Подписано и утверждено в СЭД 05.05.2022 13:07:11ИД задачи 2649226

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146015	Анализ политических процессов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии управления политическими процессами	**Код ОП** 1. 41.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Политология	**Код направления и уровня подготовки** 1. 41.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Анализ политических процессов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Анализ политических процессов» применительно к результатам обучения нацелен на развитие способностей обучающихся к осуществлению экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, в том числе за рамками профессиональной работы. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» формирует у студентов основные навыки обработки количественной информации как элемента профессиональной культуры современного специалиста в области политологии, а также навыки аналитической работы по анализу, объяснению и представлению результатов социально-политических исследований. Дисциплина «Прикладная политология» позволяет студентам получить практические навыки по методологии и методам исследований в политологии. Она ориентирована на развитие у студентов навыков использования основных методов сбора социальной информации и понимания взаимосвязи между теоретическими моделями и прикладными исследованиями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политический анализ и прогнозирование	4
2	Прикладная политология	4
	ИТОГО по модулю:	8

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Социально-психологические методы политического управления
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Технологии политического управления 2. Социально-психологические методы политического управления 3. Технологии управления политическим сознанием и поведением 4. Управление этнополитическими процессами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Политический анализ и прогнозирование	ПК-8 - Способен к ведению процедуры медиации (без специализации)	У-2 - Анализировать и систематизировать информацию о политических процессах и структурах для организации взаимодействия участников процедуры медиации У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами
	ПК-9 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	У-1 - Определять оптимальные методы поиска информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков У-2 - Правильно пользоваться информационными ресурсами, и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и предоставлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов У-3 - Определять оптимальные методы составления и оформления документов, содержащих поручения и распоряжения руководителя с использованием систем электронного документооборота
	ПК-10 - Способен к организации продвижения продукции СМИ	З-3 - Различать представления об аналитической и прогностической функциях современной политологии У-3 - Идентифицировать методы сбора и первичной обработки политической информации П-3 - Иметь практический опыт освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования
	ПК-11 - Способен к управлению (менеджменту)	З-1 - Знать и характеризовать предметные области сайта, позволяющие оценить

	информационными ресурсами	актуальность и полноту информационных материалов по политической тематике З-3 - Знать и определять основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики в политической среде У-1 - Анализировать структурированную и неструктурированную информацию по политической тематике, систематизировать большие объемы организационно-административной и политической информации П-3 - Оформить общий аналитический отчет посещаемости сайта, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, разработать рекомендации по наполнению сайта политическим контентом
	ПК-12 - Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	З-1 - Знать и определять методы проверки и оценки достоверности информации, требования к формату материала по политической тематике, методы проведения политических кампаний, избирательные технологии и другие виды политической мобилизации П-1 - Оформлять материалы по политической тематике (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
	ПК-13 - Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	З-1 - Определять цели и задачи проводимых исследований и разработок в политической сфере П-1 - Подготавливать и оформлять информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на политическую документацию
	ПК-16 - Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	З-2 - Знать и характеризовать методы сбора информации (наблюдение, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)

		П-2 - Оформлять результаты анализа кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации
Прикладная политология	ПК-8 - Способен к ведению процедуры медиации (без специализации)	З-1 - Определять роль медиатора и участников в процедуре медиации, принципы и последовательность процедуры медиации, основные закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы, массовые политические настроения и личностные особенности политиков У-2 - Анализировать и систематизировать информацию о политических процессах и структурах для организации взаимодействия участников процедуры медиации У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами П-1 - Оформлять и согласовывать проекты документов, используемые в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации П-3 - Выполнять разработку вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки, согласовав действия сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения
	ПК-9 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	З-2 - Различать структуру организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц, нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации, категории потребителей, на которые будет рассчитан продукт организации П-2 - Подготовить информационно-аналитические материалы по организационно-административному и политическому профилю, подобрать

		источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической записки
	ПК-10 - Способен к организации продвижения продукции СМИ	З-2 - Излагать основные принципы организации рекламной кампании, корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность, методы принятия и реализации политических решений З-3 - Различать представления об аналитической и прогностической функциях современной политологии У-1 - Определять и использовать оптимальные современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии и специализированные программные продукты, политические технологии У-3 - Идентифицировать методы сбора и первичной обработки политической информации П-3 - Иметь практический опыт освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования
	ПК-11 - Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами	З-2 - Воспроизводить принципы работы системы управления контентом и систем хранения файлов, информационных блоков по политической тематике У-2 - Определять оптимальные методы осуществления реструктуризации сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных по политической тематике У-3 - Анализировать структурированную и неструктурированную информацию, работая с большими объемами политической информации
	ПК-12 - Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через	У-1 - Правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет по политической тематике

	средства массовой информации	У-2 - Формулировать заголовок для материала по политической тематике, подготовить указанные материалы в соответствии с требованиями редакции П-2 - Подготовить материалы определенного жанра по политической тематике (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
	ПК-13 - Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	У-2 - Систематизировать и оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ в политической сфере П-2 - Выполнять разработку проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ в политической среде
	ПК-16 - Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	З-2 - Знать и характеризовать методы сбора информации (наблюдение, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон) У-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию, использовать программное обеспечение для анализа процессов У-2 - Определять оптимальные методы для осуществления коммуникации, проведения рабочих совещаний, поиска консенсуса, наблюдения, интервью и анкетирования

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политический анализ и прогнозирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Описательный статистический анализ	Основы работы с MS Office: основные возможности программы, создание макета для обработки данных, ввод данных, преобразование переменных и т.д. Основные описательные статистики, используемые для анализа социально-политических данных. Правила разработки таблиц, графиков, диаграмм. Построение и анализ таблиц сопряженности. Коэффициенты взаимосвязи для номинальных, порядковых и интервальных переменных. Коэффициент корреляции Пирсона. Описательный статистический анализ количественных признаков.
Р 2	Раздел 2. Основы многомерного анализа данных	Факторный анализ. Кластерный анализ. Основы регрессионного анализа данных. Правила составления аналитического отчета.
Р 3	Раздел 3. Разработка системы политико-управленческих рекомендаций	Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	У-1 - Определять оптимальные методы поиска информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Бельчик, Т. А.; Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214 (Электронное издание)

2. Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 (Электронное издание)

3. Крыштановский, А. О.; Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2007; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561 (Электронное издание)

4. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ахременко, А. С.; Политический анализ и прогнозирование : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 - "Политология"].; Гардарики, Москва; 2006 (2 экз.)

2. Семенов, В. А., Колесников, В. Н.; Политический анализ и прогнозирование : [для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (10 экз.)

3. Симонов, К. В.; Политический анализ : [Учеб. пособие для вузов по направлениям и спец. "Политология", "Социология", "Философия"].; Логос, Москва; 2002 (6 экз.)

4. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)

5. Иудин, А. А., Ганковский, Ю. В.; Применение методов количественного анализа в социально-

политических исследованиях и прогнозировании. На примере Пакистана; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1984 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Библиотека учебников и монографий по социологии: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php.

2. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию: http://www.humanities.edu.ru.

3. Электронная библиотека социологического факультета МГУ: http://lib.socio.msu.ru/l/library

4. Библиотека по социологии, психологии и управлению: http://soc.lib.ru.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER

		Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	**Не требуется**
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладная политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Прикладное исследование как основной способ получения социально-политической информации.	Предметная область прикладной политологии. Взаимосвязь прикладной политологии с политологией, прикладной социологией, политической социологией, политической психологией. Основные объекты исследований в прикладной политологии. Виды исследований в политологии: теоретические и прикладные. Основные виды прикладных исследований: по целям и задачам, по частоте проведения, масштабу и т.д. Структура и этапы исследования: подготовительный этап; полевые работы; результирующий этап Взаимосвязь между этапами исследования.
Р 2	Раздел 2. Специфика разработки программы прикладного исследования	Необходимость разработки программы прикладного исследования. Понятие программы прикладного исследования. Структура программы исследования. Основные трудности при ее разработке. Специфика программы исследования в качественной и количественной парадигмах. Технология разработки проблемной ситуации, целей и задач исследования. Основные уровни поиска противоречий: на уровне общества на уровне отрасли (территории), на уровне конкретной общности. Методика выделения объекта и предмета исследования. Основные трудности, связанные с определением объекта и предмета исследования. Основные требования, к определению объекта исследования. Необходимость теоретической интерпретации понятий. Основные логики разработки

		теоретической интерпретации понятий. Трудности при ее разработке. Эмпирическая интерпретация понятий как переход от теоретической модели к системе эмпирических показателей. Гипотезы в прикладном исследовании: виды и способы разработки. Основные требования к формулировке исследовательских гипотез. Особенности разработки гипотез - основания и гипотез - следствия.
Р 3	Раздел 3. Выборочный метод в прикладных исследованиях	Понятие статистического наблюдения. Единица наблюдения и единица отбора. Сплошные и не-сплошные методы обора единиц наблюдения. Виды несплошного отбора: метод основного массива, выборочный метод. Основные понятия выборочного метода: выборочная и генеральная совокупность, репрезентативность выборки. Виды отбора: по количеству ступеней отбора, по характеру единиц отбора, по роли вероятностных факторов. Случайные виды отбора (простой повторный, простой бесповторный, систематический, гнездовой, стратифицированный) и неслучайные виды отбора (стихийный, квотный). Случайные и систематические ошибки выборки. Программные требования к выборке.
Р 4	Раздел 4. Измерение социальных признаков	Специфика измерения социальных характеристик. Шкала - как эталон измерения. Основные виды шкал и правила их построения. Допустимые преобразования шкалы. Преимущества и недостатки различных шкал в практике эмпирических исследований. Правильность, устойчивость, обоснованность измерения социальных характеристик и способы их обеспечения.
Р 5	Раздел 5. Опрос как метод сбора социальной информации	Методическая стратегия исследования. Особенности выбора методов сбора информации. Классификация основных методов сбора социальной информации. Понятие опроса как метода сбора. Особенности, преимущества и недостатки метода. Основные виды опросов (по типу исследовательской задачи, статусу респондента, способу коммуникации между интервьюером и респондентом, частоте проведения, месту проведения). Анкетирование и интревьюирование как разновидности опроса: достоинства и недостатки. Особенности экспертного опроса.
Р 6	Раздел 6. Вопрос как инструмент сбора данных	Понятие вопроса: сущность, специфика, основные концепции. Основные требования к формулировке вопросов: логические, социальные, психологические, лингвистические. Ошибки в формулировках вопроса и способы их предупреждения. Основные виды вопросов и их познавательные характеристики: по познавательным возможностям, по отношению к цели исследования, личности респондента, по со-держанию, степени стандартизации, способу построения, графическим особенностям. Методика разработки анкеты и бланка интервью. Основные требования к построению вопросника. Графика опросника. Пилотаж опросника.
Р 7	Раздел 7. Методы анализа документов	Понятие документа. Основные виды документальных источников. Специфика традиционного и формализованного анализа документов. Преимущества и недостатки традиционного анализа документов. Методика традиционного

		анализа документов. Контент-анализ как метод анализа документов. Возможности и ограничения метода. Методика выделения категорий анализа, единиц анализа, смысловых единиц и единиц счета. Разработка карты контент- анализа (кодировочного бланка), методической документации. Выборка документальных источников. Основные направления использования контент-анализа в политических исследованиях.
Р 8	Раздел 8. Наблюдение в эмпирических исследованиях.	Понятие наблюдения. Познавательные возможности и ограничения метода наблюдения. Виды наблюдения. Концепция наблюдателя. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Методика проведения наблюдения (программа, инструмент, способы фиксации результатов наблюдения, инструкции для наблюдателя). Анализ результатов наблюдения; качественный и количественный подход. Проблема надежности результатов наблюдения. Особенности использования метода наблюдения в изучении политической жизни.
Р 9	Раздел 9. Качественные методы в политологических исследованиях.	Качественные методы: особенности, познавательные возможности и ограничения. Интервью в качествен-ной и количественной социологии. Метод фокус-групп: особенности, преимущества и недостатки. Организация фокус-групп и интерпретация результатов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	П-2 - Подготовить информационно-аналитические материалы по организационно-административному и политическому профилю, подобрать источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической записки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная политология

Электронные ресурсы (издания)

1. Крыштановский, А. О.; Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2007; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561 (Электронное издание)

2. Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 (Электронное издание)

3. Караваева, Ю. В.; Контент-анализ документов : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328 (Электронное издание)

4. Могильчак, , Е. Л., Меренков, , А. В.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; http://www.iprbookshop.ru/69588.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мухаев, Р. Т.; Политология : [учеб. для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 2008 (108 экз.)

2. Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология".; Юрайт, Москва; 2013 (4 экз.)

3. Туронок, С. Г.; Политический анализ : курс лекций.; Дело, Москва; 2005 (3 экз.)

4. Репина, Е. А.; Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)

5. Семенов, В. А., Колесников, В. Н.; Политический анализ и прогнозирование : [для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (10 экз.)

6. Ядов, В. А.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности; Добросвет, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;

www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;

http://www.politika-magazine.ru/ - интернет-версия журнала «Политика»;

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная политология

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	**Не требуется**

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES