

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148392	Организация и управление деятельностью машиностроительного предприятия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<p>Образовательная программа</p> <p>1. Информационные системы и технологии в машиностроении</p> <p>2. Информационные системы и технологии</p> <p>3. Технологические машины и оборудование</p> <p>4. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</p> <p>5. Мехатроника и робототехника</p> <p>6. Технологические машины и оборудование</p> <p>7. Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>8. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</p> <p>9. Мехатроника и робототехника</p> <p>10. Информационные системы и технологии</p> <p>11. Проектирование автомобилей и подъемно-транспортных машин</p> <p>12. Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин</p> <p>13. Транспортные средства специального назначения</p> <p>14. Транспортные средства специального назначения</p>	<p>Код ОП</p> <p>1. 09.03.02/33.10</p> <p>2. 09.03.02/33.15</p> <p>3. 15.03.02/33.01</p> <p>4. 15.03.05/33.01</p> <p>5. 15.03.06/33.01</p> <p>6. 15.03.02/33.02</p> <p>7. 15.03.04/33.01</p> <p>8. 15.03.05/33.02</p> <p>9. 15.03.06/33.02</p> <p>10. 09.03.02/33.02</p> <p>11. 23.03.02/33.01</p> <p>12. 23.03.03/33.01</p> <p>13. 23.05.02/33.01</p> <p>14. 23.05.02/33.02</p>
<p>Направление подготовки</p> <p>1. Информационные системы и технологии;</p> <p>2. Технологические машины и оборудование;</p> <p>3. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;</p> <p>4. Мехатроника и робототехника;</p> <p>5. Автоматизация технологических процессов и производств;</p> <p>6. Наземные транспортно-технологические комплексы;</p> <p>7. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>8. Транспортные средства специального назначения</p>	<p>Код направления и уровня подготовки</p> <p>1. 09.03.02;</p> <p>2. 15.03.02;</p> <p>3. 15.03.05;</p> <p>4. 15.03.06;</p> <p>5. 15.03.04;</p> <p>6. 23.03.02;</p> <p>7. 23.03.03;</p> <p>8. 23.05.02</p>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
3	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

4	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
5	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподаватель	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация и управление деятельностью машиностроительного предприятия

1.1. Аннотация содержания модуля

Задачами модуля являются изучение экономической модели машиностроительного предприятия и инструментов управления деятельностью машиностроительного предприятия. Модуль включает дисциплины «Управление на предприятиях машиностроения» и «Экономика машиностроительных предприятий». В процессе освоения курса «Управление на предприятиях машиностроения» студенты приобретают знания и навыки в области общего управления деятельностью машиностроительного предприятия (типы предприятий, организационно-правовые формы, оргструктура и инфраструктура, основные ресурсы), управления производственным процессом и жизненным циклом машиностроительной продукции (в том числе анализ внешней среды, комплексная подготовка производства и корпоративные информационные системы), а также управления персоналом машиностроительного предприятия (в том числе управление через КРІ, лидерство и управление конфликтами). Курс «Экономика предприятий машиностроения» направлен на формирование компетенций в области экономической оценки производственных ресурсов, определения затрат и цен на машиностроительную продукцию, а также анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений. В целом модуль обеспечивает системное представление о машиностроительном предприятии как бизнес-единице, раскрывает содержание и взаимосвязи процессов внутри предприятия, объясняет механизмы формирования затрат и результатов в условиях работы на конкурентных и регулируемых рынках.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление на предприятиях машиностроения	3
2	Экономика машиностроительных предприятий	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление на предприятиях машиностроения	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом	З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом

	экономических, экологических, социальных ограничений	<p>экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>
Экономика машиностроительных предприятий	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-2 - Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>

	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление на предприятиях
машиностроения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства
3	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Гамберг Алексей Евгеньевич, доцент, Организации машиностроительного производства
- Клюев Андрей Васильевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Машиностроительное предприятие как объект управления	Типы предприятий, организационно-правовые формы, объединение предприятий Организационная структура и инфраструктура машиностроительного предприятия Ресурсы машиностроительного предприятия
2.	Машиностроительная продукция и её жизненный цикл	Анализ внешней среды и комплексная подготовка производства Производственный процесс Классификация и жизненный цикл машиностроительной продукции. Корпоративные информационные системы
3.	Управление персоналом машиностроительного предприятия	Функции управления, управление объектами / процессами / проектами, постановка целей КРІ Стили руководства, виды власти, управление конфликтами, лидерство

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление на предприятиях машиностроения

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ершова, И. В.; Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453> (Электронное издание)
2. Галай, А. Г.; Экономика и управление предприятием : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739> (Электронное издание)
3. ; Производственный менеджмент : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462> (Электронное издание)
4. ; Производственный менеджмент : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (Электронное издание)
5. Козлова, Т. В.; Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (Электронное издание)
6. Гайнутдинов, Э. М.; Экономика производства : учебное пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560683> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Организация и экономика машиностроительного производства: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата по направлению 080200 - Менеджмент / [С. Г. Баранчикова, О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2013 .— 132 с.
2. Управление машиностроительным предприятием, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:urfu+MANEGEMACH+fall_2019/info
3. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
4. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление на предприятиях машиностроения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика машиностроительных
предприятий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподавате ль	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Калинина Наталия Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель, Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Общая характеристика предприятия как производственной системы	Организационно-правовые формы предприятий Производственная мощность Показатели объемов деятельности предприятия
2.	Ресурсы предприятия	2.1. Основные средства предприятия Общая характеристика ресурсов машиностроительного производства. Сущность, классификация. Методы оценки и учета основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств 2.2.оборотные средства предприятия Сущность, структура, кругооборот. Определение по-требности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования 2.3. Трудовые ресурсы Кадры на предприятии: состав и структура. Понятие и измерители производительности труда. Формы и системы оплаты труда

3.	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость Смета и калькуляция: назначение, методы расчета
4.	Формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии	Понятие и виды дохода Экономическое содержание и показатели прибыли Взаимосвязь себестоимости, объема продаж и прибыли Показатели рентабельности Методы ценообразования
5.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Анализ результатов деятельности предприятия в целом и отдельных производственных подразделений. Использование результатов анализа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика машиностроительных предприятий

Электронные ресурсы (издания)

1. Торхова, А. Н.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (Электронное издание)
2. Баскакова, О. В.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (Электронное издание)
3. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)
4. Алексейчева, Е. Ю.; Экономика организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Основы экономической эффективности производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:urfu+ECOEFF+spring_2020/info
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика машиностроительных предприятий

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES