

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

38.03.01/33.02

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата “Мировая экономика и международный бизнес”, а также проверка его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и запросам, детерминированным результатами обучения. Достигнутые результаты обучения и освоенные компетенции проверяются защитой квалификационной работы. Защита диплома происходит на английском языке.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов

	для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-3	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-5	Способность выбрать инструментальные средства обработки экономических и больших данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-6	Способен системно применять методы эконометрического моделирования и анализа данных с помощью цифровых инструментов для разработки аналитических прогнозов и выбора оптимальных решений
ПК-7	Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики
ПК-8	Способен оценивать целесообразность международных сделок и готовить предложения по инвестиционным проектам на основе интегральной оценки их эффективности по заданию заказчика с использованием качественных и количественных методов анализа, включая программные приложения
ПК-9	Способен составлять и проверять финансово-экономические планы организаций, организовывать и осуществлять налоговое планирование, грамотно применяя национальные и международные нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области учета и контроля
ПК-10	Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях развития внешнеэкономической деятельности, подготовки, обоснования и принятия

	оптимальных управленческих решений в условиях цифровизации экономики, в т.ч. для обсуждения с заинтересованными сторонами
ПК-11	Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса
ПК-12	Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике
ПК-13	Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– не предусмотрено

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 13 от 11.06.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

38.03.01/33.02 Мировая экономика и международный бизнес

Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)

2. Вайл, П., П.; Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство.; Альпина Паблшер, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570475> (Электронное издание)

3. ; Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> (Электронное издание)

4. Бланшар, О., О.; Макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (Электронное издание)

5. Моргунов, В. И.; Международный маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495796> (Электронное издание)

6. Васильева, Э. К.; Статистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (Электронное издание)
7. Медведев, А. Г.; Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник.; Высшая школа менеджмента, Санкт-Петербург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070> (Электронное издание)
8. Маклакова, Е. А.; The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471> (Электронное издание)
9. Балдин, К. В.; Эконометрика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Монсик, В. Б.; Вероятность и статистика : учебное пособие для вузов.; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
3. Абель, Э., Габенов, Н., Смольский, А.; Макроэкономика : [учебник].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (40 экз.)
4. Пиндайк, Р. С., Роберт С., Жильцов, С., Железниченко, А.; Микроэкономика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (59 экз.)
5. Вэриан, Х. Р., Хэл Р.; Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : [Учебник для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 1997 (38 экз.)
6. Беляева, Ж. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (12 экз.)
7. , Фролова, Е. Д., Лукьянов, С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
8. Драпкин, И. М., Кадочников, С. М.; Вертикальные межфирменные взаимосвязи в национальной экономике в условиях глобализации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
9. Кадочников, С. М.; Прямые зарубежные инвестиции в современной теории институциональной экономики и теории международной торговли: основные подходы и эмпирический анализ : Учеб. пособие по специальности "Мировая экономика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004 (16 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>
СПАРК <https://www.spark-interfax.ru/>
Refinitive EIKON <https://eikon.thomsonreuters.com/index.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>.
Официальный сайт группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org>
Официальный сайт Информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru>
Официальный сайт информационное агентство "Финмаркет" <http://www.finmarket.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<https://rosstat.gov.ru/>
Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

38.03.01/33.02 Мировая экономика и международный бизнес

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc