

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146309	Древние языки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухина Ирина Константиновна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Древние языки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя дисциплины, которые способствуют глубокому изучению целого ряда специальных предметов – языка (родного и иностранного), литературы, истории, философии, права и т. п. Знание классических языков расширяет лингвистический кругозор, способствует орфографической грамотности при написании заимствованных слов, позволяет увидеть античные корни интернационального словаря европейских народов и международной терминологии в области гуманитарных наук. Античные тексты дают прекрасный материал для обучения технике перевода.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык	4
2	Древнегреческий язык	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Древнегреческий язык	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

	<p>соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты</p>	<p>З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков</p> <p>У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты</p> <p>П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов</p>
<p>Латинский язык</p>	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних</p>	<p>З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков</p>

	языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	<p>У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты</p> <p>П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Фомин Анатолий Аркадьевич	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дмитриева Татьяна Николаевна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
- Фомин Анатолий Аркадьевич, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Введение	Значение изучения латинского языка. Основные этапы развития латинского языка. Алфавит. Произношение, ударение. Дифтонги.
Раздел 2.	Особенности латинского склонения	Общие сведения о склонении. 1-5 склонение существительных. Прилагательные 1-2 и 3 склонений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные местоимения. Особенности местоименного склонения. Местоимения личные, указательные, возвратные. Местоименные прилагательные. Числительные
Раздел 3.	Латинский глагол	Общие сведения о глаголе. Imperativus. Система Praesentis: активный и пассивный залогов Глагол esse в Praesens. Система Perfecti: активный и пассивный залогов. Супин. Система причастий. Система инфинитивов. Неправильные глаголы. Coniunctivus. Времена. Употребление в независимом предложении.
Раздел 4.	Латинский синтаксис	Accusativus cum infinitivo Coniunctivus в придаточном предложении. Nominativus cum infinitivo. Ablativus absolutus. Consecutio temporum.
Раздел 5.	Латинские авторы	Гораций. Овидий. Катулл. Цицерон.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Доровских, Л. В.; Латинский язык: Упражнения и тексты для чтения : Учеб. пособие.; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/30850> (Электронное издание)
2. Кацман, Н. Л.; Методика преподавания латинского языка : методическое пособие.; Владос, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429627> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боровский, Я. М.; Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов; Высшая школа, Москва; 1975 (26 экз.)
2. Галинова, Н. В.; Латинский язык. Тексты, упражнения, грамматические таблицы, словарь : [учеб. пособие для гуманитар. фак.]; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (168 экз.)
3. Дерюгин, А. А.; Латинский язык : учебник для студентов высших учебных заведений.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003 (175 экз.)
4. Попов, А. Н., Бугай, Д. В.; Латинский язык : начальный курс, хрестоматия, грамматика, синтаксис, словари.; Академический Проект, Москва; 2008 (300 экз.)
5. , Ярхо, В. Н., Лобода, В. И.; Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов.; Высшая школа, Москва; 2010 (7 экз.)
6. Воронков, А. И.; Латинское наследие в русском языке : Словарь-справочник.; Флинта, Москва; 2002 (1 экз.)
7. Дворецкий, И. Х.; Латинско-русский словарь : более 200000 слов и словосочетаний.; Русский язык Медиа, Москва; 2009 (4 экз.)

8. Доровских, Л. В.; Учебный латинско-русский словарь : [более 7 500 слов].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (257 экз.)
9. Доровских, Л. В.; Лексика латинского языка : учебный словарь.; Издательство УрГУ, Екатеринбург; 1992 (95 экз.)
10. Петрученко, О.; Латинско-русский словарь; Греко-латинский кабинет, Москва; 1994 (12 экз.)
11. , Доровских, Л. В., Воронцова, Ю. Б.; Латинские изречения и пословицы : словарь для школьников.; АСТ, Москва; [2009] (53 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Рутения: <http://rurthenia.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древнегреческий язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Горяев Сергей Олегович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Иванова Елена Эдуардовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Горяев Сергей Олегович, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
- Иванова Елена Эдуардовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Введение	Древнегреческий язык как язык индоевропейской языковой семьи. Значение древнегреческого языка для европейской культуры. Диалекты древнегрече-ского языка. Этапы развития древнегреческого языка. Древнегреческий алфавит, его значение в европей-ской культуре. Рейхлиново и Эразмово произношение.
Раздел 2.	Фонетика	Система вокализма. Противопоставление гласных по долготекраткости. Дифтонги собственные и несобственные. Система консонантизма. Основные комбинаторные изменения согласных. Ударение. Прокли-тики и энклитики.
Раздел 3.	Морфология	Общие сведения о склонении. Артикли. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. I склоне-ние имен существительных. Общие сведения о глаго-ле. Категория наклонения. Категория залога. Катего-рия числа. Категория лица. Категория времени. Гла-гольная основа и временные основы: настоящего времени, будущего времени, аориста и перфекта. Главные и исторические времена. Система личных окончания главных и исторических времен. Настоящее время. Повелительное наклонение. Инфинитив. Причастия.

Раздел 4.	Синтаксис	Порядок слов. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Действительная и страдательная конструкции. Инфинитивные обороты. Оборот <i>genetivus absolutus</i> .
------------------	-----------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древнегреческий язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Доровских, Л. В.; Древнегреческий язык : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358> (Электронное издание)
2. Соболевский, С. И.; Древнегреческий язык : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Козаржевский, А. Ч.; Учебник древнегреческого языка : Учебник для студентов ун-тов, обучающихся по специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1975 (24 экз.)
2. Дворецкий, И. Х.; Латинско-русский словарь : около 200000 слов и словосочетаний.; Русский язык, Москва; 2002 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древнегреческий язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

