

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148054	Экономика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Строительство уникальных зданий и сооружений	Код ОП 1. 08.05.01/22.01
Направление подготовки 1. Строительство уникальных зданий и сооружений	Код направления и уровня подготовки 1. 08.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящен формированию у студентов устойчивой системы знаний о формах и особенностях проявления общих экономических законов в строительной отрасли и их влияния на деятельность строительных предприятий. Содержание модуля дает обучающимся навыки владения специальной экономической терминологией, знания об экономических особенностях строительства и их влияния на деятельность строительных предприятий, законодательных и нормативных актах, регулирующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов в отрасли, а также изучения экономических основ взаимоотношений участников строительного рынка.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экономика	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-2 - Излагать базовые положения экономической теории, категории и методы рыночной экономики, рынка труда, методы исследований, применяемые в экономике У-3 - Демонстрировать знания о деятельности предприятий в сфере рыночной экономики

	<p>П-3 - Оперировать методологией экономического исследования</p> <p>П-4 - Демонстрировать владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>П-5 - Пользоваться современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>
--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Дайнеко Людмила Владимировна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Введение в экономику строительной отрасли	Понятие, роль и задачи строительной отрасли. Строительный комплекс, его состав, структура. Субъекты и объекты строительной деятельности. Особенности строительной деятельности. Участники строительного комплекса и организационные формы капитального строительства. Основы ценообразования в строительстве. Строительное проектирование и содержание проектной документации.
Раздел 2	Введение в экономику как науку	Экономика как наука: предмет, функции и методы. Производство и воспроизводство. Способ производства и производительные силы общества. Экономические потребности. Закон возышения потребностей. Субъекты и объекты экономической системы. Производственные и экономические отношения. Становление и развитие экономической теории как науки. Значение экономической теории.

Раздел 3	<p>Рыночная экономика. Конкуренция.</p>	<p>Понятие спроса и предложения. Закон и кривая спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Дефицит и излишки. Рыночное равновесие. Понятие эластичности. Нарушение рыночного равновесия.</p> <p>Сущность, функции и виды конкуренции. Понятие и типы конкурентных рыночных структур: несовершенная конкуренция, совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p>
Раздел 4	<p>Общественное производство и экономические отношения. Рынки факторов производства</p>	<p>Общественное производство: процесс, виды, структура. Факторы производства. Рынок природных ресурсов. Рынок труда: особенности, субъекты, функции, спрос и предложение, заработка плата. Рынок капитала. Рынок денежного и реального капитала. Рынок предпринимательства. Рынок информации.</p>
Раздел 5	<p>Альтернативные издержки и производственные возможности. Издержки производства.</p>	<p>Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Теория абсолютного и сравнительного преимущества.</p> <p>Издержки производства. Классификация издержек. Понятие выручки, прибыли и рентабельности производства. Точка безубыточности</p>
Раздел 6	<p>Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Инфляция</p>	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета и их роль в экономическом развитии. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой национальный доход. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.</p> <p>Инфляция: понятие, виды, причины. Номинальная и реальная заработка плата. Индексы цен. Типы инфляции. Последствия инфляции</p>
Раздел 7	<p>Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Кредитно-денежная политика</p>	<p>Бюджетная система страны. Основы формирование государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его погашения. Налоговая система государства. Особенности налогообложения.</p> <p>Финансовая система Российской Федерации. Деньги и их функции. Понятие денежно-кредитной системы и ее элементы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Роль банков в финансовой системе страны. Типы кредитно-денежной политики.</p>
Раздел 8	<p>Безработица. Потребление, сбережение и инвестиции.</p>	<p>Безработица: понятие, виды и показатели. Структура населения страны. Типы поведения безработных на рынке труда. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.</p> <p>Понятие инвестиций, их классификация. Основные направления инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Функции потребления, сбережения и инвестиций.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-2 - Излагать базовые положения экономической теории, категории и методы рыночной экономики, рынка труда, методы исследований, применяемые в экономике У-3 - Демонстрировать знания о деятельности предприятий в сфере рыночной экономики П-5 - Пользоваться современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений : учебник.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2014;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519> (Электронное издание)

2. Асаул, А. Н., Асаул, А. Н.; Государственное предпринимательство в строительстве: государственный строительный заказ : учебно-методическое пособие.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434507> (Электронное издание)

3. Асаул, А. Н.; Институциональное взаимодействие субъектов инвестиционно-строительного комплекса: научное и учебно-методическое справочное пособие : справочник.; Гуманистика, Санкт-Петербург; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434508> (Электронное издание)

4. Асаул, А. Н., Асаул, А. Н.; Интегративное управление в инвестиционно-строительной сфере: научное и учебно-методическое справочное пособие : справочник.; Гуманистика, Санкт-Петербург; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434509> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Платонов, А. М.; Производственный менеджмент в строительстве : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата).; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (19 экз.)

2. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭУК "Экономика строительной отрасли" <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6270>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES