

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148450	Источниковедческие аспекты археологических исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 1. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии
2	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии
3	Косинская Любовь Львовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
4	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Источниковедческие аспекты археологических исследований**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль, включающий дисциплины «Инструментарий полевой антропологии», «История археологического знания», «Методы лабораторной обработки археологических источников» предусматривает углубленное изучение современных методов получения, систематизации и анализа археологических источников исторической антропологии. В результате освоения дисциплин модуля студент должен быть способен дать экспертную оценку достоверности археологических данных, обладать навыками анализа современных проблем археологии. Модуль ориентирован на выработку навыков использования современных методов обработки археологических источников, в том числе с использованием визуальных технологий. Спектр визуальных технологий охватывает различные изобразительные средства от рисунка и фотографии до 3D модели и музейно-экспозиционной реконструкции.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инструментарий полевой антропологии	2
2	История археологического знания	2
3	Методы лабораторной обработки археологических источников	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Историческая антропология на современном этапе2. Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Археологические аспекты исторической антропологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инструментарий полевой антропологии	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов</p>
История археологического знания	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>

Методы лабораторной обработки археологических источников	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности
	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инструментарий полевой антропологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии
2	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии
- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Развитие навигационных систем. История возникновения и развития аналоговой и цифровой фотографии	Свойства света. Официальный «день рождения» фотографии в 1839 г. Изобретение фотоплёнки в 1855 г. Изобретение Максвелла – появление цветной фотографии в 1861 г. Работы С.М. Прокудина-Горского. Особенности чёрно-белой и цветной фотографии и печати снимков. Появление в конце XX – нач. XXI вв. цифровой фотографии и её мировое распространение. Виды цифровых матриц и зависимость от них качества снимка. Преимущества цифровой фотографии. Развитие систем GPS и ГЛОНАСС в военной сфере и использование в гражданских целях.
Р. 2	Полевые исследования: организация, фиксации материалов, современное оборудование.	Методы сбора информации. Полевые исследования и оборудование. Последовательность фиксации объектов ИКН при археологических и этнографических исследованиях. Перечень необходимых составляющих при фотофиксации (масштабная рейка, рулетки, пологи, светофильтры, фотовспышки и тд.), определение оптимальных значений выдержки и диафрагмы. Ракурс съемки. Композиционное построение кадра и установка освещения. Подбор объектива. Фото- и графические изображения. Особенности хранения фототехники и носителей информации. Влияние температуры и влажности на рабочие качества оптического оборудования. Особенности систем ГЛОНАСС и GPS. Методика определения, сохранения и передачи географических координат объектов

		ИКН. Прокладка маршрутов, поиск нужных географических координат и построение карт.
Р. 3	Программное обеспечение для обработки и хранения информации.	Поиск и анализ данных доступных интернет-ресурсов для сопоставления с информацией, полученной в ходе полевых исследований. Проблемы, существующие в нормативно-правовой базе в сфере ИКН. Построение маршрутов, полученных с помощью навигационных приборов, на географических картах. Локализация объектов ИКН на топооснове с помощью навигационного оборудования. Оцифровка данных, полученных в ходе полевых антропологических исследований.
Р. 4	Отчетная документация	ГОСТы, инструкции, отчеты. Особенности подготовки текстовой и графической документации. Требования к фото- и графическим материалам, подготавливаемым к публикациям и презентациям.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструментарий полевой антропологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Фаган, Б., Б., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; РИЦ Техносфера, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423> (Электронное издание)
2. ; Современные информационные каналы и системы связи : учебник.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493441> (Электронное издание)
3. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Жельвис, В.; Наблюдая за русскими. Скрытые правила поведения; РИПОЛ классик, Москва; 2011 (1 экз.)
2. Фаган, Б. М., Брайан М., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; Техносфера, Москва; 2007 (2 экз.)
3. Федоров-Давыдов, Г. А.; Статистические методы в археологии : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "История"]; Высшая школа, Москва; 1987 (2 экз.)
4. ; Современные информационные каналы и системы связи : учебник для магистрантов, аспирантов и преподавателей радиоэлектронных специальностей гражданских и военных вузов, а также для специалистов и инженеров радиотехнического профиля и радиосвязи.; ОмГТУ, Омск; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструментарий полевой антропологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014

		Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История археологического знания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шаманаев Андрей Васильевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Первоначальное накопление археологических знаний в античности и средневековье	Введение в дисциплину, историческое развитие понятия «археология». Традиция сохранения реликвий в первобытных и древних обществах. Храмовые сокровищницы. Интерес римлян к греческому культурному наследию, коллекционирование предметов искусства. Археологические реалии в труде Тита Лукреция Кара «О природе вещей». Становление христианской археологии, формирование традиции собирания и хранения христианских реликвий.
Р.2.	Археологические знания в эпоху Возрождения и Просвещения	Археология в эпоху Возрождения. Культурно-историческое значение и формы антикваризма. Коллекционирование античных произведений искусства, памятников эпиграфики и нумизматики. Интерес к первобытным артефактам и античному археологическому наследию в эпоху Просвещения. Становление традиции научного описания и систематизации археологических древностей. Влияние идей И. Винкельмана на развитие археологии. Раскопки и музеефикация древностей Помпей. Академические экспедиции и начало научного изучения памятников археологии в России. Первые инструкции для описания и изыскания памятников археологии. Становление образования в области археологии. Путешественники эпохи Просвещения и археологическое наследие.

<p>Р.3.</p>	<p>Развитие археологии в конце XVIII – начале XX в.</p>	<p>«Великие археологические открытия» конца XVIII – XIX в. и их влияние на научное и культурно-просветительское восприятие археологии. Египетский поход Наполеона и изучение памятников древнеегипетской археологии. Дешифровка египетской иероглифики Ж.-Ф. Шампольоном. Открытие и изучение памятников археологии Месопотамии. Г. Шлиман и открытие Трои. Раскопки и открытия в Долине царей. Изучение памятников крито-микенской цивилизации. Классическая археология в России: изучение памятников Северного Причерноморья. Становление интереса к славянским древностям в России, раскопки А.С. Уварова. Скифо-сарматская археология в России, открытия «царских курганов». Становление и развитие интереса к первобытным древностям. К.Томсен и экспозиция музея древностей в Кoenгагене. Эволюционизм и археология. Изучение памятников первобытности в России. Начало археологического изучения памятников Средней Азии. Всероссийские археологические съезды и международные археологические конгрессы. Русский археологический институт в Константинополе. Становление и развитие археологического и образования.</p>
<p>Р.4.</p>	<p>Археология в XX в.</p>	<p>Совершенствование методов полевых исследований в археологии. Междисциплинарные исследования в археологии и обращение к данным естественнонаучного происхождения, открытие и внедрение методов абсолютного датирования. Осознание ценности археологического наследия, международные и национальные программы его сохранения. Археология и политика. Основные этапы развития археологии в СССР. Научные школы в отечественной археологии. Изучение памятников мезоамериканских цивилизаций, открытие протоцивилизаций Старого Света, археологические раскопки в Юго-Восточной Азии, «промышленная» и «городская» археология. Разнообразие методологических подходов в археологических исследованиях. Развитие истории археологии как самостоятельного научного направления.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История археологического знания

Электронные ресурсы (издания)

1. , Исланова, И. В., Родинкова, В. Н.; Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э. : монография.; Институт археологии РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83455> (Электронное издание)
2. Китова, Л. Ю.; История археологии Сибири: XVII в. - середина XX в. : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278895> (Электронное издание)
3. Уваров, А. С.; Археология России. Каменный период : монография.; Синодальная типография, Москва; 1881; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69070> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Платонова, Н. И.; История археологической мысли в России. Вторая половина XIX - первая треть XX века; Нестор-История, Санкт-Петербург; 2010 (1 экз.)
2. ; История археологии Южного Зауралья : [учеб. пособие по спецкурсу для студентов специальности 020700 - История].; [Челяб. гос. ун-т], Челябинск; 2002 (1 экз.)
3. Пряхин, А. Д., Деревянко, А. П.; История советской археологии (1917 - середина 30-х гг.); Издательство Воронежского университета, Воронеж; 1986 (3 экз.)
4. Чайлд, Г., Гракова-Свиридова, М. Б., Арциховский, А. В.; Прогресс и археология; Иностр. лит., Москва; 1949 (2 экз.)
5. Гарден, Ж.-К., Лавлинская, Л. А., Торшина, Л. Е., Шер, Я. А.; Теоретическая археология; Прогресс, Москва; 1983 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная библиотека УрФУ (www.elar.urfu.ru),
2. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
3. Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.aaanet.org (American Anthropological Association, AAA);

www.rusanthropology.ru («Российская антропология. Содружество физических антропологов России»)

www.evolbiol.ru/human.htm (Происхождение и эволюция человека)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История археологического знания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы лабораторной обработки
археологических источников

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Косинская Любовь Львовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Косинская Любовь Львовна, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	История развития принципов классификации.	Схема Кристиана Томсена (XIX в.). Система трех веков. И-Я. Ворсо «Древности Дании». Сравнительно-типологический метод П. Риверса и О. Монтелиуса. Г. де Мортилье. Г. Гильдебрандт. Формализованные методы в работах русских и советских археологов в 20-30-е гг.: В.А. Городцов, П.П. Ефименко, П.Н. Третьяков, А.В. Арциховский, М.П. Грязнов. Разработка советскими учеными системы классификации, основанной на социологическом принципе. Критика типологического метода во время дискуссии начала 30-х гг. XX века. Работы В.Ф. Генинга, Л.С. Клейна, Г.А. Федорова-Давыдова (70-80-е гг.). Системная классификация (Гражданников Е.Д., Холюшкин Ю.П.). Археологическая типология Л.С. Клейна. Классификация и эволюция (Ю.Л. Щапова). Современные проблемы классификации в российской археологической науке.
Т.2.	Методика обработки комплексов.	Объект и предмет археологии. Научный факт. Археологический факт. Типологическая терминология. Математическая статистика. Корреляция. Признак (количественный, качественный, дискретный, непрерывный). Принципы отбора материала для исследования. Составление таблиц (типлисты и т.д.)

Т.3.	Методика обработки камня.	<p>Становление камеральной обработки камня в XIX веке (Буше де Перт, Джон Леббок, Габриель де Мортилье), XX век – Ф. Борд.</p> <p>Вклад русских ученых в методику камеральной обработки камня (В.А. Городцов). Исследования советских ученых – В.П.Любин, Н.Н. Гурина, Л.Я. Крижевская, З.А. Абрамова и др.).</p> <p>Картографирование, шифровка. Определение сырья. Правила описания. Типологическая классификация. Статистический анализ. Виды таблиц. Составление тип-листов. Принципы зарисовки камня.</p> <p>Трассологический метод (С.А. Семенов, Г.Ф. Коробкова).</p>
Т.4.	Методика обработки керамики.	<p>Работа В.А. Городцова «Русская доисторическая керамика». Программа обработки керамики В.Ф. Генинга. Реставрация сосудов. Принципы графического изображения керамики. Историко-культурный подход в изучении керамики (А.А. Боборинский). Современные методики по изучению археологической посуды.</p>
Т.5.	Методы определения хронологии археологических объектов и предметов.	<p>Абсолютное датирование археологических памятников. Естественно-научные методы: археомагнитный, термолюминисцентный, дендрохронологический, палинологический (споро-пыльцевой), химический, рентгеновский, радиоизотопный, геоморфологический и т.д.</p> <p>Относительная датировка. Стратиграфический метод. Датировка по аналогиям.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лабораторной обработки археологических источников

Электронные ресурсы (издания)

1. Фаган, Б., Б., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; РИЦ Техносфера, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423> (Электронное издание)
2. Салахов, А. М.; Керамика: исследование сырья, структура, свойства : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270283> (Электронное издание)
3. , Болдырев, В. В., Молодин, В. И.; Физико-химическое исследование керамики (на примере изделий

переходного времени от бронзового к железному веку) : монография.; Сибирское отделение Российской академии наук, Новосибирск; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97660> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фаган, Б. М., Брайан М., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; Техносфера, Москва; 2007 (2 экз.)
2. Клейн, Л. С.; Археологические источники : учеб. пособие.; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1978 (2 экз.)
3. Клейн, Л. С.; Археологическая типология; [б. и.], Ленинград; 1991 (2 экз.)
4. Генинг, В. Ф.; Древняя керамика. Методы и программы исследования в археологии; Наукова думка, Киев; 1992 (1 экз.)
5. Федоров-Давыдов, Г. А.; Статистические методы в археологии : [учебное пособие для студентов вузов по специальности "История"].; Высшая школа, Москва; 1987 (2 экз.)
6. Августиник, А. И.; Керамика; Стройиздат, Ленинград; 1975 (9 экз.)
7. Деревянко, А. П.; Палеолитоведение. Введение и основы; Наука, Новосибирск; 1994 (2 экз.)
8. Бобринский, А. А., Плетнева, С. А.; Гончарство Восточной Европы : источники и методы изучения.; Наука, Москва; 1978 (1 экз.)
9. Щапова, Ю. Л.; Древнее стекло: морфология, технология, химический состав : Учеб. пособие.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1989 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная библиотека УрФУ (www.elar.urfu.ru)
2. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>)
3. Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru/>
5. <http://www.hum.gu.se/~arkeaa/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

<https://elementy.ru/catalog?type=117&ysclid=lnogqj949o626223317>

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лабораторной обработки археологических источников

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014 Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Kaspersky Anti-Virus 2014 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--