

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
49.04.02/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая реабилитация	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.02

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	к.п.н, доцент	заместитель директора по образованию, доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
2	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
3	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Основной целью учебной, ознакомительной практики является общее знакомство магистрантов с деятельностью реабилитационных учреждений различных видов. Ознакомительная практика предполагает решение следующих задач: ознакомление с деятельностью учреждений реабилитационной направленности различных форм собственности. Основной целью учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление с деятельностью специалистов: реабилитолога, инструктора ЛФК, кинезиолога; формирование мировоззрения специалиста по физической реабилитации; обеспечение психологической адаптации магистрантов к избранной профессии. Научно-педагогическая практика магистрантов осуществляется, как правило, на базе университета при реализации образовательной программы бакалавриата. Студентам предоставляется возможность закрепить и углубить знания о целеполагании, содержании и структурировании образовательного процесса в вузе. Целью организации научно-исследовательской работы является создание условий для реализации творческого потенциала магистрантов в ходе ритмичного и планомерного взаимодействия с научным руководителем. Профессионально-ориентированная практика магистранта нацелена на применение научных знаний в повышении эффективности результатов учебно-воспитательной и коррекционно-оздоровительной работы с различной категорией воспитанников, занимающихся. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки выпускников магистратуры. Ее целью является применение полученных при освоении образовательной программы знаний, умений и владения опытом профессиональной деятельности на аналитическом этапе научного исследования. В ходе преддипломной практики уточняется структура выпускной квалификационной работы, совершенствуются навыки изложения материалов реферирования и результатов собственного исследования.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	3
1.2	Учебная практика, ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	6
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	4	6
2.3	Производственная практика, преддипломная	8	12
2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	6	9

<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>39</b>
---------------	-----------	-----------

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

49.04.02/33.01 Физическая реабилитация

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
1.2	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих)</p>

			образовательную деятельность.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

			<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

49.04.02/33.01 Физическая реабилитация

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
-------	---------------------	-------------

1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы) ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня
1.2	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы) ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы) ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур ПК-2 Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов

		<p>адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-3 Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p> <p>ПК-4 Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ПК-5 Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур</p> <p>ПК-3 Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p> <p>ПК-4 Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ПК-5 Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>



		<p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур</p> <p>ПК-3 Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p> <p>ПК-4 Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ПК-5 Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>
2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур</p> <p>ПК-2 Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-3 Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p> <p>ПК-4 Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием</p>

		современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ПК-5 Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

49.04.02/33.01 Физическая реабилитация

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебно-методический тип Профессиональные задачи: - Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды. - Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся. - Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций
1.2	Учебная практика, ознакомительная	Учебно-методический тип Профессиональные задачи: - Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды. - Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся. - Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций

2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебно-методический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> <li>- Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся.</li> <li>- Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</li> </ul>
2.2	Производственная практика, научно-педагогическая	<p>Учебно-методический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> <li>- Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся.</li> <li>- Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</li> </ul>
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>Учебно-методический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> <li>- Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся.</li> <li>- Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</li> </ul>
2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная	<p>Учебно-методический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> </ul>

		<p>- Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся.</p> <p>- Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>
--	--	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 49.04.02/33.01 Физическая реабилитация

##### Электронные ресурсы (издания)

###### Учебная практика

1. Егорова, С. А.; Физическая реабилитация : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63027.html> (Электронное издание)

2. Налобина, А. Н.; Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/82675.html> (Электронное издание)

###### Производственная практика

1. Егорова, С. А.; Физическая реабилитация : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63027.html> (Электронное издание)

2. Налобина, А. Н.; Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/82675.html> (Электронное издание)

##### Печатные издания

###### Учебная практика

1. Евсеев, С. П., Шапкова, Л. В.; Адаптивная физическая культура : учеб. пособие для высших и средних проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ. культура)" и 0323 - "Адаптивная физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2004 (6 экз.)

2. Попов, С. Н., Валеев, Н. М., Гарасева, Т. С., Гершбург, М. И., Губарева, Т. И.; Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура.); Academia, Москва; 2005 (22 экз.)

3. Верхало, Ю. Н.; Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)

4. Веневцев, С. И., Дмитриев, А. А.; Оздоровление и коррекция психофизического

развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

5. , Гросс, Н. А., Шарова, Т. Л., Горбунова, Е. А., Зеленова, Н. И.; Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)

#### Производственная практика

1. Евсеев, С. П., Шапкова, Л. В.; Адаптивная физическая культура : учеб. пособие для высших и средних проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ. культура)" и 0323 - "Адаптивная физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2004 (6 экз.)

2. , Попов, С. Н., Валеев, Н. М., Гарасева, Т. С., Гершбург, М. И., Губарева, Т. И.; Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура.; Academia, Москва; 2005 (22 экз.)

3. Верхало, Ю. Н.; Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)

4. Веневцев, С. И., Дмитриев, А. А.; Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

5. , Гросс, Н. А., Шарова, Т. Л., Горбунова, Е. А., Зеленова, Н. И.; Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### Учебная практика

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»  
<https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)  
<http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка  
<http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>

##### Производственная практика

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»  
<https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)  
<http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка  
<http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)  
IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

Производственная практика

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)  
IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

49.04.02/33.01 Физическая реабилитация

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Google Chrome	
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети</p> <p>Интернет</p> <p>Google Chrome</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc