

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------------------|
| 1146399 | Второй иностранный язык (немецкий) |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика | Код ОП 1. 45.03.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика | Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Демкина Ирина Тельмановна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | германской филологии |
| 2 | Слаутина Марина Васильевна | кандидат филологических наук, доцент | Доцент | фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Второй иностранный язык (немецкий)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере второго иностранного языка (немецкого), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Немецкий язык | 13 |
| ИТОГО по модулю: | | 13 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Немецкий язык | ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального | З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке |

| | | |
|--|--|---|
| | общения и чтения научной литературы | П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы |
| | ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации | <p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Немецкий язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Демкина Ирина Тельмановна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | германской филологии |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Демкина Ирина Тельмановна, Старший преподаватель, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------------------|--|
| Раздел 1. | Элементарный уровень владения языком | Знакомство. Я и другие. Встречи, дела. Семья. Игры и увлечения. Жилье, комната. Одежда. В Швейцарии. В ресторане. |
| Раздел 2. | Продвинутый уровень владения | Праздники. Переезд, выселение и заселение. В Кельне. Истории о банках и не только. Здоровье. Осень в Мюнхене. Поездка в Вену. Профессии. Практика: опыт, обучение, удовольствие. От Альп до моря. |
| Раздел 3. | Повышенный уровень владения | В Лихтенштейне. Дорожно-транспортное происшествие в центре города. В Гамбурге. На почте. Учеба в Германии. На природе. Искусство (не) правильно говорить. В Дрезден! Истории и лица Берлина. Эмиграция. Политика. Немецкий язык. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно- | Технология самостоятельной | ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на | З-2 - Знает лексические средства, а также |

| | | | | |
|--|-------------------|--------|--|---|
| | исследовательская | работы | первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы | грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы |
|--|-------------------|--------|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Аверина, А. В.; Немецкий язык : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (Электронное издание)
2. Соколов, С. В.; Учимся устному переводу. Немецкий язык : учебное пособие. 1. ; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108506> (Электронное издание)

3. Юрина, М. В.; Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> (Электронное издание)
4. Кравченко, А. П.; Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498> (Электронное издание)
5. Писаренко, А. В.; Немецкий как второй иностранный язык : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503> (Электронное издание)
6. ; Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.dw-world.de>

<http://www.klett.de>

<http://duden.de>

<http://multitran.ru>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

<http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/grammatik.htm>

<http://www.grammatikdeutsch.de>

Jentges S., Körner E., Lundquist-Mog A., Reinke K., Schwarz E., Sokolowski K. DaF leicht A 1.1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Übungsbuch mit DVD-ROM. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2014. – 144 S.

Jentges S., Körner E., Lundquist-Mog A., Reinke K., Schwarz E., Sokolowski K. DaF leicht A 1.2: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Übungsbuch mit DVD-ROM. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2014. – 144 S.

Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. u.a. DaF kompakt A1-B1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2011. – 255 S.

Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R. u.a. DaF kompakt A1-B1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2011. – 296 S.

Erste Schritte. Max Hueber Verlag, 2008.

Braun B., Doubek M., Vitale R. DaF kompakt A1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2011. – 64 S.

Braun B., Doubek M., Vitale R. DaF kompakt A2: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2012. – 88 S.

Braun B., Doubek M., Vitale R. DaF kompakt B1: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2012. – 96 S.

Ros L., Swerlowa O., Dr. Klötzer S. u.a. Aussichten A1.1.: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2009. – 208 S.

6. Hosni L., Swerlowa O., Dr. Klötzer S. u.a. Aussichten A2.1.: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2010. – 215 S.

7. Hosni L., Swerlowa O., Dr. Klötzer S. u.a. Aussichten B1.1.: Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart. – 2011. – 214 S.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Лабораторные занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Не требуется |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | |
|--|--|--|--|