

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

37.04.01/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психологическое и организационное консультирование	Код ОП 1. 37.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
2	Исмагилова Файруза Салихджановна	доктор психологических наук, профессор	Профессор	общей и социальной психологии
3	Коряков Ярослав Игоревич		старший преподаватель	клиническая психология и психофизиология
4	Любякин Анатолий Александрович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
5	Мальцев Алексей Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
6	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
7	Оконечникова Любовь Викторовна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
8	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
9	Синякова Марина Геннадьевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	общей и социальной психологии
10	Сыманюк Эльвира Эвальдовна	доктор психологических наук, профессор	Директор института	Уральский гуманитарный институт

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает следующие разделы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», разработанной на основе образовательного стандарта. К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную

	стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-2	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных 4

	лиц, групп и/или организаци
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ПК-5	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ПК-6	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования
ПК-9	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-10	Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института,

реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309> (Электронное издание)
2. Журавлев, А. Л.; Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288> (Электронное издание)
3. , Журавлев, А. Л., Бодров, В. А.; Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики; Институт психологии РАН, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86286> (Электронное издание)
4. , Реан, А. А.; Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография.; Юнити, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432> (Электронное издание)
5. Станиславская, И. Г.; Психология: основные отрасли : учебное пособие.; Человек, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438> (Электронное издание)
6. ; Социальная психология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (Электронное издание)
7. Обухова, Л. Ф.; Возрастная психология : учебник.; Педагогическое общество России, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278> (Электронное издание)
8. Гуревич, П. С.; Психология личности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (Электронное издание)
9. Мандель, Б. Р.; Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры).; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528> (Электронное издание)
10. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Издательство Прогресс, Москва; 1980; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)
11. , Барабанщиков, В. А.; Современная экспериментальная психология : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290> (Электронное издание)
12. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)
13. Козлова, В. А.; Психология манипулирования : учебно-методическое пособие.; МАБИВ, Орел; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608> (Электронное издание)
14. Яшин, Б. Л.; Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (Электронное издание)
15. ; Психология и этика делового общения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118> (Электронное издание)
16. ; Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569> (Электронное издание)
17. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)
18. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)
19. ; Технологии профессионального образования : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815> (Электронное издание)
20. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

21. Беликова, И. П.; Управление проектами : краткий курс лекций.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473> (Электронное издание)

22. Грюнвальд, Б. Б., Хамитова, И. Ю.; Консультирование семьи : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> (Электронное издание)

23. Варга, А. Я.; Введение в системную семейную психотерапию : монография.; Когито-Центр, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56485> (Электронное издание)

24. , Зеленский, В. В., Кривулина, З. А., Винер, Д., Майзен, Р., Дакхэм, Д.; Супервизия супервизора: Практика в поиске теории; Когито-Центр, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226771> (Электронное издание)

25. Лебедева, Л. В.; Организационное консультирование : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567245> (Электронное издание)

26. Шапиро, С. А.; Основы управленческого консультирования : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114> (Электронное издание)

27. Исмагилова, Ф. С.; Профессиональное консультирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2011; <http://hdl.handle.net/10995/34173> (Электронное издание)

28. Мальцева, Т. В.; Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055> (Электронное издание)

29. Левкин, В. Е.; Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (Электронное издание)

30. Григорьев, Н. Б.; Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328> (Электронное издание)

31. Савкин, А. Д.; Коучинг по-русски: от смелости желать к смелости быть : научно-популярное издание.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443862> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Протанская, Е. С.; Профессиональная этика психолога : учеб. пособие.; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; [2008] (2 экз.)

2. Чаликова, О. С.; Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспект : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 "Психология", 37.05.01 "Клиническая психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

3. , Столин, В. В., Шмелев, А. Г.; Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика : учеб. пособие.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1984 (1 экз.)

4. Бадмаев, Б. Ц.; Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (1 экз.)

5. Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В.; Управление рисками проектов : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 27.03.05, 27.04.05 "Инноватика", 28.04.01 "Нанотехнология и микросистемная техника", по направлениям специалитета 38.05.01 "Экономическая безопасность 080503 "Антикризисное управление"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (84 экз.)

6. Алешина, Ю. Е.; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Класс, Москва; 2000 (1 экз.)

7. Кочюнас, Р.; Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учеб.

пособие для высш. шк.; Трикста, Москва; 2008 (2 экз.)

8. Ялом, И., Эйдемиллер, Э. Г.; Групповая психотерапия. Теория и практика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (5 экз.)

9. Ершова, И. А.; Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

10. Карабанова, О. А.; Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Гардарики, Москва; 2007 (1 экз.)

11. Овчарова, Р. В.; Психология родительства : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии].; Academia, Москва; 2005 (6 экз.)

12. Ховкинс, П., Шохет, Р., Колчанова, Л. А.; Супервизия: Индивидуальный, групповой и организационный подходы; Речь, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)

13. Нельсон-Джоунс, Р., Волков, Е., Волкова, И.; Теория и практика консультирования; Питер, Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск; 2001 (1 экз.)

14. Оконечникова, Л. В.; Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 "Психология"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

15. Максимов, В. Е.; Коучинг от А до Я. Возможно все; Речь, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

Корниенко А.Ф. Фундаментальные проблемы психологии и их решения // Научный диалог. - Екатеринбург: "Центр научных и образовательных проектов", 2014. - №3(27). - С. 47-72.

<https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalnye-problemy-psihologii-i-ih-resheniya>

2. Матяш, Н. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578501> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0793-6. – DOI 10.23681/578501. – Текст : электронный.

3. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> – ISBN 978-5-4499-2551-0. – Текст : электронный.

4. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен // Психология. Журнал Высшей школы экономики., 2013. Т.11. №3. С. 149-159. - <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-obekt-issledovaniy-i-kulturnyy-fenomen>

5. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий. // Психология. Журнал Высшей школы экономики., 2014. Т.11. №3. С. 147-191. - <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberbulling-travlya-v-prostranstve-sovremennyh-tehnologiy>

6. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. // ОБЗОФ

- НЦПТИ, 2020. Выпуск №3(22) - <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-skulshutinga-v-sovremennoy-rossii-pravovoy-aspekt>
7. Куваева И.О., Ачан Н.М., Лозовская К.Б. Представления о стрессе у представителей разных культур // Вопросы психологии. № 1. 2017. С. 68 – 81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28932481>
8. Чаликова О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7996-2186-5. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54016>
9. Бурлачук Л.Ф.. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2006. — 528 с. : ил. ; 24 см. — (Мастера психологии). — Алф. указ.: с. 500-518. — Библиогр.: с. 486-495. — ISBN 5-88782-336-4. <https://klex.ru/y8>
10. Психологическая диагностика : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2003. — 650 с. <https://klex.ru/3hc>
11. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. — 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>
12. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита.— М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. — 344 с. ISBN 5-88711-038-4. <https://klex.ru/2un>
13. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : [учеб. пособие] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 124 с. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>
14. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М., 1999 - 487 с. <https://klex.ru/es1>
15. Ершова И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 150 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58552>
16. Кулаков С.А. Супервизия в психотерапии. Учебное пособие для супервизоров и психотерапевтов. — СПб.: Вита, 2004. <https://klex.ru/c16>
17. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 114 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2_2017.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
Книжный архив - <https://klex.ru>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc