

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148432	Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 1. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белобородов Сергей Анатольевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
2	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Корочкова Ольга Николаевна	доктор исторических наук, без ученого звания	Профессор	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Дописьменные информационные системы», «Этнопсихология», «Отечественная книжная культура» и нацелен на усвоение студентами основных закономерностей формирования и развития систем сохранения и передачи информации, их современного состояния, возможностей применения в теоретических и прикладных научных и научно-прикладных разработках. Модуль позволяет освоить основные этапы развития книжности, как одной из систем сохранения и передачи информации. Модуль предполагает освоение навыков практической работы с книжными материалами на основе коллекции книг из Древлехранилища Уральской лаборатории археографических исследований (около 6000 единиц хранения). Изучение бытования книжности рассматривается на конкретных примерах. В рамках дисциплины «Этнопсихология» осуществляется знакомство с категориальным аппаратом, основными проблемами и методами этнопсихологических исследований, этапами межкультурной адаптации и факторами на ее влияющими, особенностями протекания межэтнических конфликтов. Изучение дисциплины позволяет углубить понимание психологических особенностей различных этнических групп, а также сформировать умения разработки этнопсихологических техник, программ, направленных на помощь мигрантам в процессе межкультурной адаптации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Этнопсихология	2
2	Отечественная книжная культура	2
3	Дописьменные информационные системы	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Историческая антропология на современном этапе
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация 2. Этноконфессиональные и этнодемографические исследования 3. Этносоциальные и этноконфессиональные исследования

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Дописьменные информационные системы	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
Отечественная книжная культура	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
Этнопсихология	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие	З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в

	<p>культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вильгельм Анжелика Мартыновна, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний	Основные проблемы, существующие в этнопсихологии. Определение этноса с позиций различных наук (философия, социология, этнография, этнология и психологии). Культура как предмет междисциплинарных исследований. Развитие этнопсихологических знаний в мировой науке. Психологическая антропология, сравнительно-культурная психология и психология межэтнических отношений.
2.	Психологическая антропология.	Этапы развития этнопсихологии как субдисциплины культурантропологии. Теория «культура и личность», ее методы и задачи. Р.Бенедикт и «конфигурации культур». Базовая (А.Кардинер) и модальная (Р.Линтон) личности. Ф.Хсю и современная концепция психологической антропологии. Проблема личности в различных культурах и этносах. Подходы к интерпретации национального характера. Ментальность как система взаимосвязанных представлений, регулирующих поведение членов группы. Концепции русской ментальности. Проблема нормы и патологии личности в этнопсихологии. Проблема социализации в этнопсихологии. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия.

3.	Сравнительно-культурный подход в этнопсихологии	Первые эмпирические исследования в общей психологии: изучение перцептивных процессов У.Риверсом. Межкультурные различия в подверженности зрительным иллюзиям: гипотезы «мира плотников» и «перспективной живописи». Изучение восприятия цвета для проверки гипотезы лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Концепция фокусных цветов Б.Берлина и П.Кэя. Современные представления о зависимости категоризации цветов от лингвистического и культурного контекста.
4.	Психология межэтнических отношений	<p>Определение и классификация этнических конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик (В. Макдугалл, З. Фрейд, К. Лоренц). Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов (Т. Адорно, В. Райх). Теория реального конфликта (М. Шериф). Теория социальной идентичности (А. Тэшфел). Специфика протекания межэтнических конфликтов. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.</p> <p>Проблема адаптации к новой культурной среде. Определение межкультурной адаптации. Этапы межкультурной адаптации. «Культурный шок» или «стресс аккультурации». Факторы, влияющие на адаптацию в новой культурной среде. Основные стратегии межкультурной адаптации. Способы подготовки к межкультурному взаимодействию. Типы обучающих программ. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Этнопсихология : учебно-методическое пособие для бакалавров.; Орловский государственный институт искусств и культуры, Орел; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358> (Электронное издание)

2. Сериков, Г. В.; Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246> (Электронное издание)

3. , Ермаков, В. А.; Этнопсихология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893> (Электронное издание)

издание)

4. Мандель, Б. Р.; Этнопсихология : иллюстрированный учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лебедева, Н. М., Т. Г., В. Н., М., А. Д., Л. И., В. В., Н. И., Н. М., А., А. А., Ю. А., В. П., О. А., Лебедева, Н. М.; Идентичность и толерантность : [Сб. ст.]; Б. и., Москва; 2002 (1 экз.)
2. ; Современная зарубежная этнопсихология : реф. сб.; [б. и.], Москва; 1979 (1 экз.)
3. Белик, А. А.; Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : Учеб. пособие.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Москва; 2001 (1 экз.)
4. Стефаненко, Т. Г.; Этнопсихология : [учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://lib.urfu.ru/> <http://lib.usu.ru/rus/resources> - Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>)

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://e.lanbook.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отечественная книжная культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белобородов Сергей Анатольевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белобородов Сергей Анатольевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Письменность и книжное дело на Руси в IX-XIII вв.	Происхождение славянского письма. Принятие христианства и дальнейшее развитие книжной письменности. Переводная литература: 1. богослужебные книги, 2. четьи книги, 3. светские книги. Центры книжного дела. Возникновение ремесла «книжных писателей». Устав – древнейшая форма кириллического письма. Оформление рукописной книги. Книжная миниатюра. Орнамент. Памятники древнерусской книжной письменности: «Остромирово евангелие», «Изборники» Святослава 1073 и 1076 годов, «Архангельское евангелие» 1092 г., летописи и летописные своды, «Повесть временных лет», «Киево-Печерский патерик», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве», «Хождение игумена Даниила», апокрифы.
T2	Практическое знакомство с уставным письмом.	Типы русского уставного письма. Его развитие и трансформация. Практические занятия по чтению памятников древнерусской книжности, написанных уставом: фрагменты из «Архангельского евангелия» и «Хождения игумена Даниила».
T3	Книжное дело на Руси в XIV-XV вв.	Татаро-монгольское нашествие и его влияние на книжное дело Руси. Особенности развития книжного дела в период формирования единого Российского государства. Возрастание роли документально-актовой письменности. Возникновение новых центров книжного дела: Тверь, Ростов, Суздаль, Троице-

		Сергиев и Кирилло-Белозерский монастыри. Оформление рукописной книги. Появление полуустава, распространение скорописи и вязи. Изменения в орнаменте. Памятники русской письменности. Лаврентьевская и Ипатьевская летописи, Геннадиевская библия, Новгородская первая летопись, Троицкая летопись – первая общерусская летопись, «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение» А. Никитина.
Т4	Практическое знакомство с полууставным письмом.	Развитие полууставного начерка. Особенности работы с ним. Знаки препинания в древнерусских текстах. Самостоятельная работа по чтению полууставных текстов на примере «Жития Сергия Радонежского», «Жития Александра Невского», «Жития Стефана Пермского».
Т5	Книга в России в XVI в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. и общая характеристика книжного дела. Расширение функций письменности. Развитие документальной и актовое письменности. Москва – крупнейший центр русской письменности. Памятники русской письменности: «Домострой», «Великие Четьи Минеи» митрополита Макария, Стоглав, сводная Кормчая, Никоновский летописный свод, лицевой летописный свод, «Степенная книга», «Сказание о князьях Владимирских». Публицистические произведения. Изобретение книгопечатания. Анонимная типография в Москве и безвыходные издания. Иван Федоров и Петр Мстиславец и их московский период деятельности. Издательская деятельность И. Федорова в Литве и на Украине. Заблудовская типография. Львовская типография. Книгопечатание в Москве после отъезда И. Федорова. Основание Московского печатного двора.
Т6	Практическое знакомство со скорописью.	Эволюция скорописного начерка в России. Особенности работы с разными типами скорописи. Самостоятельная работа по чтению скорописных текстов на примере делопроизводственной документации XVI – начала XVII вв.
Т7	Книга России в XVII в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. и общая характеристика книжного дела. Рукописная традиция в России. Параллельное развитие рукописной и печатной книги. Рост образованности и демократизации книги. Старообрядческая литература. Зарождение русской периодики. «Куранты» – первая рукописная газета России. Диктат церкви и книгопечатание. Деловая письменность. Издательская деятельность Посольского приказа. Деятельность Московского печатного двора. Нижегородское евангелие 1613 г. Печатник-издатель В.Ф. Бурцов-Протопопов. Верхняя типография Симеона Полоцкого. Типография в Иверском монастыре. Содержание и тематика печатных книг. Оформление книг московской печати.
Т8	Методика описания старопечатной книги.	Принципы и приемы работы со старопечатной книгой. Закрепление полученных знаний практической работой по описанию печатных книг XVII в.
Т9	Книга России в XVIII в.	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XVIII в. и общая характеристика книжного дела. Светский характер книгопечатания. Издательская

		деятельность Московского печатного двора. Реформа азбуки и создание гражданского шрифта. Московская синодальная типография. Духовная цензура. Начало книгопечатания в Санкт-Петербурге. Основание Санкт-Петербургской типографии и выпуск гражданских книг. Создание типографий при Александро-Невском монастыре, Сенате и Морской академии. Тематика изданий. Указ о «Вольных типографиях» и его роль в развитии издательского дела. Издательская деятельность Академии наук и Московского университета и их роль в расцвете русского книгоиздательства. Развитие провинциального издательского дела.
T10	Методика описания редких книг гражданской печати.	Принципы и приемы работы с книгами гражданской печати. Особенности описания книжных памятников такого рода. Закрепление полученных знаний практической работой по описанию печатных книг XVIII в.
T11	Особенности работы с поздней старообрядческой книжностью.	Старообрядческая рукописная книга: новые центры и новые жанры. Возобновление старообрядческого книгоиздания во второй половине XVIII в. Старообрядческая полемическая и историческая литература XIX в. Старообрядческое книгоиздание в начале XX в. Старообрядческая книга нового времени: традиции и новшества.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная книжная культура

Электронные ресурсы (издания)

1. Мандель, Б. Р.; Книжное дело и история книги : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634> (Электронное издание)
2. Мандель, Б. Р.; Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие. 2. ; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220> (Электронное издание)
3. Расцветаева, Н. П.; Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела : учебное пособие.; ЧГАКИ, Челябинск; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492575> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бесхлебникова, В. А.; Основы книжной культуры : метод. пособие.; [Литера], Москва; 2010 (1 экз.)
2. Гребенюк, Т. В.; Абакумов - Анна, курфюрстина Саксонская : [каталог].; Пашков дом, Москва; 2010 (1 экз.)
3. , Пирогова, Е. П., Ефремова, Е. Н., Завалина, А. В., Загайнова, М. В., Исаева, М. В., Ларионова, М. Б.; Книжные знаки в собраниях Урала; Сократ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

4. Крутова, М. С.; Книга глаголемая. Семантика, структура и варьирование названий русских рукописных книг XI-XIX вв.; Пашков дом, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Столярова, Л. В.; Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.); Ун-т Дмитрия Пожарского, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://history-library.com>

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/index.php - Российская национальная библиотека: Информационные ресурсы

<http://lib.urfu.ru/> <http://lib.usu.ru/rus/resources> - Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.polit.ru/> (сайт «Полит.ру», раздел «Наука»)

<http://elementy.ru/> (сайт «Элементы большой науки»)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная книжная культура

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дописьменные информационные системы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корочкова Ольга Николаевна	доктор исторических наук, без ученого звания	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Корочкова Ольга Николаевна, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Культура: информационный подход.	Культура как способ передачи внегенетической информации (избирательность, особые формы хранения и передачи). Культура как неизбежный фактор эволюции человека.
Р.2	Истоки и происхождение знаковой деятельности: аргументы, время, факты.	Знак и информация. О роли информации и способах коммуникации в эволюции живого мира. Знаковые системы животных и человека. Коммуникативные ресурсы Homo. Происхождение речи: современные концепции. Происхождение изобразительной деятельности: современные подходы.
Р.3	Информационные системы первобытности и современность.	Первобытное искусство: функции, специфика, виды изобразительных памятников. Фигуративные изображения и орнамент. Знаки на теле. Обряды и ритуалы по археологическим данным: могильники и святилища. Костюм как знаковая система: этничность, гендер, статус. Музыка, танец, театр. Современные способы передачи информации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дописьменные информационные системы

Электронные ресурсы (издания)

1. , Беликов, А. П.; Первобытное общество : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140> (Электронное издание)
2. Шер, Я. А.; Первобытное искусство : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ваганова, А. Н.; История первобытного общества: происхождение человека : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 "История (по направлениям)".; БГУ, Минск; 2013 (1 экз.)
2. Бурлак, С. А.; Происхождение языка. Факты, исследования, гипотезы; Corpus, Москва; 2011 (1 экз.)
3. Головнев, А. В.; Феномен колонизации; УрО РАН, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
4. Дольник, В. Р.; Непослушное дитя биосферы: Беседы о человеке в компании птиц и зверей; Педагогика-пресс, Москва; 1994 (2 экз.)
5. Гарден, Ж.-К., Лавлинская, Л. А., Торшина, Л. Е., Шер, Я. А.; Теоретическая археология; Прогресс, Москва; 1983 (1 экз.)
6. Шер, Я. А.; Происхождение знакового поведения; Научный мир, Москва; 2004 (1 экз.)
7. Мириманов, В. Б.; Искусство и миф. Центральный образ картины мира; Согласие, Москва; 1997 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.i-u.ru/biblio/ (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

<http://antropogenez.ru> (сайт «Антропогенез»)

<http://vm.kemsu.ru/rus/> (сайт «Первобытное искусство»)

<http://ethology.ru/> (сайт «Этология»)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

<http://www.evolbiol.ru/> (сайт «Проблемы эволюции»)

<http://www.polit.ru/> (сайт «Полит.ру», раздел «Наука»)

<http://elementy.ru/> (сайт «Элементы большой науки»)

<http://arheo.manefon.org> (сайт «Мировая Археология»)

<http://www.archeologia.ru> (сайт «Археология России»)

<http://arheologu.ru> (сайт «Путеводитель в археологию»)

<http://prehistoric-art.ru> (сайт «Наскальное искусство России»)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.archaeology.ru> (информационный портал «Археология. ру»)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дописьменные информационные системы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется