

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
« ___ » _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
44.04.01/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога	Код ОП 1. 44.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 1. 44.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вороткова Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	педагогике и психологии образования
2	Гречухина Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Модуль «Практика 1» относится к важнейшим составляющим звеньям в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование». Основное содержание практики направлено на развитие умений проектировать образовательную среду, образовательный процесс, методическое обеспечение, различные компоненты образовательной программы и т.д. на основе современных требований проектной технологии в образовании. Место практики определяется в соответствии с учебным планом. В состав модуля включены дисциплины: «Учебная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: педагогическая практика», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: НИР», которые направлены на реализацию системы знаний общих положений нормативных документов в сфере образования разного уровня; знание специфики планирования образовательного процесса и требованиях к результатам, заложенных в ФГОС определенного уровня; умение соотносить все структурные компоненты между собой (цель курса, задачи, результаты, методы и средства достижения результатов и т.д.), владение приемами педагогического проектирования. Опорными дидактическими средствами, обеспечивающими достижение целей модуля, являются технологии обучения (технология проблемного обучения, проектного обучения), технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса (портфолио, организация самостоятельной работы), технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса (самопрезентация, формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие критического мышления, повышение коммуникативной компетентности).

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, проектно-технологическая	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8	12
2.2	Производственная практика, педагогическая	6	9
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	8	12
	Итого:	26	39

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, проектно-технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

			Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

44.04.01/33.01 Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, проектно-технологическая	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен проектировать и реализовать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способность обоснованно выбирать тип мониторинга и разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать технологии, адекватные составу участников образовательного процесса, для решения вопросов социально-педагогического, психолого-педагогического, операционально-технического и организационно-педагогического характера</p> <p>ПК-3 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе цифровое, для их реализации с ФГОС конкретного уровня образования</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать научно-педагогическую деятельность, интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения, возможные риски внедрения в образовательной среде</p> <p>ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательном учреждении конкретного уровня образования</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-</p>

		методических материалов, обеспечивающих реализацию программ обучения
2.2	Производственная практика, педагогическая	<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, локального уровня и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен планировать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений и социальных партнеров в образовательном пространстве</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения</p> <p>ПК-3 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе цифровое, для их реализации с ФГОС конкретного уровня образования</p>
2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования, программ развития образовательного учреждения на концептуальном, содержательном, технологическом и процессуальном уровнях и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать технологии, адекватные составу участников образовательного процесса, для решения вопросов социально-педагогического, психолого-педагогического, операционно-технического и организационно-педагогического характера</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать научно-педагогическую деятельность, интерпретировать</p>

	<p>результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения, возможные риски внедрения в образовательной среде</p> <p>ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательном учреждении конкретного уровня образования</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения</p> <p>ПК-4 Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, программ и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

44.04.01/33.01 Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, проектно-технологическая	Проектный тип: проектирование образовательной деятельности обучающихся с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский тип: оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения
2.2	Производственная практика, педагогическая	Проектный тип: проектирование и реализация воспитательных программ

2.3	Производственная практика, проектно-технологическая	Проектный тип: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
-----	---	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

44.04.01/33.01 Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Наточая, Е. Н.; Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие.; ОГУ, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> (Электронное издание)

2. ; Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015); Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратов; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813> (Электронное издание)

3. Картошкин, А. П.; Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Наточая, Е. Н.; Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие.; ОГУ, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> (Электронное издание)

2. ; Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015); Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратов; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813> (Электронное издание)

3. Картошкин, А. П.; Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Басова, Н. В.; Педагогика и практическая психология : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (12 экз.)

2. Морозова, О. П., Слостенин, В. А.; Педагогический практикум : Учебные задания, задачи и вопросы.; Академия, Москва; 2000 (26 экз.)

3. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие для

бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Производственная практика

1. Морозова, О. П., Слостенин, В. А.; Педагогический практикум : Учебные задания, задачи и вопросы.; Академия, Москва; 2000 (26 экз.)
2. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

- Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
 3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
 4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
 5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
 6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
 7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
 8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
 9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
 10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
 11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
 12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Производственная практика

- Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
 3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
 4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
 5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
 6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
 7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
 8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
 9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
 10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
 11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
 12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

44.04.01/33.01 Проектная и экспертно-аналитическая деятельность педагога

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

--	--	--	--