Подписано и утверждено в СЭД 31.01.2023ИД задачи 2436583

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148427	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Отечественная история (История России) 2. Европейские историко-культурные исследования 3. Государственная служба Российской Федерации 4. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии 5. Цифровая история	**Код ОП** 1. 46.04.01/33.01 2. 46.04.01/33.02 3. 46.04.02/33.01 4. 46.04.03/33.01 5. 46.04.01/33.03
Направление подготовки 1. История; 2. Документоведение и архивоведение; 3. Антропология и этнология	**Код направления и уровня подготовки** 1. 46.04.01; 2. 46.04.02; 3. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии
2	Килин Алексей Павлович	доктор исторических наук, доцент	Доцент	документоведения, архивоведения и истории государственного управления
3	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы аналитической и экспертной деятельности» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения экспертно-аналитической деятельности. В дисциплине «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации» основной акцент делается на организационных проблемах информационно-аналитической деятельности, обращается внимание на их функционирование в сфере профессиональной коммуникации выпускников магистерской программы. В структуре курса рассматриваются вопросы о целях, задачах, сущности информационно-аналитической деятельности; методологии ИАД; планировании этапов ИАД; организационных основах ИАД; аналитических подразделениях в системе органов образования и культуры; информационных продуктах и информационных услугах аналитических подразделений органов образования и культуры. Данная проблематика осваивается с использованием междисциплинарных связей в рамках методологии ИАД. Знание принципов построения органов управления образования и культуры в целом, и органов государственной власти является необходимым условием успешного освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия» основной акцент делается на получении системных знаний и приобретении профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в социокультурной сфере и, в частности, в области сохранения историко-культурного наследия. Дисциплина предполагает освоение основ международного, национального законодательства в сфере сохранения историко-культурного наследия. Студенты получают знания о современной системе охраны культурного наследия в России и в зарубежных странах и навыки применения полученных знаний на практике.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации	3
2	Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия	3
	ИТОГО по модулю:	6

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Технологии научной и проектной деятельности 2. Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях

Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	**Код и наименование компетенции**	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**
1	2	3
Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление

	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности
	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы. Демонстрировать понимание принципов работы баз данных, поисковых систем У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем в европейских историко-культурных исследованиях П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности в области европейских историко-культурных исследований Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке материалов баз данных и поисковых систем
	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы. Демонстрировать понимание принципов работы баз данных, поисковых систем

	исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Европейские историко-культурные исследования)**	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем в европейских историко-культурных исследованиях П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности в области европейских историко-культурных исследований Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке материалов баз данных и поисковых систем
	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Отечественная история (История России))**	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации
	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Цифровая история)**	З-2 - Характеризовать основные справочно-информационные системы У-1 - Грамотно формулировать поисковые запросы, находить релевантную информацию П-1 - Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий в академической и профессиональной сферах Д-1 - Нацеленность на саморазвития и расширения своих знаний в использовании технологий и цифровой среды
	ПК-1 - Способен применить современные информационные	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем

	технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации
	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации
	ПК-2 - Способен обеспечить локальную организационно-правовую и нормативно-методическую поддержку системы управления документацией организации **(Государственная служба Российской Федерации)**	З-1 - Объяснять применение законодательной и нормативно-методической базы в работе с документом на разных стадиях его бытования и как части документального наследия З-3 - Описывать основные информационные технологии, используемые при построении информационно-справочной системы (базы данных) организации, содержащей ее локальные нормативные акты У-1 - Анализировать содержание нормативных и методических документов, регулирующих сферу ДОУ и архивного дела в организации У-3 - Обосновывать выбор информационных технологий, используемых при построении информационно-правовой базы данных организации

		П-3 - Предлагать модель построения информационно-правовой базы данных организации Д-1 - Демонстрирует готовность аргументировать свою позицию, убедительно защищать свою точку зрения
	ПК-4 - Способен использовать знания в области информационных технологий и организации информационно-аналитической деятельности **(Государственная служба Российской Федерации)**	З-1 - Представлять принципы организации информационно-аналитической деятельности в системе государственного управления З-2 - Характеризовать методы анализа данных, а также организацию их сбора, обработки, хранения З-3 - Характеризовать основные виды информационно-аналитической документации (продукции) социально-экономического и общественно-политического характера У-1 - Собирать, анализировать и интерпретировать необходимые данные У-2 - Адекватно выбирать методы, организационные средства и комплексы средств автоматизации для обработки информации и решения информационно-аналитических задач У-3 - Формировать информационные и аналитические документы, характеризующие состояние проблемы в исследуемой области П-1 - Оформлять результаты работы в виде отчетов, статей, докладов П-2 - Руководить внедрением новых информационно-аналитических технологий и методов работы, в том числе в сферу управления документацией организации П-3 - Принимать участие в формировании технического задания, разработке экспертных систем поддержки принятия управленческого решения Д-1 - Демонстрирует способность к системному мышлению, способен конструктивно работать со знаковой информацией

	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы проведения экспертизы У-2 - Интерпретировать и структурировать информацию для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в сфере европейских историко-культурных исследований Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы проведения экспертизы У-2 - Интерпретировать и структурировать информацию для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере

		П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в сфере европейских историко-культурных исследований Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере **(Отечественная история (История России))**	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере
	ПК-5 - Способен организовать работу с информацией в цифровой среде с целью обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Цифровая история)**	З-1 - Характеризовать основные принципы работы с информацией в цифровой среде для принятия решений органами государственного управления регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ З-2 - Объяснять цифровые тренды, разбираться в системе электронного правительства У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные У-2 - Использовать информационные системы современной цифровой (электронной) среды

		П-1 - Владеть инструментами бизнес-аналитики Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности
	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере

		У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Отечественная история (История России))**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Экспертно-аналитическая деятельность в**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов

	археологии и этнологии)	
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов
Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	ПК-2 - Способен обеспечить локальную организационно-правовую и нормативно-методическую поддержку системы управления документацией организации	З-1 - Объяснять применение законодательной и нормативно-методической базы в работе с документом на разных стадиях его бытования и как части документального наследия З-2 - Характеризовать требования к структуре и содержанию всех видов нормативных актов, используемых в организации

	(Государственная служба Российской Федерации)	У-1 - Анализировать содержание нормативных и методических документов, регулирующих сферу ДОУ и архивного дела в организации У-2 - Выбирать направления проектирования/актуализации локальных нормативных актов организации, используемых в управлении документацией П-1 - Интерпретировать положения нормативных правовых актов и использовать их для организации и совершенствования управления документами Д-1 - Демонстрирует готовность аргументировать свою позицию, убедительно защищать свою точку зрения
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие проектов в историко-культурной сфере З-2 - Описывать основные этапы реализации просветительского историко-культурного проекта У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию проекта в сфере истории и культуры У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план и график реализации проекта, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта

		Д-1 - Демонстрировать способность к убеждению аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие проектов в историко-культурной сфере З-2 - Описывать основные этапы реализации просветительского историко-культурного проекта У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию проекта в сфере истории и культуры У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план и график реализации проекта, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта Д-1 - Демонстрировать способность к убеждению аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты **(Отечественная история (История России))**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных,

		муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты, в том числе с применением современных цифровых технологий **(Цифровая история)**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта

		Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных,

		муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-4 - Способен использовать знания в области информационных технологий и организации информационно-аналитической деятельности **(Государственная служба Российской Федерации)**	З-1 - Представлять принципы организации информационно-аналитической деятельности в системе государственного управления У-1 - Собирать, анализировать и интерпретировать необходимые данные П-1 - Оформлять результаты работы в виде отчетов, статей, докладов П-2 - Руководить внедрением новых информационно-аналитических технологий и методов работы, в том числе в сферу управления документацией организации П-3 - Принимать участие в формировании технического задания, разработке экспертных систем поддержки принятия управленческого решения Д-1 - Демонстрирует способность к системному мышлению, способен конструктивно работать со знаковой информацией
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности

	организациях и учреждениях **(Европейские историко-культурные исследования)**	У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях **(Отечественная история (История России))**	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях **(Цифровая история)**	З-1 - Характеризовать современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач У-1 - Находить и грамотно формулировать решение организационно-управленческих задач
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и

	(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)	прогнозировать результаты профессиональной деятельности
	ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях **(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)**	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	доктор исторических наук, доцент	Доцент	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Килин Алексей Павлович, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1.	Основы информационно-аналитической и экспертной деятельности	
Р. 1. Т. 1.	Цели, задачи, сущность информационно-аналитической и экспертной деятельности	Определение и сущность информационно-аналитической деятельности (ИАД). Понятийный аппарат ИАД. Специфика ИАД как вида деятельности. Информационно-аналитическая, научно-исследовательская и управленческая деятельность: сравнительный анализ (объект, предмет, методы). Роль ИАД в условиях становления информационного общества, формирования «электронного правительства», экономики знаний, её адекватность современным управленческим системам.
Р. 1. Т. 2.	Методология информационно-аналитической и экспертной деятельности	Реализация междисциплинарных подходов в ИАД. Истоки и характер взаимодействия. Системный анализ как основа методологии аналитика. Моделирование как метод познания: оценка потенциала и ограничений. «Прикладные», деятельностные методы в ИАД
Р. 1. Т. 3.	Планирование этапов информационно-аналитической и экспертной деятельности	Технологический цикл ИАД. Этапы ИАД. Планирование ИАД: организационный и экономический аспекты. Анализ модельной информации. Выработка гипотезы. Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных. Работа с текстовой информацией. Неструктурированные и структурированные текстовые данные. Анализ информативности источников.

		Количественные и качественные характеристики информации. Оценка надежности источника, полноты, непротиворечивости и достоверности сведений. Средства автоматизации ИАД.
Р. 2.	Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в органах управления	
Р. 2. Т. 1.	Аналитическое подразделение в системе органов управления образования и культуры	ИАД как вид сервисной деятельности. Противоречия в сфере организации ИАД. Отраслевая, ведомственная, иерархическая специфика и её отражение в деятельности аналитических служб. Анализ организационной структуры аналитического подразделения в организации. Организационные формы ИАД в организации: возможные варианты. Нормативно-правовое регулирование деятельности аналитических служб. Оценка кадрового потенциала аналитических служб (отбор, распределение полномочий, обучение, оценка). Система оценки эффективности деятельности аналитических подразделений. Региональные информационно-аналитические центры.
Р. 2. Т. 2.	Информационные продукты и информационные услуги аналитических подразделений органов управления образования и культуры	Расширение спектра предоставляемых информационных услуг. Реализация концепции «сервисного государства». Классификация информационных продуктов (сфера применения, уровень доступа, тип носителя и т.п.). Нормативные требования к документированию аналитических материалов. Разработка и внедрение стандартизированных форм документированной информации в деятельности аналитических подразделений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Килин, А. П.; Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=275733 (Электронное издание)

2. Горина, Е. В.; Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607468 (Электронное издание)

3. Килин, А. П.; Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 034700 "Документоведение и архивоведение"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; http://hdl.handle.net/10995/28835 (Электронное издание)

4. Мазур, Л. Н.; Информационное обеспечение управления. Основные тенденции развития : Учеб. пособие.; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999; http://hdl.handle.net/10995/30571 (Электронное издание)

5. Бернгардт, Т. В.; Методы и технологии информационно-аналитической деятельности: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614043 (Электронное издание)

6. Демидов, , А. А.; Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2012; http://www.iprbookshop.ru/67538.html (Электронное издание)

7. , Пилко, И. С.; Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник : публицистика.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889 (Электронное издание)

8. Плэтт, В., В., Федоров, А. Ф.; Информационная работа стратегической разведки: основные принципы : практическое пособие.; Изд-во иностр. лит., Москва; 1958; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255586 (Электронное издание)

9. Федотова, Л. Н.; Социология рекламной деятельности : учебник.; Московский Государственный Университет, Москва; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595573 (Электронное издание)

10. Ракитянский, , Н. М.; Личность политика: теория и методология психологического портретирования; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2011; http://www.iprbookshop.ru/97501.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рягин, Ю. И.; Формула риска. Способна ли новая наука рискология обеспечить успех и благополучие в нашем тревожном, плохо прогнозируемом мире? : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (1 экз.)

2. Антопольский, А. Б.; Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие.; ЛИБЕРЕЯ, Москва; 2004 (12 экз.)

3. Блюменау, Д. И.; Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов : Учеб.-практ. пособие.; Профессия, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)

4. Боган, К., Резниченко, Б. Л.; Бизнес-разведка. Внедрение передовых технологий : пер. с англ..; Вершина, Москва; 2006 (1 экз.)

5. Доронин, А.И.; Бизнес-разведка; Ось-89, Москва; 2010 (1 экз.)

6. Демидов, В. В.; Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2013 (1 экз.)

7. Курлов, А. Б.; Основы информационной аналитики; Юрист, Москва; 2009 (2 экз.)

8. Курлов, А. Б.; Методология информационной аналитики : монография.; Проспект, Москва; 2014 (1 экз.)

9. , Гуляев, Ю. В.; Информационное обеспечение государственного управления; Славянский диалог, Москва; 2000 (1 экз.)

10. Федотова, Л. Н.; Анализ содержания - социологический метод изучения средств массовой коммуникации : Учеб. пособие для вузов.; Науч. мир, Москва; 2001 (22 экз.)

11. , Гиляревский, Р. С., Минкина, В. А.; Справочник информационного работника; Профессия, Санкт-Петербург; 2007 (5 экз.)

12. Рягин, Ю. И., Разикова, Н. И.; Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2006 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Лань: электронно-библиотечная система URL: http://e.lanbook.com/

РИНЦ URL: http://elibrary.ru

Библиоклуб. URL: http://www.biblioclub.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Википедия – свободная энциклопедия.

Гарант: правовая система.

Государственная система научно-технической информации. URL: http://www.gsnti.ru/

Институт развития информационного общества. /URL: http://www.iis.ru/index.html

Интернет и право. Юридическая фирма. URL: http://www.internet-law.ru/map.htm

Интернет-портал Правительства Российской Федерации. URL: http://www.government.ru/content/

Информация для всех. Программа ЮНЕСКО в России. URL: http://www.ifap.ru/library/index.htm

Кодекс: юрид. система

Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения. Некоммерческое партнерство. URL: http://www.collegian.ru/index.php/home.html

КонсультантПлюс: справочно-правовая система

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: http://www.gov.ru/

Портал государственных услуг. Общероссийский государственный информационный центр. URL: http://www.ogic.ru/cs/ContentServerpagename=Design/MainPage

Право и средства массовой информации. URL: http://www.medialaw.ru/.

Президент Российской Федерации. URL: http://www.kremlin.ru/

Copyright : Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права. Патентное право. /URL: http://www.copyright.ru/

Электронный научный архив УрФУ // http://elar.urfu.ru/

Яндекс.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии
2	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Шаманаев Андрей Васильевич, Доцент, археологии и этнологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу культуры	Законы РФ «О культуре», «Об архивном деле», «О библиотечном деле», «О музейном фонде РФ и музеях в Российской федерации». Основные положения «Закона об охране культурного наследия (памятников истории и культуры народов РФ». Практика применения законов РФ в сфере сохранения культурного наследия.
Р2	Правовые нормы субъектов РФ в сфере сохранения культурного наследия	Региональное законодательство субъектов Российской Федерации в области сохранения культурного наследия. Практика применения регионального законодательства и его взаимодействие с федеральной нормативно-правовой базой. Особенности регионального законодательства субъектов Российской Федерации в сфере сохранения культурного наследия.
Р3	Ведомственные нормативные документы и кодексы РФ об охране культурного наследия	Ведомственная нормативно-правовая база в сфере сохранения культурного наследия.

		Кодексы Российской Федерации и решение задач сохранения культурного наследия. Гражданский, таможенный, земельный, градостроительный кодексы. Особенности применения ведомственной нормативно-правовой базы в сфере сохранения культурного наследия.
Р4	Международное право об охране всемирного культурного наследия	Международные нормативно-правовые акты об охране всемирного культурного наследия и Объекты всемирного культурного наследия
Р4.Т1	Международное право и система организации охраны всемирного культурного наследия	Основные положения и практика применения «Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия»; Основные положения и практика применения «Руководства по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия»; Деятельность международных организаций по сохранению всемирного культурного наследия.
Р4.Т2	Объекты всемирного культурного наследия	Объекты всемирного культурного наследия: опыт сохранения, изучения, актуализации; Список объектов всемирного культурного наследия; Объекты всемирного культурного наследия в России.
Р5	Международное право об охране движимых культурных ценностей	Нормативно-правовые акты ЮНЕСКО по охране движимых культурных ценностей. Межправительственные соглашения по охране движимых культурных ценностей. Неправительственные акты по охране движимых культурных ценностей.
Р6	Международное право об охране нематериального культурного наследия	Нормативно-правовые акты ЮНЕСКО по сохранению нематериального культурного наследия. Межправительственные соглашения по охране нематериального культурного наследия. Международный опыт правоприменения в сфере сохранения нематериального культурного наследия.
Р7	Проблемы незаконного перемещения и реституции культурных ценностей	Международное право в сфере пресечения незаконного перемещения и реституции культурных ценностей. Международные организации по противодействию незаконному перемещению культурных ценностей. Опыт зарубежных стран в сфере противодействия незаконному перемещения и реституции культурных ценностей.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

Электронные ресурсы (издания)

1. Шаманаев, А. В.; Охрана культурного наследия в Российской империи : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; http://hdl.handle.net/10995/58597 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Полякова, М. А.; Охрана культурного наследия России : [учеб. пособие по специальностям 021000 "Музеология", 052800 "Музейное дело и охрана памятников"].; Дрофа, Москва; 2005 (16 экз.)

2. ; Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : [учеб. пособие].; Академический Проект, Москва; 2008 (40 экз.)

3. Мосякин, А. Г.; За пеленой янтарного мифа. Сокровища в закулисье войн, революций, политики и спецслужб; РОССПЭН, Москва; 2008 (1 экз.)

4. Николас, Л., Синицын, О., Червонная, С. А.; Похищение Европы. Судьба европейских культурных ценностей в годы нацизма; Логос, Москва; 2001 (1 экз.)

5. Шаманаев, А. В.; Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века) : [учеб. пособие для вузов по курсу "Охрана культурного и природного наследия России" и по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм", 020700 "История"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (48 экз.)

6. Ягодынская, Н. В.; Культурно-исторические центры России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм".; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)

7. Фетисов, А. В.; Управление культурами : [учеб. пособие].; Дело, Москва; 2010 (1 экз.)

8. , Егоров, В. К., Тихомиров, Ю. А., Астафьева, О. Н., Аванесова, Г. А.; Право и культура : [монография].; РАГС, Москва; 2009 (1 экз.)

9. Жидков, В. С.; Культурная политика России: теория и история : учебное пособие для вузов.; Издательский сервис, Москва; 2001 (2 экз.)

10. Аванесова, Г. А., Астафьева, О. Н.; Национальная культура и культурная политика современной России. ; 2016 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

http://e.lanbook.com/

http://www.tandfonline.com/

http://www.oxfordjournals.org/en/

http://search.proquest.com/

http://onlinelibrary.wiley.com/

https://www.jstor.org/

https://www.cambridge.org/core/

http://elibrary.ru

http://www.biblioclub.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.wdl.org/ru/
2. http://www.voopik.ru/our-heritage/legislation-heritage/
3. http://unesdoc.unesco.org/images
4. http://www.bestpravo.ru/
5. http://docs.kodeks.ru/
6. http://www.infosait.ru/gost
7. http://www.biodiversity.ru/publications/books/managcult/p2.html

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM