

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| <b>Код модуля</b> | <b>Модуль</b>                                      |
|-------------------|--|
| 1146203           | Методика подготовки учебно-исследовательских работ |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>   | <b>Учетные данные</b>                                     |
|---|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства | <b>Код ОП</b><br>1. 43.03.02/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Туризм  | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 43.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                       |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1            | Нуждин Олег<br>Игоревич         | кандидат<br>исторических<br>наук, доцент     | Доцент           | социально-культурного<br>сервиса и туризма |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методика подготовки учебно-исследовательских работ

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются основные принципы, методика подготовки и различные виды учебно-исследовательских работ.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Методика подготовки учебно-исследовательских работ         | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены                                |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Основы учебно-исследовательской деятельности |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля                          | Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Методика подготовки учебно-исследовательских работ | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> |
|--|--|--|

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика подготовки учебно-**  
**исследовательских работ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                           |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1            | Нуждин Олег Игоревич        | кандидат<br>исторических<br>наук, доцент | Доцент           | социально-<br>культурного<br>сервиса и туризма |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                          | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| P1                | Предмет и задачи курса                            | Понятие учебно-методической работы. Связь их с выпускными квалификационными работами. Роль в процессе обучения  |
| P2                | Требования к оформлению учебно-методических работ | Требования ГОСТ Р 7.0 100 - 2018  |
| P3                | Подготовка учебно-методической работы             | Этапы подготовки. Структура работы. Требования к основной части. Оформление научно-справочного аппарата. Язык и стиль работы.                                   |
| P4                | Защита учебно-методической работы                 | Основные правила проведения защиты. Требования к выступлению. Отзыв и рецензия. Порядок проведения научной дискуссии. Работа комиссии и оформление результатов. |
| P5                | Методы научного исследования                      | Правила построения доказательства. Статистические методы. SWOT-анализ. Схемы и графики. Оформление приложений.  |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция                       | Результаты обучения     |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Профессиональн                          | учебно-исследовательск          | Технология формирования                | ОПК-2 - Способен применять методы | 3-2 - Изложить основные |

|               |                              |   |  |  |
|---------------|------------------------------|---|--|--|
| ое воспитание | ая, научно-исследовательская | уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям |
|---------------|------------------------------|---|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методика подготовки учебно-исследовательских работ**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Тягунова, , А. Г.; Методы и средства научных исследований : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/107057.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
2. Мазур, Л. Н.; Математические методы в исторических исследованиях : учебное пособие.; УралНАУКА, Екатеринбург; 1998 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Для дипломных и курсовых работ; <http://lib2.urfu.ru/rus/inquiry/diplom/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)

Примеры библиографического описания источников. Для оформления списка литературы к курсовым работам, диссертациям и другим научным работам. СГЭУ; 2019; [http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2019/12/pravila\\_oformleniya\\_spiska\\_literatury\\_po\\_gost\\_2018\\_na\\_sayt.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2019/12/pravila_oformleniya_spiska_literatury_po_gost_2018_na_sayt.pdf)

Примеры библиографического описания по ГОСТ 7.0.100-2018; [https://msal.ru/upload/library/info/gost/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B\\_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB\\_%D0%BE%D0%BF\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82\\_7\\_0\\_100-2018.pdf](https://msal.ru/upload/library/info/gost/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB_%D0%BE%D0%BF_%D0%BF%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82_7_0_100-2018.pdf)

Пономарева А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований. – Пермь; 2014; [https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev\\_pikuleva\\_metodologiya\\_nauchnyh\\_issledovaniy.pdf](https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методика подготовки учебно-исследовательских работ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3     | Консультации         | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в  | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Подключение к сети Интернет  | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES   |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit<br>RUS OLP NL Acdmc<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |