

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------------------|
| 1157883 | Коммуникации и личностное развитие |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Физическая реабилитация | Код ОП 1. 49.04.02/33.01 |
| Направление подготовки 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Буркова Анастасия Михайловна | к.п.н, доцент | заместитель директора по образованию, доцент | Сервиса и оздоровительных технологий |
| 2 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |
| 3 | Серова Нина Борисовна | к.п.н., доцент | заведующий кафедрой | Сервиса и оздоровительных технологий |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Коммуникации и личностное развитие

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение содержания модуля позволяет студентам овладеть практическими основами о способах и видах коммуникации, выявить направления личностного развития, определить цели жизни и выбрать средства их реализации. Дисциплина «Навыки презентаций и деловые коммуникации» разработана с целью помочь студентам овладеть теоретическими основами о способах представлений результатов своих научных исследований, а также развить у них способность к коммуникациям и профессионально грамотно выстроенным презентациям. Дисциплина «Траектория карьеры в физической культуре и спорте» поможет студентам сформировать внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного, личностного). В дисциплине «Эффективные коммуникации в адаптивной физической культуре» формируются умения налаживать контакт с людьми с отклонениями в состоянии здоровья и поддерживать позитивные межличностные отношения в рабочем пространстве.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Траектория карьеры в физической культуре и спорте | 3 |
| 2 | Эффективные коммуникации в адаптивной физической культуре | 3 |
| 3 | Навыки презентаций и деловые коммуникации | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Методология научных исследований в адаптивной физической культуре 2. Социокультурная реабилитация |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Навыки презентаций и деловые коммуникации</p> | <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> | <p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p> |
| <p>Траектория карьеры в физической</p> | <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p> | <p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| культуре и спорте | деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств | <p>тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p> |
| Эффективные коммуникации в | УК-3 - Способен организовать и | З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>адаптивной физической культуре</p> | <p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> | <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p> |
| | <p>ПК-4 - Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> | <p>З-2 - Излагает методы организации работы спортивной сборной команды</p> <p>У-2 - Использует в тренировочном процессе информационно-коммуникационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</p> <p>П-2 - Осуществляет управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Траектория карьеры в физической культуре
и спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| P1 | Профессиональный стандарт, как основа тренерской деятельности в адаптивной физической культуре | Профессиональный стандарт 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Общие сведения. Описание трудовых функций. Характеристика обобщенных трудовых функций |
| P2 | Профессиональные компетенции тренера по адаптивной физической культуре | Необходимые знания и умения тренера по адаптивной физической культуре. Трудовые функции. |
| P3 | Паспорт научной специальности | Паспорт научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Формула специальности. Области исследований. |
| P4 | Потенциальные работодатели и особенности трудоустройства в сфере спорта и адаптивной физической культуры | Обзор рынка труда в сфере спорта и адаптивной физической культуры. Кадровый дефицит и пути его решения. Порядок трудоустройства и требования к соискателям. |
| P5 | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта | Государственная политика в области физической культуры, спорта и олимпийского движения в РФ. Нормативно-правовая компетентность тренера-преподавателя в содержании профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Нормативно-правовые основы разработки программно-методического обеспечения деятельности тренера-преподавателя. Нормативно-правовые документы, |

| | | |
|--|--|---|
| | | регламентирующие деятельность тренера-преподавателя. Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка |
|--|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Траектория карьеры в физической культуре и спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Николаева, О. О.; Тренер – педагог и психолог : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066> (Электронное издание)

2. Райнер, М., М.; Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461417> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/5>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Траектория карьеры в физической культуре и спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективные коммуникации в адаптивной
физической культуре

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | Дихорь Виктория Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподавате ль | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Группы лиц с ОВЗ и инвалидностью | Экстрабилити лиц с ОВЗ и инвалидностью. Группы лиц с ОВЗ: нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, речи, эмоционально-волевой сферы и поведения |
| P2 | Установление первого контакта со студентами с ОВЗ и инвалидностью | Правила этикета при общении с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации учебного процесса студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Организация комплексного сопровождения студентов в процессе обучения |
| P3 | Взаимодействие со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Этикет общения с человеком, передвигающимся на кресле-коляске. Правила общения с людьми, испытывающими трудности при передвижении, с гиперкинезами (спастикой). Моделирование ситуации ограничений в передвижении. Обучение студентов с нарушениями ОДА |
| P4 | Взаимодействие со студентами с нарушениями зрения | Особенности адаптации незрячих и слабовидящих студентов. Моделирование ситуации слепоты. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | Обучение студентов с нарушениями зрения. Рекомендации к адаптации учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов с данной нозологией |
| P5 | Взаимодействие со студентами с нарушениями слуха | Особенности адаптации глухих и слабослышащих студентов. Моделирование ситуации глухоты. Обучение студентов с нарушениями слуха. Рекомендации к адаптации учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов с данной нозологией |
| P6 | Правила оказания первой помощи студентам, больным сахарным диабетом и эпилепсией | Типы сахарного диабета. Признаки и помощь при инсулиновом шоке и диабетической коме. Симптомы и первая помощь при гипогликемии и гипергликемии. Мифы об эпилепсии. Психические изменения личности при эпилепсии. Изменения личности при длительном течении эпилепсии. Признаки эпилепсии и первая помощь |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективные коммуникации в адаптивной физической культуре

Электронные ресурсы (издания)

1. Шпаковская, С. В.; Основы теории коммуникации : пособие.; Пензенский государственный университет, Пенза; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39417> (Электронное издание)
2. Жигунова, Г. В.; Ювенальная инвалидность в системе социальной реальности российского общества : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273460> (Электронное издание)
3. Федорова, Т. Н.; Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154> (Электронное издание)
4. Тарасова, О. Л.; Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (Электронное издание)
5. Хорошилова, Л. С.; Социальная реабилитация : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893> (Электронное издание)
6. Човдырова, Г. С.; Клиническая психология: общая часть : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311> (Электронное издание)
7. Корецкая, И. А.; Клиническая психология : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910> (Электронное издание)

8. Кулганов, В. А.; Прикладная клиническая психология : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=277334> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Толмачев, Р. А.; Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)
2. , Перре, М., Бауманн, У., Желнин, А., Стефанович, И., Римецан, Н., Тарабрина, Н., Михалевич, Е.; Клиническая психология; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
3. Гуревич, П. С.; Клиническая психология : Комплексы. Неврозы. Психозы: Учеб. для вузов.; NOTA BENE, Москва; 2001 (1 экз.)
4. , Карвасарский; Клиническая психология : учебник.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (3 экз.)
5. , Берно-Беллекур, И. В.; Клиническая психология : учеб.-метод. комплекс по направлению: 521000 - "Психология" по специальности: 020400 - Психология.; [ИВЭСЭП, Санкт-Петербург; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.phppage=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективные коммуникации в адаптивной физической культуре

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| | | Подключение к сети Интернет Google Chrome | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Навыки презентаций и деловые
коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| P1 | Введение в дисциплину «Навыки презентаций и деловые коммуникации» | Презентация, как форма деловой коммуникации. Понятие «коммуникации». Виды коммуникаций: внутренние, внешние, межуровневые, внутриуровневые, вертикальные, горизонтальные, формальные коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные барьеры и их причины. Барьеры в межличностных коммуникациях: семантические, барьеры восприятия, барьеры обратной связи. |
| P2 | Методы представления результатов научной деятельности | Способы и средства представления информации о результатах научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. |
| P3 | Навыки составления резюме и портфолио | Основные ошибки при составлении CV, обязательные требования к содержанию и форме представления резюме. Компоненты портфолио с учетом целей соискателя. |
| P4 | Визуальные и коммуникативные методы представления информации | Требования к созданию презентаций в формате PPT, особенности стендовых (постерных) докладов, обязательные элементы визуального представления информации. |
| P5 | Взаимодействие внутри научного коллектива, особенности подходов к коммуникациям | Создание «благоприятного психологического климата». Изучение внутреннего состояния собеседника по голосу. Умение слушать собеседника как психологический прием. Техника постановки вопросов и ответов на них. Поведение с |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | собеседниками различных психологических типов. Нейтрализация замечаний собеседника. |
| Р6 | Выступление на научном мероприятии – особенности аудитории и подготовка | Подготовительные мероприятия к научному мероприятию. Порядок проведения научного мероприятия (конференции, конгресса, симпозиума). Техника и тактика ведения деловых переговоров. Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса. |
| Р7 | Деловое общение в научных кругах | Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях - контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров. Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры. |
| Р8 | Методы привлечения общественного внимания к своей научно-исследовательской работе | Постановка целей и задач исследования с учетом актуальности планируемой работы и востребованности на рынках. Мотивированное заключение о работе в контексте коммуникативных составляющих. |
| Р9 | Подготовка к защите магистерской диссертации | Создание концепции презентации диссертационной работы. Разработка эффективной стратегии защиты диссертационной работы с точки зрения аудиторий различного уровня и специализаций. Эффективная коммуникация, как инструмент для успешной защиты работы. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Навыки презентаций и деловые коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Шпаковская, С. В.; Основы теории коммуникации : пособие.; Пензенский государственный университет, Пенза; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39417> (Электронное издание)
2. Ларина, Т. В.; Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций : монография.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318> (Электронное издание)
3. , Савина, М.; Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (Электронное издание)
4. Мирошниченко, А. А.; Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения. Практическое руководство : практическое пособие.; Книжный мир, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89669> (Электронное издание)
5. Горфинкель, В. Я.; Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552> (Электронное издание)

6. Бёме, Г., Г., Проценко, О. Д.; Межличностные коммуникации при делегировании полномочий и ответственности : монография.; Издательский дом "МЕЛАП", Москва; 2002; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132973> (Электронное издание)
7. Бузин, С. В.; Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265> (Электронное издание)
8. Безручко, В. Т.; Презентации PowerPoint : производственное издание.; Финансы и статистика, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225538> (Электронное издание)
9. Гаранин, С. Н.; Выступления, презентации и доклады на английском языке : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744> (Электронное издание)
10. Вылегжанина, А. О.; Деловые и научные презентации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (Электронное издание)
11. Салливан, Д., Д.; Проще говоря. Как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570460> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Вартазарян, Р.; Семиотика и проблемы коммуникации : (сб. ст.); Изд-во АН АрмССР, Ереван; 1981 (1 экз.)
2. Фирсов, Б. М., Ядов, В. А.; Пути развития средств массовой коммуникации : (социологические наблюдения); Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1977 (1 экз.)
3. Дилтс, Р., Мигаловская, Н.; НЛП: навыки эффективной презентации; Питер, СПб.; 2002 (2 экз.)
4. Мэндел, С., Ордановская, Л. Е., Спивак, В. А.; Навыки эффективной презентации; Нева, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронный образовательный курс "Навыки презентаций и деловые коммуникации" на платформе Гиперметод https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5250

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Навыки презентаций и деловые коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |