

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

38.03.02/33.03

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кожевников Михаил Викторович	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования
3	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
ИТОГО по ГИА:		9

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач

ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации
ПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ПК-6	Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-7	Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации
ПК-8	Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании
ПК-9	Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования
ПК-10	Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента
ПК-11	Способен подготовить управленческие решения по актуальным проблемам энергокомпаний на основе современных инструментов бизнес-аналитики

ПК-12	Способен осуществить анализ и разработку прогнозов потребления электрической энергии и мощности с учетом изменений в структуре спроса, перспектив развития отрасли и конкурентной среды на энергорынках
ПК-13	Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках и выявления факторов, определяющих рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии
ПК-14	Способен осуществить торговые операции и сделки на биржевых площадках
ПК-15	Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цен с учетом специфики нефтегазового комплекса
ПК-16	Способен провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (подразделения) и предложить пути повышения ее эффективности
ПК-17	Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци
ПК-18	Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента
ПК-19	Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

- не предусмотрено

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 13 от 11.06.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Низовкина, Н. Г.; Экономика предприятия и управление производственными системами: модуль 1. Экономика предприятия : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574915> (Электронное издание)
2. Пугачев, В. П.; Планирование персонала организации : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/74954.html> (Электронное издание)
3. Дианова, В. А.; Маркетинговые исследования : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/76919.html> (Электронное издание)
4. Басенко, В. П.; Теория организации и организационное поведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «менеджмент» (программа «общий и стратегический менеджмент»); Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78043.html> (Электронное издание)
5. Безуглая, Н. С.; Инновационный менеджмент в схемах и таблицах : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78030.html> (Электронное издание)
6. Дианова, В. А.; Управление конкурентоспособностью организации : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78045.html> (Электронное издание)
7. Бендерская, О. Б.; Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/110201.html> (Электронное издание)
8. Черняк, В. З.; Управление инвестиционными проектами : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615835> (Электронное издание)
9. Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (Электронное издание)
10. Лукманова, И. Г.; Управление проектами : учебное пособие.; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/20044.html> (Электронное издание)
11. Ермоленко, О. М.; Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «финансы и кредит»); Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78027.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Гительман, Л. Д.; Экономика и бизнес в электроэнергетике : междисциплинарный учебник.; Экономика, Москва; 2013 (100 экз.)
2. Илышева, Н. Н., Зырянова, Т. В.; Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.; Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06, 38.04.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 27.03.05, 27.04.05 "Инноватика", 27.04.01 "Стандартизация и метрология", 28.04.01 "Нанотехнология и микросистемная техника",

38.05.01 "Экономическая безопасность"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (84 экз.)

4. Магарил, Е. Р.; Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"); КДУ, Москва; 2013 (99 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116/>.

ЭБС Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа:

<http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

#### **38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms 8



		Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--