

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146397	Современный славянский язык (чешский)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Феоктистова Любовь Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современный славянский язык (чешский)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимых компетенций в сфере современного славянского языка (чешского), развивая теоретические лингвистические знания, а также навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Чешский язык	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы теории языка
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Чешский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p> <p>П-1 - Имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Чешский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Феоктистова Любовь Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слаутина Марина Васильевна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
- Феоктистова Любовь Александровна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение.	Чешский язык среди других славянских языков. Понятие об этногенезе носителей языка. Общие сведения об истории, географии, культуре и литературе страны изучаемого языка. Важнейшие типологические особенности изучаемого славянского языка. Изучаемый славянский язык и другие славянские языки. Изучаемый славянский язык и контактирующие с ним неславянские языки. Краткие сведения из истории образования и развития литературного языка. Основные периоды его развития. Основы диалектного членения языка и база формирования норм современного литературного языка. Графика и орфография. Особенности ударения. Основные правила чтения.
2.	Фонетика.	Система гласных фонем. Система согласных фонем. Сведения из исторической фонетики. Основные фонетические законы.
3.	Морфология.	Общие сведения о строении слова в чешском языке. Имя существительное. Основные категории. Категория рода и ее синтаксическое значение. Формальные показатели рода

		<p>существительного. Различия в родовом значении отдельных имен существительных в изучаемом и русском языках. Категория числа. Склонение существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Показатели рода и числа прилагательных. Категория степеней сравнения у имен прилагательных. Синтаксис сравнительной степени сравнения.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных. Сведения об образовании сложных и составных числительных.</p> <p>Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Система изменения личных местоимений по падежам. Неличные местоимения. Притяжательные местоимения. Особенности их образования по сравнению с русским языком. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения.</p> <p>Глагол. Общая характеристика глагольных категорий. Категория лица и числа. Категория вида. Категория времени.</p> <p>Формы настоящего времени, их значение и особенности употребления. Формы будущего времени, их значение, образование и употребление. Прошедшие времена. Категория наклонения. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Неличные глагольные формы. Причастия.</p>
4.	Синтаксис.	<p>Общие сведения о строении предложения в изучаемом славянском языке. Функция предлогов. Семантическая характеристика основных предлогов. Особенности строения предложений с отрицанием. Основные особенности строения сложного предложения. Союзы. Общие сведения о пунктуации.</p>
5.	Лексика.	<p>Лексический состав изучаемого языка. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, тематические группы) в сравнении с аналогичными в русском языке.</p> <p>Характеристика общественно-политической и научной (на примере филологической) терминологии. Общее представление о бытовой лексике.</p> <p>Общеславянская лексика – ядро основного словарного фонда изучаемого языка. Заимствования из классических и западноевропейских языков. Заимствования из славянских языков. Фонетические и словообразовательные признаки заимствованных слов.</p> <p>Интернациональная лексика и терминология в составе изучаемого языка. Неологизмы. Аббревиатуры.</p> <p>Различные стили письменной и устной речи.</p>

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке</p> <p>П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чешский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Мокиенко, В. М.; Чешский язык : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462243> (Электронное издание)
2. Мокиенко, В. М.; Разговорный чешский в диалогах : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462244> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Широкова, А. Г.; Чешский язык : [учебник для филологических факультетов государственных университетов и педагогических вузов СССР].; Издательство литературы на иностранных языках, Москва; 1961 (2 экз.)
2. Бездек, Бездек Я.; Русско-чешский и чешско-русский словарь; Дрофа : Русский язык - Медиа, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Изотов, А. И.; Учебный чешско-русский, русско-чешский словарь : [ок. 40000 слов и выражений].; Филоматис, Москва; 2012 (2 экз.)
4. Шроуфкова, М.; Новый русско-чешский, чешско-русский словарь : Ок. 41000 выражений и 50700 чеш. эквивалентов в рус.-чеш. части, 52100 выражений и 64200 рус. эквивалентов в чеш.-рус. части.; Живой язык, Москва; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чешский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES