Подписано и утверждено в СЭД 21.10.2021ИД задачи 2423358

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149209	Учет и анализ в управлении бизнесом

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес 2. Прикладная экономика и финансы 3. Международный и корпоративный менеджмент 4. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес 5. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях 6. Таможенное дело 7. Бизнес-информатика 8. Финансово-экономическая безопасность	**Код ОП** 1. 38.03.01/33.02 2. 38.03.01/33.03 3. 38.03.02/33.01 4. 38.03.02/33.02 5. 38.03.02/33.03 6. 38.05.02/33.01 7. 38.03.05/33.01 8. 38.05.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика; 2. Экономическая безопасность; 3. Менеджмент; 4. Таможенное дело; 5. Бизнес-информатика	**Код направления и уровня подготовки** 1. 38.03.01; 2. 38.05.01; 3. 38.03.02; 4. 38.05.02; 5. 38.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита
3	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Учет и анализ в управлении бизнесом

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений. В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов. Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получении целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бухгалтерский учет	3
2	Экономический анализ	3
	ИТОГО по модулю:	6

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Теория экономических отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Учет в экономике фирмы 2. Основы финансово-кредитных отношений 3. Глобальные тренды экономики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бухгалтерский учет	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации
	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества
	ОПК-5 - Способен к осуществлению	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного,

	внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
Экономический анализ	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач

	отчеты по результатам профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом Д-1 - Проявлять аналитические умения
	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы

	эффективного решения профессиональных задач	межведомственного взаимодействия и социального партнерства Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский учет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № _14_ от _01.10.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Синянская Елена Рудольфовна, доцент, учета, анализа и аудита**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Основные положения теории бухгалтерского учета	Основные положения нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ. Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.
Р2	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств: классификации ОС, учет поступления, ремонта, амортизации, выбытия. Учет Нематериальных активов: классификации НМА, учет поступления, амортизации, выбытия.
Р3	Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений	Понятие материально-производственных запасов (МПЗ). Учет материалов в производстве. Учет товаров в торговле. Методы учета МПЗ при поступлении и при списании (выбытии). Учет денежных средств. Учет финансовых вложений.
Р4	Учет расчетных операций и капитала организации	Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет уставного, резервного, добавочного

		капитала. Учет не-распределенной прибыли (непокрытого убытка).
Р5	Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации	Учет затрат основного и вспомогательного производств. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Методы калькулирования себестоимости и их отражение в бухгалтерском учете. Методы учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет реализации готовой продукции, работ, услуг. Порядок формирования финансового результата от продаж. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков.
Р6	Финансовая отчетность и учетная политика организации	Учетная политика организации: основные требования к ее содержанию и порядку утверждения. Требования к составлению и предоставлению отчетности и ее содержание. Порядок составления отчетности по данным бухгалтерского учета. Оборотно-сальдовая ведомость и прочие регистры бухгалтерского учета как информационные источники при формировании данных отчетности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
			ОПК-2 - Способен применять методы	Д-1 - Проявлять аналитические

			сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	умения; способность к поиску новой информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Электронные ресурсы (издания)

1. Анциферова, И. В.; Бухгалтерский финансовый учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750 (Электронное издание)

2. Миславская, Н. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141 (Электронное издание)

3. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 (Электронное издание)

4. Бабаев, Ю. А., Бабаев, Ю. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Проспект, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569884 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Илышева, Н. Н.; Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" по дисциплине "Бухгалтерский учет".; Юрайт, Москва; 2017 (5 экз.)

2. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. Кондраков, Н. П.; Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : [курс бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством РФ и учебными программами вузов].; Проспект, Москва; 2015 (5 экз.)

4. Бабаев, Ю. А., Бабаев, Ю. А.; Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"].; Проспект, Москва; 2015 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

3. ЭБС IPR Books https://www.iprbookshop.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
2. Справочная система ГАРАНТ http://base.garant.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: http://www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: http://www.nalog.ru
5. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: http://lib.urfu.ru/
6. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: http://www.study.urfu.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № _14_ от _01.10.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита**
- **Крылов Сергей Иванович, Профессор, учета, анализа и аудита**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теоретические основы экономического анализа	Понятие экономического анализа, причины его возникновения. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы. Понятие факторов и резервов, их классификация. Понятие метода экономического анализа, раскрытие его характерных особенностей. Системный подход в экономическом анализе. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы. Способы и приёмы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа. Использование электронно-вычислительной техники в экономическом анализе. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации. Программная аналитическая обработка экономической информации. Источники информации для экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Подготовка исходных данных для экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика некоторых видов экономического анализа. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.
Р2	Анализ производственных ресурсов.	Анализ основных производственных фондов.

		Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
Р3	Анализ объема производства и реализации продукции	Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Резервы роста объёма производства и реализации продукции.
Р4	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции
Р5	Анализ финансовых результатов	Анализ формирования финансовых результатов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
Р6	Анализ финансового состояния	Финансовое состояние организации как объект анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Углубленный анализ финансового состояния организации. Резервы улучшения финансового состояния организации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания

			и теоретических подходов	
			ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
			ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. Илышева, Н. Н.; Анализ финансовой отчетности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (Электронное издание)

2. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.;

Дашков и К°, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 (Электронное издание)

3. Прыкина, Л. В., Полковский, Л. М.; Экономический анализ предприятия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит".; Инфра-М, Москва; 2007 (1 экз.)

2. Савицкая, Г. В.; Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2007 (38 экз.)

3. Любушин, Н. П.; Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" и "Мировая экономика".; ЮНИТИ, Москва; 2008 (5 экз.)

4. Крылов, С. И., Илышева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

3.ЭБС IPR Books https://www.iprbookshop.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: http://www.minfin.ru

2. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

3. Справочная система ГАРАНТ http://base.garant.ru

4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: http://lib.urfu.ru/

5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: http://www.study.urfu.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES