

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146405	Второй иностранный язык (итальянский)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Сметанина Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Второй иностранный язык (итальянский)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимыми компетенциями в сфере второго иностранного языка (итальянского), развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Итальянский язык	13
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Итальянский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Итальянский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сметанина Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сметанина Наталья Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Начальный уровень	Вводно-фонетический курс. Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; образование множественного числа существительных и прилагательных; образование женского рода прилагательных. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
Раздел 2.	Элементарный уровень	Основы грамматики: спряжение правильных и основных неправильных глаголов в Passato Prossimo, Futuro Semplice; числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений; частичный артикль; возвратная форма глагола. Персональная информация: мой обычный день.
Раздел 3.	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в Imperfetto, Passato remoto, Trapassato remoto; ударные местоимения, местоимения-дополнения; относительные местоимения; выделительные и ограничительные конструкции.

		Ситуации повседневного общения: Семья и дружба, Праздники в Италии, Кулинария, Школьные годы.
Раздел 4.	Пороговый уровень	Грамматическая информация: спряжение правильных и неправильных глаголов в сослагательном наклонении; основные словообразовательные модели; страдательный залог; активное причастие, инфинитивный оборот. Ситуации повседневного общения: Рим, Екатеринбург, Перемещение по городу, Путешествия, География Италии.
Раздел 5.	Продвинутый уровень	Грамматическая информация: согласование времен; спряжение правильных и неправильных глаголов в условном наклонении, косвенная речь, сложноподчиненное предложение; грамматикализованные конструкции видового и модального значения. Образование в Италии, Культурные традиции в Италии и России, Государственное управление в Италии, Политика Италии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в

				<p>соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке</p> <p>П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Итальянский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Воронец, С. М., Бахматова, М. Н.; Tutto l'italiano: практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : уровень обучения A1/A2 : ключи к упражнениям : учебное пособие.; Антология, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258191> (Электронное издание)
2. Воронец, С. М., Бахматова, М. Н.; Tutto l'italiano: практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : уровень обучения A1/A2 : учебник.; Антология, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258192> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Воронец, С. М., Лелли, И.; Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник.; Антология, Санкт-Петербург; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104103.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Буэно Т. Грамматика итальянского языка. М., 2014.

Караулин Ю. А., Черданцева Т. З. Итальянский язык для начинающих. Учебник и практикум. М., 2015.

Costa R. B. Viaggio nell'italiano. Roma, 2011.

Караулин Ю. А., Черданцева Т. З. Итальянский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М., 1991.

Рыжак Н. А., Рыжак Е. А. Учебник итальянского языка. Dall'italiano al buon italiano. Продвинутый этап обучения. М., 2008.

Эспозито М. А., Ресслер В. Итальянский язык. Грамматика. М., 2008.

Foglia D. F., La Cara G. Il dolce "Si". Corso di italiano per stranieri. Roma, 1998.

Peccianti M. C. Grammatica italiana per stranieri. Roma, 2007.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Итальянский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
--	--	--	--