выборки. Факторы, влияющие на величину случайной ошибки выборки. Расчет ошибок выборки. Расчет доверительного интервала. Расчет объема выборочной совокупности. Распространение результатов выборочного исследования на генеральную совокупность.</p>
Р 2 Т 6	<p>Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения социальных исследований.</p> <p>Тема 6. Статистические связи и их показатели.</p>	<p>Понятие о функциональной и корреляционной связи. Виды корреляционной связи. Понятие тесноты связи и корреляционного поля. Понятие нулевой гипотезы (о распределении, о зависимости) и ее оценивание. Критерий Хи-квадрат – показатель наличия/отсутствия связи. Расчет критерия Хи-квадрат (эмпирического), оценка его значения (Хи-квадрат теоретический), интерпретация. Показатели тесноты связи (корреляционное отношение η, коэффициент Крамера, коэффициент ассоциации, коэффициент контингенции, коэффициент Пирсона): особенности использования, процедура расчета, интерпретация значений. Коэффициенты ранговой корреляции (Спирмена, Кендалла): особенности использования, процедура расчета, интерпретация значений. Использование показателей корреляционной связи в практике проведения социальных исследований.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы прикладной статистики в политической науке

Электронные ресурсы (издания)

1. Непомнящая, Н. В.; Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702> (Электронное издание)
2. Ильшев, А. М.; Общая теория статистики : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (Электронное издание)
3. Балдин, К. В.; Общая теория статистики : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Павина, Э. Н., Обухов, О. В., Шевелева, Р. Н.; Общая теория статистики : метод. указания и задачи по всем темам курса "Общая теория статистики" для студентов всех форм обучения экон. специальностей.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (179 экз.)
2. Ильшев, А. М.; Общая теория статистики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр.; ЮНИТИ, Москва; 2008 (96 экз.)
3. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы прикладной статистики в политической науке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	---	--