

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148404	Историческая антропология на современном этапе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии
2	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Историческая антропология на современном этапе

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля формируется представление о наиболее актуальных направлениях исследований в сфере социокультурной антропологии, этнологии и археологии. Модуль объединяет дисциплины «Актуальные проблемы исторической антропологии», «Актуальные проблемы физической антропологии», «История мировой антропологии». В результате освоения дисциплин модуля студенты усваивают особенности современных методологических подходов и исследовательских практик в сфере физической антропологии, основные этапы и достижения мировой антропологической мысли. Обучающиеся усваивают вектор изменения способа существования современного научного знания, осмысливают трансформации в способах существования научного знания, многообразие концепций науки в современной философии науки. Модуль предусматривает освоение междисциплинарного подхода в современном историческом знании, усвоение характера, специфики навыков практического применения междисциплинарные связи в сфере исторической антропологии.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История мировой антропологии	2
2	Актуальные проблемы физической антропологии	2
3	Актуальные проблемы исторической антропологии	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Городская антропология 2. Этноконфессиональные и этнодемографические исследования 3. Археологические аспекты исторической антропологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы исторической антропологии	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p> <p>3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
Актуальные проблемы физической антропологии	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания	3-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности

	<p>в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
<p>История мировой антропологии</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных</p>

	<p>наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История мировой антропологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шаманаев Андрей Васильевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Формирование корпуса знаний о человеке и социуме в древности	Социокультурные представления народов Древнего Востока (египетские тексты, месопотамские традиции, библейские тексты). Народоописательная традиция Древней Греции (Гомер, Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Страбон, Павсаний, Арриан). Формирование аналитического подхода к изучению истории человечества в Древней Греции (Гесиод, Платон, Аристотель, Демокрит из Абдер, Полибий, Гиппократ). Описания народов римских авторов (Цезарь, Помпоний мела, Плиний Старший, Корнелий Тацит, Аммиан Марцелин). Новый этап развития аналитической традиции в римской среде (Лукреций Кар).
Р.2.	Антропологические знания эпохи средних веков	Континуитет античной традиции в трудах византийских писателей (Прокопий Кессарийский, Иордан, Константин Багрянородный, Анна Комнина, Никита Хониат). Походы викингов и формирование традиции исландских саг. Сочинения по географии и этнографии европейских средневековых авторов (Титмар, Адам Бременский, Гельмольд). Расширение социокультурного кругозора европейских авторов, путешествия на Восток (Юлиан, Плано Карпини, Виллем Рубрук, Марко Поло, Джованни Монтекорвино, Никколо ди Конти, Иосиф Барбаро, Амброзио Контарини). Славянские писатели и путешественники в славянские земли.

Р.3.	Представления о народах и культурах мира в эпоху Великих географических открытий	Представления о народах Америки в трудах путешественников и миссионеров эпохи Великих географических открытий (Х. Колумб; Гарсиласо де ла Вега, Д. де Ланда, донесения иезуитов). Славянские народы в трудах путешественников (Матвей Меховский, С. Герберштейн, Р. Барберини, Дж. Флетчер, И. Масс, П. де Ламартиньер, А. Майербергер, Н. Витсен). Первые попытки обобщения знаний о народах Нового и Старого Света (П. Мартир, Г.Ф. Овиедо-и-Вальдес, Ф. Л. Де Гомара, Б. де Саагун).
Р.4.	Расширение источниковой базы и концептуальные обобщения представлений о народах мира и закономерностях исторического процесса в эпоху Просвещения	Концепция «добраго дикаря» (М. де Монтень). Концепция «общественного договора» и опыт систематического изложения истории развития человечества (Ш. де Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо). Критический взгляд на концепции общественно-исторического развития эпохи Просвещения (Вольтер). Расширение источниковой базы социокультурной антропологии в эпоху Просвещения (П. де Шарльвуа, Ж.-Ф. Лафито, Г. Гарисо, Я. Роггевен, Дж. Кук, Л.-А. Бугенвиль, Ж.Ф. Лаперуз, А. Анкетиль-Дюперрон, К. Нибур). Концептуальные обобщения эпохи просвещения (А. Фергюссон, Ж. Кондорсе, Дж. Миллар, А.Р. Тюрго, И.Г. Гердер).
Р.5.	Концепции исторической антропологии XIX в.	Изучение народной культуры и фольклора (Я. И В. Гримм, Э. Ленрот, Й. Домбровский, В. Скотт). Концепции возникновения и развития общества в трудах этнографов первой половины – середины XIX в. (Дж. Мак-Инери, Ч. Лайел, Г. Мейн, Й. Бахофен, Дж. Мак-Леннан, Дж. Леббок). Становление и развитие концепции локально-исторического развития (Г. Бокль, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер). Проблемы социокультурной антропологии в позитивизме О. Конта. Эволюционизм в социокультурной антропологии (Ч. Дарвин, Л.Г. Морган, Э.Б. Тайлор, Дж. Фрезер). Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль).
Р.6.	Основные направления и концепции исторической антропологии XX в.	Американская культурологическая школа (Ф. Боас, Р. Бенедикт, М. Мид). Становление и развитие функционализма в социокультурной антропологии (Б. Малиновский, А. Рэдклиф-Браун, Э. Эванс-Причард). Структурализм К. Леви-Стросса. Социокультурные разработки в марксизме (К. Маркс, Ф. Энгельс, Г. Чайлд, М. Годелер, М. Харрис). Перспективы развития исследований по социокультурной антропологии на рубеже XX – XXI вв.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировой антропологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Краснова, И. А.; Историческая антропология : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (Электронное издание)
2. Губогло, М. Н.; Антропология повседневности; Языки славянской культуры, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277408> (Электронное издание)
3. Тайлор, Э. Б., Никольский, В. К.; Первобытная культура : монография.; Государственное социально-экономическое издательство, Москва; 1939; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101903> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михина, Е. М.; История ментальностей, историческая антропология : Зарубежные исслед. в обзорах и рефератах.; Б. и., Москва; 1996 (1 экз.)
2. Кром, М. М.; Историческая антропология : пособие к лекционному курсу.; Дмитрий Буланин, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
3. Алексеев, В. П.; Историческая антропология и этногенез; Наука, Москва; 1989 (2 экз.)
4. Алексеев, В. П.; Историческая антропология и экология человека : в 5 т.; Наука, Москва; 2008 (2 экз.)
5. Шелов-Коведяев, Ф. В.; Введение в культурную антропологию : учеб. пособие.; ГУ ВШЭ, Москва; 2005 (9 экз.)
6. Леви-Строс, К., Бутинов, Н. А., Иванов, В. В.; Структурная антропология : [пер. с фр.]; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1983 (2 экз.)
7. Соболев, О. Н.; Критика философских концепций американской "культурной антропологии"; Наукова думка, Киев; 1978 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://history-library.com>

<http://arheologija.ru>

<http://www.archeologia.ru/> - Институт археологии РАН, Российский археологический сервер

<http://www.uran.ru/structura/institutes/iha.htm> - Институт истории и археологии Уральского отделения РАН

<http://www.nsc.ru/win/elbib/arch/> - Электронная библиотека информационных ресурсов сибирской и мировой археологии и этнографии

<http://sati.archaeology.nsc.ru/sibirica/index.htmlmi=fonds-news&id=10212> - Портал

«Археология и Этнография Северной Азии»

http://list.mail.ru/10549/1/0_1_0_1.html - Каталог@MAIL.RU Археология: каталог археологических ресурсов

<http://www.saa.org/> - сайт Общества американских археологов (SAA: Society for American archaeology)

<http://hlib.net.ru/> - Портал Историческая библиотека: книги в электронном виде

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/index.php - Российская национальная библиотека: Информационные ресурсы

<http://lib.urfu.ru/> <http://lib.usu.ru/rus/resources> - Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>)

ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru>

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система РОССИЯ (агрегирует ссылки на университетские информационные ресурсы, электронные каталоги и т.п.): <http://uisrussia.msu.ru/>

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировой антропологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы физической
антропологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородин Александр Васильевич	доктор биологических наук, доцент	Профессор	астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бородин Александр Васильевич, Профессор, астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т. 1	Предмет и задачи современной антропологии	Исторический взгляд на предмет антропологии Актуальные проблемы современной антропологии.
Т. 2	Закономерности эволюционного процесса	Основные принципы эволюции. Популяция – основная эволюционирующая единица. Факторы эволюции. Специфика естественного отбора как важнейшего эволюционного фактора. Особенности эволюции мелких изолированных популяций гоминид в плейстоцене. Темпы эволюции в плейстоцене. Эволюционный процесс и современный человек.
Т. 3	Вопросы приматологии	Понятие «предок человека». Систематика и морфология обезьян. Человек как примат по биологической таксономии. Социальность обезьян. Сходство людей и понгид по иммунологическим, молекулярным и биохимическим параметрам. Биологические предпосылки очеловечивания обезьян.
Т. 4	Проблемы современной палеоантропологии. Общая картина антропогенеза	Проблемы современной палеоантропологии. Методы определения возраста палеонтологического материала. Эволюционные события кайнозойской эры. Палеолит и его подразделения. Краткая характеристика антропогенеза.

Т.5	Основные формы ископаемых представителей рода Человек	Находки и классификация австралопитеков. Общий обзор австралопитеков. Экология австралопитеков (места обитания и образ жизни). Эволюция представителей рода Человек. Хомо хабилис и олдувайская культура. Проблема сосуществования гоминид разного уровня. Характеристика древнейших людей – архантропов (эректусов). Синантроп. Гейдельбергский человек. Африканские архантропы. Общий обзор ископаемых остатков древнейших людей. Краткий обзор палеоантропов. Неоантроп – человек современного типа. Гипотезы моно- и полицентризма. Расселение первобытных людей по Земле.
-----	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы физической антропологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Макарова, И. М.; Биологические концепции современного естествознания: (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез); Издательство СибГУФК, Омск; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277203> (Электронное издание)
2. Клягин, Н. В.; Человек в истории : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1999; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62847> (Электронное издание)
3. Клягин, Н. В.; Происхождение цивилизации (социально-философский аспект) : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1996; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63371> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хасанова, Г. Б.; Антропология : учеб. пособие для студентов вузов.; КНОРУС, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Алексеев, В. П., Алексеева, Т. И., Арутюнов, С. А., Бонгард-Левин, Г. М.; Антропогенез : в 5 т..; Наука, Москва; 2007 (2 экз.)
3. Клягин, Н. В.; Человек в прошлом, настоящем и будущем : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://arheologija.ru>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://sati.archaeology.nsc.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.iea.ras.ru (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН);

www.aaanet.org (American Anthropological Association, AAA);

www.rusanthropology.ru («Российская антропология. Содружество физических антропологов России»)

www.evolbiol.ru/human.htm (Происхождение и эволюция человека)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы физической антропологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Kaspersky Anti-Virus 2014 Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы исторической
антропологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Предмет и методы исследования исторической антропологии	Историческая антропология как методология реконструкции исторической реальности на основе изучения проявлений человеческих практик: антропологический подход, повседневность, сообщества, ментальность, социокультурные практики, парадигма, восприятие, гендер, ритуал, язык, образ, воображение, междисциплинарность, критика, репрезентация.
T2	Историческая антропология как междисциплинарное направление	Междисциплинарность исторической антропологии: смежные гуманитарные и естественно-научные дисциплины.
T3	Историография исторической антропологии	Трансформация исторической антропологии, ее происхождение, диалог культур. Наиболее значимые работы исследователей.
T4	Современные направления исследований исторической антропологии	Взаимное влияние реальных, символических и воображаемых явлений. Культура, символ, миф, религия, мир, космология, тело, гендер, судьба, вещи.
T5	Историческая антропология в российской исторической науке	Зарубежный опыт в отечественных исследованиях, уникальный опыт отечественных исследований. Основные темы российской исторической антропологии в трудах ученых: повседневность, инаковость, сакрализация власти, религиозные и бытовые практики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторической антропологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Краснова, И. А.; Историческая антропология : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (Электронное издание)
2. Губогло, М. Н.; Антропология повседневности; Языки славянской культуры, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277408> (Электронное издание)
3. Степанов, В. В.; Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования : монография.; Издательство ИЭА РАН, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796> (Электронное издание)
4. Тегак, Л. И.; Современная антропология : монография.; Белорусская наука, Минск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/12316.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Тишков, В. А.; Российская нация: становление и этнокультурное многообразие; [б. и.], Москва; 2008 (1 экз.)
2. Тишков, В. А.; Российский народ. История и смысл национального самосознания; Наука, Москва; 2013 (1 экз.)
3. , Тишков, В. А., Шнирельман, В. А.; Этничность и религия в современных конфликтах; Наука, Москва; 2012 (1 экз.)
4. Отюцкий, Г. П.; История социальной (культурной) антропологии : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект : Гаудеамус, Москва; 2003 (1 экз.)
5. Крадин, Н. Н.; Политическая антропология : учебник для студентов вузов по специальностям 020200 "Политология" и 350100 "Соц. антропология"; Логос, Москва; 2004 (1 экз.)
6. Лурье, С. В.; Историческая этнология; Академический проект : Гаудеамус, Москва; 2004 (18 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://history-library.com>

<http://hlib.net.ru/> - Портал Историческая библиотека: книги в электронном виде

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/index.php - Российская национальная библиотека: Информационные ресурсы

<http://lib.urfu.ru/> <http://lib.usu.ru/rus/resources> - Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

<https://www.jstor.org/>

<http://e.lanbook.com>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.i-u.ru/biblio/ (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторической антропологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Kaspersky Anti-Virus 2014 Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Kaspersky Anti-Virus 2014 Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется