

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1148436	Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	<b>Код ОП</b> 1. 46.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Антропология и этнология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент, доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в социокультурной сфере и, в частности, в области сохранения историко-культурного наследия. Ведется подготовка к проведению научно-исследовательских и хозяйственных работ, анализу и обобщению результатов научного исследования, ведению экспертных работ с использованием современной нормативно-отчетной документации. Студенты обучаются применять знания, умения и навыки в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы). В результате освоения дисциплины формируются навыки оформления научных проектов, а также экспертизы ресурсов и проектов использования и актуализации объектов культурного наследия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Технологии научной и проектной деятельности
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках</p>	<p>ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры</p> <p>У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере</p> <p>У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере</p> <p>П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере</p>
	<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии)</b></p>	<p>П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Нормативно-отчетная документация в**  
**археологических и этнографических**  
**практиках**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Действующие требования к составлению отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ (НИР)	Законодательное регулирование сферы сохранения историко-культурного наследия. ГОСТ 7.32-2001 и область его применения. Основные технические нормативные правовые акты (ТНПА) в области технического нормирования и стандартизации (ГОСТ 2.111-68; 7.1-2003; 7.9-95; 7.12-93; 13.1.002-2003; 9327-60). Общие положения, структурные элементы отчета. Требования к содержанию структурных элементов отчета. Правила оформления отчета. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной документации» от 27.11.2013 г. № 85. «Инструкция о порядке составления отчета об археологических исследованиях. Структура и правила оформления», утвержденная 17.02.2004 г. Департаментом культуры и искусства ХМАО (приказ № 39/01-12).
Р. 2	Подготовка исходных данных и составление отчетов по результатам проведенных научно-	Работа с архивными полевыми материалами и отчетами по результатам археологических и этнографических исследований для составления историографической справки.

	<p>исследовательских работ (НИР)</p>	<p>Фотографирование всех этапов исследований от начала работ до их завершения с фиксацией сторон света и указанием масштаба.</p> <p>Работа с топографическими картами. Привязка выявленных объектов на местности (определение поворотных точек исследуемых участков и кадастровых номеров).</p> <p>Ведение полевых дневников с фиксацией и описанием всех выявленных объектов.</p> <p>Ведение полевых чертежей (планов и профилей раскопов).</p> <p>Камеральная работа с полученными материалами и чертежами.</p> <p>Изготовление чистовых чертежей и печать фотографий, отражающих все этапы исследований. Изготовление рисунков и фотографий полученных материалов и находок.</p> <p>Составление текстовой документации и иллюстративного ряда отчета. Структурирование отчета в соответствии с действующими ГОСТ, Положением или Инструкцией.</p> <p>Оцифровка составленного отчета. Брошюровка и передача отчета о НИР на хранение.</p>
--	--------------------------------------	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Фаган, Б., Б., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; РИЦ Техносфера, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мусорин, М. К., Привалов, В. Д.; Фотография : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0317 "Педагогика доп. образования".; ВЛАДОС, Москва; 2003 (5 экз.)

2. Протопопова, Е. Э., Елькина, О. Ю.; Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие.; Литера, Москва; 2014 (1 экз.)

3. ; Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/73960.html> (Электронное издание)

4. Авдусин, Д. А.; Полевая археология СССР : [учеб. пособие для ист. специальностей ун-тов].; Высшая школа, Москва; 1980 (3 экз.)
5. ; ГОСТы по документационному обеспечению : [в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании"].; Бюро печати, Москва; 2008 (2 экз.)
6. Якупов, Р. И.; В поисках традиционной культуры. Архивно-этнографическая эвристика на материалах ЦИА РБ; Китап, Уфа; 2013 (1 экз.)
7. Омельченко, , Е. А.; Формирование межкультурной компетентности: методические подходы и тестовые материалы : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94692.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://arheologija.ru>

<http://www.archeologia.ru/> - Институт археологии РАН, Российский археологический сервер

<http://www.uran.ru/structura/institutes/iha.htm> - Институт истории и археологии УрО РАН

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.gosthelp.ru>

<http://www.consultant.ru>

Поисковые системы yandex.ru, google.com

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S)  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Kaspersky Anti-Virus 2014



		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License ( L-C3750X-24-L-S) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>