

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146403	Второй иностранный язык (испанский)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Второй иностранный язык (испанский)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере второго иностранного языка (испанского), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Испанский язык	13
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Испанский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Испанский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Харлов Игорь Евгеньевич, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Начальный уровень	Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
Раздел 2.	Элементарный уровень	Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Präterito compuesto de Indicativo, Presente por Futuro; Futuro Simple de Indicativo; числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений; возвратная форма глагола; некоторые типы инфинитивных оборотов. Персональная информация: мой обычный день.
Раздел 3.	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Imperfecto de Indicativo, Presente de Subjuntivo, Präterito Simple; местоимения-дополнения; относительные местоимения; Presente en el pasado; герундиальные конструкции.

		Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники в Испании, Кулинария, Школьные годы.
Раздел 4.	Пороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Futuro simple hipotético, Condicional simple, Pluscuamperfecto de Indicativo, Futuro simple hipotético en el pasado; основные слово-образовательные модели; страдательный залог; актив-ное причастие, инфинитивные обороты. Ситуации повседневного общения: Рим, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, География Испании.
Раздел 5.	Продвинутый уровень	Грамматическая информация: Pretérito anterior ; Imperfecto de Subjuntivo; сложная форма условного наклонения; типы условных предложений; согласование времен; грамматикализованные конструкции видового и модального значения. Образование в Испании, Культурные традиции в Испании и России, Государственное управление в Испании, Политика Испании.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает

				<p>языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке</p> <p>П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Куцубина, Е. В.; Испанский язык: практический курс : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ларионова, М. В.; Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Патрушев, А. И.; Учебник испанского языка. Практический курс. Продвинутый этап; Высшая школа, Москва; 1994 (22 экз.)
3. Родригес-Данилевская, Е. И.; Испанский язык для I курса : Учебник для студентов гуманитарных специальностей ун-тов.; Высшая школа, Москва; 1988 (3 экз.)
4. Vorobio, V.; Curso de Español para extranjeros : nuevo ELE avanzado.; Ediciones SM, Madrid; [2003] (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Григина Е., Микаэлян Ю. Español actual: A1-A2 = Современный испанский язык. Начальный курс. Уровни A1-A2. М., 2016.

Григина Е., Микаэлян Ю. Español actual: B1 = Современный испанский язык. Продолжающийся курс. Уровень B1. М., 2015.

Дышлевая И. А. Gramática en uso = Испанский язык. Практическая грамматика. М., 2012.

Ларионова М. В. Español: curso práctico de léxico, gramática y conversación (nivel avanzado) = Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения). М., 2005.

Попов А. А. Учебник испанского языка. Интенсивный курс. СПб, 2005.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
--	--	-------------------------------------------------	--