

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146415	Анализ поэтического текста

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Глазырин Вячеслав Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Анализ поэтического текста

1.1. Аннотация содержания модуля

Курс посвящен осмыслению теории, методологии и практики анализа трех форм поэтического текста: просодической, дискурсивной и лингвистической. Изучаются уникальные признаки и свойства поэтического текста (герметичность, идиоматичность, цельнооформленность, воспроизводимость, экспериментальность, энигматичность, эвристичность и др.). Разрабатываются модели (центробежная и центростремительная) филологического анализа поэтического текста. Также рассматривается архетипическая природа поэтического текста. Кроме того, изучаются компоненты поэтической личности и поэтической способности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Анализ поэтического текста	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ поэтического текста	ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики У-2 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа

		П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики
	ПК-12 - Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций в области истории отечественной и зарубежной литературы, представление о литературных направлениях и жанрах	<p>З-1 - Дифференцирует основные концепции в области истории отечественной и зарубежной литературы, основные литературные направления и жанры, методы анализа литературного произведения</p> <p>У-1 - Определяет методику анализа литературного произведения</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа художественного произведения с учетом времени его создания, жанровой специфики и принадлежности к литературному направлению</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ поэтического текста

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Глазырин Вячеслав Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Глазырин Вячеслав Александрович, Ассистент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теория поэтического текста	Анализ поэтического текста как основа текстоведения (Содержание и задачи лингвистического и филологического анализа поэтического текста. Круг проблем теории поэтики. Поэтология как самостоятельная наука). Истоки и традиции поэтического текстоведения (История стиховедения, литературоведческого, лингвистического и филологического анализа поэтического текста). Теоретические основы современной поэтологии (Учение о системности поэтического текста. Основные качества поэтического текста. Признаки поэтического текста).
Раздел 2.	Система и структура поэтического текста	Макроструктура поэтического текста (Основные макрокомпоненты поэтического текста: культурный, эстетический, духовный, дискурсный, языковой). Дискурсные единицы поэтического текста (Единицы поэтической графики, ритм, дикция, интонация, музыкальность). Уровни формализации поэтического текста (Графическая, звуковая, дискурсная, языковая формы поэтического текста). Фоносемантические явления в поэтическом тексте (Единицы фонетического уровня, звукосимволизм, анаграмма, фоносмысловой анализ, экспериментальные методы исследования звуковой формы поэтического текста). Единицы словообразовательного уровня (Поэтическая неология, «новый» поэтический язык).

Раздел 3.	Лексический уровень поэтического текста	Лексический уровень языкового макрокомпонента поэтического текста (Идеографический анализ, словарь-тезаурус стихотворения, лексико-смысловое пространство поэтического текста). Синтаксический уровень языка стихотворения. Комплексный анализ поэтического текста.
------------------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций в области истории отечественной и зарубежной литературы, представление о литературных направлениях и жанрах	<p>З-1 - Дифференцирует основные концепции в области истории отечественной и зарубежной литературы, основные литературные направления и жанры, методы анализа литературного произведения</p> <p>У-1 - Определяет методику анализа литературного произведения</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа художественного произведения с учетом времени его создания, жанровой специфики и принадлежности к литературному направлению</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ поэтического текста

Электронные ресурсы (издания)

1. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Поэтический текст как система; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/50> (Электронное издание)
2. Бабенко, Л. Г., Бабенко, Л. Г.; Филологический анализ текста : практикум.; Академический Проект, Деловая книга, Москва, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/36860.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бабенко, Л. Г.; Лингвистический анализ художественного текста : теория и практика : учебник для вузов по спец. "Филология".; Флинта, Москва; 2004 (2 экз.)
2. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Основы текстотворчества (мастерская текста); [Гуманитар. ун-т], Екатеринбург; 2009 (2 экз.)
3. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Мастерская текста. Книга о текстотворчестве; мАрАфон, Екатеринбург; 2008 (12 экз.)
4. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Проблемы фоносемантики поэтического текста : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2000 (14 экз.)
5. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Антропологические основы литературной деятельности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 "Филология", 45.04.03 "Фундаментальная и прикладная лингвистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)
6. Казарин, Ю. В., Бабенко, Л. Г.; Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2004 (32 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Маслова В. А. Поэтический текст : Новые подходы и решения. Учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2016.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ поэтического текста

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM