

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146401	Второй иностранный язык (французский)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Второй иностранный язык (французский)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере второго иностранного языка (французского), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Французский язык	13
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Французский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Французский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Спиридонов Дмитрий Владимирович, Доцент, русской и зарубежной литературы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Начальный уровень	Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Présent de l'Indicatif; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
Раздел 2.	Элементарный уровень	Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Futur Proche, Passé Proche; числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений. Персональная информация: мой обычный день.
Раздел 3.	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif; частичный артикль; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции. Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники во Франции, Кулинария, Школьные годы.
Раздел 4.	Пороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futur Simple, Plus-que-Parfait;

		<p>основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот.</p> <p>Ситуации повседневного общения: Париж, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, История Франции.</p>
Раздел 5.	Продвинутый уровень	<p>Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в Conditionnel Présent, косвенная речь, Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif; сложное синтаксическое целое; герундив.</p> <p>Образование во Франции, Культурные традиции во Франции и России, Франкофония, Поиск работы, Насилие в современном обществе, Государственное управление во Франции, Французская политика.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором</p>

				иностранном языке П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Иванченко, А. И.; Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (Электронное издание)
2. Иванченко, А. И.; Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : сборник задач и упражнений.; КАРО, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попова, И. Н.; Французский язык : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик, Москва; 2021 (7 экз.)
2. Попова, И. Н.; Французский язык. Грамматика : практический курс для ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик Паблишерз, Москва; 2016 (5 экз.)
3. Може, Г.; Практическая грамматика французского языка. Устная речь. Письменная речь; Лань, Санкт-Петербург; 1996 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.reverso.net/orthographe/correcteur-francais/> – Correcteur d'orthographe français.

<http://www.lepointdufle.net/orthographe.htm> – Электронные диктанты и упражнения.

<http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/theocom/produire/6mpcr.htm> – Compte rendu

<http://www.lepointdufle.net/> - Le Point du FLE – Annuaire du français langue étrangère

Dollez C., Pons S. Alter Ego 2, 3,4. Hachette, 2015.

Gohard-Radenkovic A. L'écrit. Stratégies et pratiques. Paris, 1988.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется