

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

45.03.03/33.01

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабенко Людмила Григорьевна	доктор филологических наук, профессор	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
3	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Блок «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации бакалавр по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи и соответствия его подготовки требованиям, заявленным в ФГОС. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия уровня сформированности результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ОП по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Итоговая государственная аттестация включает в себя: - подготовку выпускной квалификационной работы; - защиту выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы; - государственный экзамен. Форма проведения государственного экзамена: устная. Объективная оценка уровня соответствия компетенций обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки, уровней освоения компетенций и методов (средств) оценивания.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	4
ИТОГО по ГИА:		6

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью <sup>4</sup>

	выработки профессиональной экспертной оценки
ОПК-5	Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых
ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
ПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты
ПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения средствами научного и официально-делового стил
ПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
ПК-7	Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации
ПК-8	Владеет принципами создания и редактирования электронных информационных ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсам
ПК-9	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и 5

	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, организовывать деятельность учащихся по их освоению
ПК-10	Владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации, способен готовить и редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов
ПК-11	Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм
ПК-12	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций в области истории отечественной и зарубежной литературы, представление о литературных направлениях и жанрах

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Серебренников, Б. А.; Общее языкознание: Внутренняя структура языка : монография.; Наука, Москва; 1972; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203> (Электронное издание)
2. Даниленко, В. П.; Общее языкознание и история языкознания: курс лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (Электронное издание)
3. Хелимский, Е. А.; Компаративистика, уралистика : учебное пособие.; Языки русской культуры, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210958> (Электронное издание)
4. Вараксин, Л. А.; Современный русский язык: синтаксис простого предложения : сборник задач и упражнений.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885> (Электронное издание)
5. Вараксин, Л. А.; Современный русский язык: синтаксис сложного предложения : сборник

задач и упражнений.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914> (Электронное издание)

6. Болотнова, Н. С.; Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070> (Электронное издание)

7. Земская, Е. А.; Современный русский язык: словообразование : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127> (Электронное издание)

8. , Пирвердиева, Ю. А.; Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596213> (Электронное издание)

9. Мельчук, И. А., Муравьева, И. А., Устинова, Е. Г.; Курс общей морфологии : монография.; Языки русской культуры, Москва, Вена; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211326> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Бабенко, Л. Г.; Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа : Учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2004 (49 экз.)

2. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2004 (32 экз.)

3. Баранов, А. Н.; Введение в прикладную лингвистику; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (1 экз.)

4. Плунгян, В. А.; Общая морфология. Введение в проблематику : [учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов].; УРСС, Москва; 2003 (1 экз.)

5. Маслов, Ю. С., Бондарко, А. В., Майсак, Т. А., Плунгян, В. А.; Избранные труды: Аспектология. Общее языкознание; Языки славянской культуры, Москва; 2004 (2 экз.)

6. Мечковская, Н. Б.; Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : Учеб. пособие для филологических и лингвистических специальностей.; Флинта, Москва; 2003 (2 экз.)

7. Бодуэн де Куртенэ, И. А., Бархударов, С. Г., Григорьев, В. П., Леонтьев, А. А.; Т. 2 : [в 2 томах].; Издательство Академии наук СССР, Москва; 1963 (3 экз.)

8. Бодуэн де Куртенэ, И. А., Бархударов, С. Г., Григорьев, В. П., Леонтьев, А. А., Виноградов, В. В., Дорошевский, В.; Т. 1 : [в 2 томах].; Издательство Академии наук СССР, Москва; 1963 (4 экз.)

9. Васильев, Л. М.; Современная лингвистическая семантика : учебное пособие.; Высшая школа, Москва; 1990 (2 экз.)

10. Кудрявцев, Е. М.; Оформление дипломного проекта на компьютере : [учеб. пособие].; АСВ, Москва; 2004 (2 экз.)

11. Тихонов, А. Н.; Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология; Цитадель-трейд, Москва; 2003 (3 экз.)

12. Крысин, Л. П.; Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология".; Академия, Москва; 2007 (1 экз.)

13. , Лекант, П. А.; Современный русский литературный язык : [учебник].; Высшая школа, Москва; 2001 (69 экз.)

14. Щипицина, Л. Ю.; Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

15. Кронгауз, М. А.; Семантика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теорет. и прикладная лингвистика" направления подгот. дипломированных специалистов "Лингвистика и новые информ. технологии".; Академия, Москва; 2005 (19 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Interpretatio.exe – программа поиска данных по словарям русского языка.  
Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>  
Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>  
Национальный корпус русского языка – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>  
Онлайн словари: Гуманитарные словари и энциклопедии. режим доступа: <http://onlineslovari.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

### 45.03.03/33.01 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES