

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157842	Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо- и тренинговых технологий при решении проблем формирования традиционных семейных ценностей в глобальном мире. Модуль образует одна дисциплина: «Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире» (Попова Н. В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов решать проблемы формирования традиционных семейных ценностей в глобальном мире. Обучающиеся будут владеть педагогическими, психо- и тренинговыми технологиями решения проблем формирования традиционных семейных ценностей в глобальном мире.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Традиционные семейные ценности в	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

современном глобальном мире	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Традиционные семейные ценности в
современном глобальном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современный глобальный мир: проблемы, контуры будущего	Глобальный мир: проблемы управления. Глобализация, сообщество, целостность, государство
2	Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность	Генезис и эволюция понятия «социальное благополучие». Структура и критерии социального благополучия. Уровень жизни, качество жизни, индекс развития человеческого потенциала
3	Социально-психологические основы социального благополучия	Психологические теории социального благополучия. формы здоровья: психофизио-логическое (соматическое), социально-психологическое и социальное. Успех и счастье как субъективные критерии социального благополучия
4	Социальная сущность семьи	Социологический анализ семьи в единстве структурных и динамических координат. Семья и брак как социальные институты. Семья как малая социальная группа. Функции семьи
5	Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений	Социология семейных ценностей. Семья — закон и законодательство. Ценности современной семьи. Молодая семья: проблемы и пути решения

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Логунова, Л. Ю.; Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738> (Электронное издание)
2. Энгельс, Ф., Ф., Ин-т, м.; Происхождение семьи, частной собственности и государства; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7127> (Электронное издание)
3. Рахманова, Е. Н.; Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования : монография.; Российская академия правосудия, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142784> (Электронное издание)
4. Бурцева, С. А.; Глобализация: геостатистический подход; Финансы и статистика, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220227> (Электронное издание)
5. Синягина, Н. Ю.; Современная молодая семья: взрослые и дети : научно-популярное издание.; КАРО, Санкт-Петербург; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233726> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Харчев, А. Г.; Социология семьи: проблемы становления науки; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)
2. Зритнева, Е. И.; Социология семьи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология".; ВЛАДОС, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Антонов, А. И.; Социология семьи : Учеб. пособие для вузов.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1996 (2 экз.)
4. Павлов, Б. С.; Социология: проблема семьи Ч. 2. ; Б. и., Челябинск; 1992 (3 экз.)
5. Голофаст, В. Б.; Социология семьи : ст. разных лет.; Алетейя, [Санкт-Петербург; 2006] (1 экз.)
6. Солодников, В. В.; Социология социально-дезадаптированной семьи; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (4 экз.)
7. Мацковский, М. С., Батыгин, Г. С.; Социология семьи : Проблемы теории, методологии и методики.; Наука, Москва; 1989 (3 экз.)

8. Энгельс, Ф.; Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Л. Г. Моргана; Политиздат, Москва; 1980 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные семейные ценности в современном глобальном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM