

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146395	Современный славянский язык (польский)

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Феоктистова Любовь Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современный славянский язык (польский)

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимых компетенций в сфере современного славянского языка (польского), развивая теоретические лингвистические знания, а также навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Польский язык	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы теории языка
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Польский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы  У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p> <p>П-1 - Имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Польский язык**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Феоктистова Любовь Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Феоктистова Любовь Александровна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение.	Польский язык среди других славянских языков. Понятие об этногенезе носителей языка. Общие сведения об истории, географии, культуре и литературе страны изучаемого языка.  Важнейшие типологические особенности изучаемого славянского языка. Изучаемый славянский язык и другие славянские языки. Изучаемый славянский язык и контактирующие с ним неславянские языки.  Краткие сведения из истории образования и развития литературного языка. Основные периоды его развития. Основы диалектного членения языка и база формирования норм современного литературного языка.  Графика и орфография. Особенности ударения. Основные правила чтения.
2.	Фонетика.	Система гласных фонем. Система согласных фонем. Сведения из исторической фонетики. Основные фонетические законы.
3.	Морфология.	Общие сведения о строении слова в изучаемом языке.  Имя существительное. Основные категории. Категория рода и ее синтаксическое значение. Формальные показатели рода существительного. Различия в родовом значении отдельных имен существительных в изучаемом и русском языках.

		<p>Категория числа. Специфические категории: одушевленности-неодушевленности и мужского лица. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Показатели рода и числа прилагательных. Категория степеней сравнения у имен прилагательных. Синтаксис сравнительной степени сравнения.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных. Сведения об образовании сложных и составных числительных.</p> <p>Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Система изменения личных местоимений по падежам. Неличные местоимения. Притяжательные местоимения. Особенности их образования по сравнению с русским языком. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения.</p> <p>Глагол. Общая характеристика глагольных категорий. Категория лица и числа. Категория вида. Категория времени.</p> <p>Формы настоящего времени, их значение и особенности употребления. Формы будущего времени, их значение, образование и употребление. Прошедшие времена. Категория наклонения. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Неличные глагольные формы. Причастия.</p>
4.	Синтаксис.	<p>Общие сведения о строении предложения в изучаемом славянском языке. Функция предлогов. Семантическая характеристика основных предлогов. Особенности строения предложений с отрицанием. Основные особенности строения сложного предложения. Союзы. Общие сведения о пунктуации.</p>
5.	Лексика.	<p>Лексический состав изучаемого языка. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, тематические группы) в сравнении с аналогичными в русском языке.</p> <p>Характеристика общественно-политической и научной (на примере филологической) терминологии. Общее представление о бытовой лексике.</p> <p>Общеславянская лексика – ядро основного словарного фонда изучаемого языка. Заимствования из классических и западноевропейских языков. Заимствования из славянских языков. Фонетические и словообразовательные признаки заимствованных слов.</p> <p>Интернациональная лексика и терминология в составе изучаемого языка. Неологизмы. Аббревиатуры.</p> <p>Различные стили письменной и устной речи.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Польский язык

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ермола, В. И.; Польский язык: начальный курс : самоучитель.; КАРО, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610728> (Электронное издание)
2. Шетэля, В. М.; Польский язык: польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471252> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Громова, А. П.; Польский язык на фоне русского и старославянского : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (48 экз.)
2. Киклевич, А. К.; Польский язык; ТетраСистемс, Минск; 2003 (8 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)

### Материалы для лиц с ОВЗ



Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных: <https://starlingdb.org/indexru.htm>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Польский язык**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	<b>Не требуется</b>

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM