

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148438	Этноконфессиональные и этнодемографические исследования

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 1. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Этноконфессиональные и этнодемографические исследования

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль объединяет дисциплины «Антропология религии», «Конфессиональное разнообразие Урала», «Проблемы демографических исследований». В результате освоения дисциплин модуля обучающийся должен знать предмет, задачи и методы антропологии религий; содержание основных современных дискуссий, ведущихся в рамках дисциплины; историю и важнейшие особенности мировых и национальных религий, уметь применять полученные знания в самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. В круг задач модуля входит изучение многообразия форм религиозных традиций и институтов, сложившихся на территории Урала и Свердловской области, их эволюции и адаптации в различных исторических, культурных и социальных условиях, истории формирования современного религиозного ландшафта региона, изучение политики в области религиозного вопроса, влияние религиозных аспектов на повседневную жизнь региона. Модуль предполагает привитие студентам чувства уважения к религиозным традициям народов Урала, осознание ими важности религиозного фактора в жизни общества, воспитание толерантности к различным проявлениям религиозности. В результате освоения модуля у студентов формируется представление об этнокультурной обусловленности демографических процессов, об особенностях семейной структуры и демографического поведения в различных этнических сообществах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Антропология религии	2
2	Конфессиональное разнообразие Урала	2
3	Проблемы демографических исследований	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Историческая антропология на современном этапе
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах 2. Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Антропология религии	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной</p>

		<p>деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
<p>Конфессиональное разнообразие Урала</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций</p> <p>П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов</p>

		Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности
Проблемы демографических исследований	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере	<p>З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере</p> <p>У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере</p> <p>У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере</p>

		П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антропология религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Антропология религии как наука	Антропология религии в системе наук о религии (история, социология, психология, феноменология религий). Взаимосвязь антропологии религии с этнологией, этнографией и фольклористикой. Специфика антропологического исследования. Влияние культурной принадлежности исследователя на процесс изучения религиозности в иных культурах. Этика антропологического исследования.
Р.2.	Проблема происхождения религии в истории и антропологии религии	Становление антропологического изучения происхождения религии. Теории происхождения религии. Первобытное мышление и религия (Л. Леви-Брюль). Первобытное искусство, проблема символического значения погребений и ранние формы религии. Религия в эпоху первых цивилизаций.
Р.3.	Определения религии в антропологии	Э. Тайлор: «анимизм есть минимум религии». Проблема преанимистических верований. Р. Маретт: «формулу табу-мана». Дж. Фрэзер: магия и религия; мифология и ритуал. Э. Дюркгейм: коллективные представления и религия. М. Мосс: дар и религия. Социальные функции священного. Б. Малиновский и функционализм. Р. Отто и М. Элиаде: характеристики религиозного сознания и проблема выражения религиозного опыта. К. Леви-Стросс: антропоморфизм природы. К. Гирц: религия как система символов и её соотношение с социальной структурой и психологическими процессами.

Р.4.	Социобиологический подход в изучении религии	Религия и эволюционная психология. Религия как способ приспособления к окружающей среде. Концептуальные проблемы социобиологического подхода.
Р.5.	Структурализм и семиотический подход в антропологии религии	Языковая картина мира. Семиотика и антропология религии. Мифология, религия и язык. Метафора и религиозное сознание.
Р.6.	Гендерные исследования в антропологии религии	Познавательные возможности теории социального пола в изучении религии и религиозности. Гендерная дифференциация религиозного поведения и мировоззрения. Гендер в магических практиках. Образ женщины в ранних религиях.
Р.7.	«Телесное» в религиозных представлениях и поведении	Тело как источник символизации и классификации (К. Леви-Строс, К. Гирц.). Ритуальная чистота и нечистота, чистота и опасность (М. Дуглас).
Р.8.	Религия и религиозность	Религия и повседневность. Символизм и религия. Религиозные представления и повседневные практики. Народная религиозность. Трансформации повседневных религиозных практик.
Р.9.	Ритуал и ритуальное поведение	Определения ритуала. Типы ритуалов (А. Ван Геннеп; Э. Дюркгейм; Э. Гофман, В. Тэрнер). Структурно-функциональная теория ритуала (А. Рэдклифф-Браун). Коммуникативные теории ритуала (А. Юбер, М. Мосс, Э. Лич). Когнитивная теория ритуальных действий (Т. Лоусон, П. Бойер, Р. Макколей). Значение семейных и календарных ритуалов.
Р.10.	Категории пространства и времени в мифологии и религии	Понятие центра и периферии в религиозных системах. Взаимосвязь пространственных представлений с представлениями о человеческом теле. Вертикальное и горизонтальное разделение пространства. Космогоническая и эсхатологическая мифологии. Цикличность и линейность времени. «Золотой век» и «вечное возвращение».

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология религии

Электронные ресурсы (издания)

1. Леви-Брюль, Л., Л., Никольский, В. К., Киссин, А. В.; Первобытное мышление : монография.; Атеист, Москва; 1930; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72013> (Электронное издание)

2. Тайлор, Э. Б., Ивин, И. С.; Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации : научно-популярное издание.; Издание И. И. Билибина, Санкт-Петербург; 1882; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72613> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дюркгейм, Э.; Социология. Ее предмет, метод, предназначение; Канон, Москва; 1995 (4 экз.)
2. Рэдклифф-Браун, А. Р., Николаев, В. Г.; Метод в социальной антропологии; Канон-пресс-Ц, Москва; 2001 (6 экз.)
3. Эванс-Причард, Э., Елфимова, А. Л., Никишенкова, А. А.; История антропологической мысли; Восточная литература РАН, Москва; 2003 (3 экз.)
4. Рэдклифф-Браун, А. Р., Николаев, В. Г.; Метод в социальной антропологии; Канон-пресс-Ц, Москва; 2001 (6 экз.)
5. Фрэзер, Д. Д., Токарев, С. А.; Золотая ветвь: Исследование магии и религии : Пер. с англ.; Политиздат, Москва; 1986 (1 экз.)
6. Элиаде, М., Большаков, В. П.; Аспекты мифа; Академический Проект, Москва; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>

www.iea.ras.ru (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН)

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Электронные каталоги ЗНБ (<http://opac.urfu.ru>)
3. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология религии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфессиональное разнообразие Урала

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т. 1	История изучения конфессионального разнообразия на Урале	Понятие «конфессия» в социогуманитарных исследованиях. Специфика Урала. Исследования, посвящённые отдельным конфессиям и их взаимодействию с государством (преимущества и недостатки этих работ). Системный подход в изучении конфессионального разнообразия.
Т. 2	Основные направления в изучении конфессионального разнообразия	Социальная история, антропология религии и историческая демография как подходы в изучении конфессионального разнообразия. Альтернативные подходы. Круг доступных источников для изучения конфессионального разнообразия на Урале.
Т. 3	История взаимоотношений между конфессиями и государством на Урале	История развития институтов религиозных общин на Урале. Отличия Урала от других регионов России. Этапы развития конфессионального разнообразия. Роль государства. Проблемы исследования советского периода.
Т. 4	Конфессиональное разнообразие Урала на современном этапе	Конфессии на Урале. Общественные и религиозные организации. Динамика численности последователей основных религий. Особенности конфессионального разнообразия в Екатеринбурге.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфессиональное разнообразие Урала

Электронные ресурсы (издания)

1. Франк, С. Л., Сурис, Л. М.; Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7387> (Электронное издание)
2. Паскаль, Б., Б.; Мысли о религии; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6983> (Электронное издание)
3. , Починская, И. В.; Очерки истории старообрядчества Урала и сопредельных территорий; Изд-во Урал. гос. ун-та, Екатеринбург; 2000; <https://elar.urfu.ru/handle/10995/97262> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Эристов, А. Г.; Уральский север : антирелигиозные очерки Тобольского края.; Уралогиз, Свердловск; 1933 (1 экз.)
2. Главацкая, Е. М.; Религиозные традиции хантов XVII-XX вв.; РА АРТмедиа, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
3. ; Очерки истории и культуры города Верхотурья и Верхотурского края; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
4. Данилко, Е. С., Кузеев, Р. Г.; Старообрядчество на Южном Урале: очерки истории и традиционной культуры; Гилем, Уфа; 2002 (1 экз.)
5. Старостин, А. Н.; Ислам в Свердловской области; Логос, Москва; 2007 (5 экз.)
6. , Баранов, А., Белоглазов, В., Голикова, О., Печинин, А., Рундквист, Н.; Православная энциклопедия Урала; Квист, Екатеринбург; 2019 (1 экз.)
7. Антропова, И. Е.; История евреев на Урале. Каталог документов архивов Свердловской, Пермской и Тюменской областей; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки ([www. rsl.ru](http://www.rsl.ru)),
2. Электронные каталоги ЗНБ (<http://opac.urfu.ru>)
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
- 4.<http://lib.urfu.ru/> <http://lib.usu.ru/rus/resources> - Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
- 5.<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Гильдия межэтнической журналистики www.nazaccent.ru

Федеральное агентство по делам национальностей <http://fadn.gov.ru/>

ИА Интерфакс-религия www.interfax-religion.ru

Православие и мир www.pravmir.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфессиональное разнообразие Урала

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы демографических исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1.	Объект и предмет демографических исследований.	Демография в узком и широком смыслах: демографический анализ; демография как исследование причин и следствий демографических процессов. Социальная мобильность как объект демографии в самом широком смысле. Население и компоненты его изменения. Формы демографического поведения. История становления науки о населении. Система демографических наук.
Р. 2.	Источники демографических данных	Переписи населения в России, Европе и США. Подходы к проведению переписей. Проблемы сравнительного анализа результатов переписей. Текущий учет демографических событий: достоинства и недостатки. Социально-демографические обследования. Регистры населения и административные регистры. Источники данных для реконструкции истории семьи.
Р.3.	Численность населения	Постоянное, наличное, временное, юридическое, дневное (ночное), летнее (зимнее) население. Проблема соотношения данных о разных категориях населения. Уравнение демографического баланса. Демографический оптимум. Общий, естественный и миграционный прирост населения. Показатели динамики: темп роста и темп прироста населения.
Р. 4.	Половозрастной состав населения	Половой состав населения. Соотношение численностей полов. Возрастной состав населения. Календарный и биологический возраст. Количественный анализ возрастной структуры населения. Типы половозрастной структуры населения.

		Региональные особенности половозрастной структуры. Изменения половозрастной структуры населения в Новое время. Демографическое старение. «Молодые старики».
Р. 5.	Принципы демографического анализа	Три шкалы времени в демографии: возраст на момент наступления события, дата наступления события, дата рождения индивида, с которым произошло наблюдаемое событие. Сетка Лексиса. Совокупности людей в демографии. Соотношения, индексы и коэффициенты интенсивности в демографии. Недостатки общих коэффициентов. Специальные демографические коэффициенты. Продольный анализ. Поперечный анализ. Стандартизация.
Р. 6.	Рождаемость	Естественная и контролируемая рождаемость. Репродуктивное поведение. Тенденции рождаемости в России и мире. Измерение рождаемости. Взаимосвязь рождаемости и брачности.
Р. 7.	Брачность	Брачный рынок и возраст вступления в брак. Виды браков. Региональные особенности брачности и безбрачия. Линия Хайнала. Бракоспособность и брачные запреты. Типы семей. Жизненный цикл семьи. Разводимость. Вдовство.
Р. 8.	Смертность	Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Продолжительность жизни. Профессиональная смертность. Половые и возрастные особенности смертности. Младенческая смертность. Концепция демографического перехода. Незавершенность демографического перехода в России.
Р. 9.	Миграции	Виды механического движения населения. Внутренняя и внешняя миграция. Экономическая сезонная миграция. Организованная и неорганизованная миграция. Факторы миграции населения. Направления миграционных потоков. Интеграция мигрантов.
Р. 10.	Размещение и плотность населения	Методы изучения расселения населения. Городское, сельское и сельскохозяйственное население. Основные факторы размещения населения. Основные ареалы высокой плотности населения в мире. Проблема понятия «город» в демографических исследованиях. Типы урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации. Формирование мегаполисов. Проблема городской агломерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы демографических исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Протасова, Т. Н.; Социальная демография : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (Электронное издание)
2. Сутырина, О. Н.; Демография : практикум.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664> (Электронное издание)
3. Соловарова, Ю. Н.; Демография : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612861> (Электронное издание)
4. , Нарбут, , В. В.; Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «экономика», профиль подготовки «статистика».; Логос, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66405.html> (Электронное издание)
5. Мотревич, В. П., Кислых, Р. Н.; Историческая демография России : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2000; <http://hdl.handle.net/10995/40848> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Козлов, В. И.; Этническая демография; Статистика, Москва; 1977 (1 экз.)
2. , Архангельский, В. Н., Иванова, А. Е., Рыбаковский, Л. Л., Рязанцев, С. В.; Практическая демография; ЦСП, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Коротаев, А. В., Малков, А. С., Халтурина, Д. С., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Математическое моделирование исторических макропроцессов. Демография, экономика, войны; КомКнига, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Рыбаковский, Л. Л.; Прикладная демография (работы 2001-2003 гг.); [б. и.], Москва; 2003 (1 экз.)
5. Коротаев, А. В., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны; URSS, Москва; 2005] (2 экз.)
6. Федорова, Н. А.; Историческая демография: теория и метод : учебное пособие.; Казанский университет, Казань; 2013 (1 экз.)
7. , Glavatskaya, E., Thorvaldsen, G., Fertig, G., Szoltysek, M.; Nominative data in demographic research in the East and the West : monograph.; Ural University Press, Ekaterinburg; 2019 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Электронные каталоги ЗНБ (<http://opac.urfu.ru>)
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. <http://hlib.net.ru/> - Портал Историческая библиотека: книги в электронном виде
5. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/index.php - Российская национальная библиотека
6. <http://www.biblioclub.ru/>
7. Зональная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)
8. www.iea.ras.ru (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы демографических исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется