

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1149257	Коммуникативные основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Теория языка и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук	доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Коммуникативные основы профессиональной деятельности

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает две дисциплины: «Теория коммуникации» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» и нацелен на систематизацию знаний о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах, технологиях речевого поведения. Студенты осваивают методологию анализа многообразных формы речевого взаимодействия, включая современные технологии обмена информацией. Особое внимание уделяется коммуникации в избранной сфере профессиональной деятельности; в курсе иностранного языка для профессиональной коммуникации студенты совершенствуют свои знания и компетенции в сфере изучения, анализа и презентации результатов исследования на иностранном языке.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Иностранный язык для профессиональной коммуникации	6
2	Теория коммуникации	3
ИТОГО по модулю:		9

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики 2. Языковые технологии и математические методы в лингвистике 3. Лингвистика в системе гуманитарного знания 4. Практика 1 5. Второй иностранный язык 6. Проблемы языкового строительства

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Иностранный язык для профессиональной коммуникации	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>

		<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
Теория коммуникации	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>

	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>	<p>З-1 - Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики</p>
	<p>ПК-6 - Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>Д-1 - Способность выбирать наиболее перспективные направления работы и способы решения задач, эффективно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык для профессиональной**  
**коммуникации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Демкина Ирина Тельмановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Дерябина Наталия Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
3	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук	доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Грамматические особенности научного текста на иностранном языке	Повествовательное предложение. Функции существительного в предложении. Система видо-временных форм действительного залога. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив. Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II. Другие неличные формы глагола. Управление глагола Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение и условные предложения. Эмфатические конструкции. Инверсия.
P2	Развитие навыков устной речи	Основы этикета научного общения в иноязычной культуре. Система высшего и послевузовского образования. Биография ученого. Система научных знаний. Направления исследований. Участие в конференциях и других формах научного общения.

<b>РЗ</b>	Развитие навыков перевода и аннотирования иноязычного текста	Основы перевода с иностранного языка на русский Основы аннотирования и реферирования иноязычного текста
-----------	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для профессиональной коммуникации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Миньяр-Белоручева, А. П.; Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931> (Электронное издание)
2. Ковалева, А. Г.; How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68418.html> (Электронное издание)
3. Морозенко, В. В.; A Course of Business English Learning : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90389> (Электронное издание)
4. Путилина, Л. В.; Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481790> (Электронное издание)
5. ; Французский язык: базовый курс : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (Электронное издание)
6. Журавлева, Е. О.; Deutsch. Businesskursus : учебное пособие. 2. ; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90380> (Электронное издание)
7. Журавлева, Е. О.; Deutsch. Businesskursus : учебное пособие. 1. ; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90381> (Электронное издание)
8. Юрина, М. В.; Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Власов, Е. Л.; Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи: Английский язык; Наука, Ленинград, 1988 (10 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.bbc.co.uk>

<http://list-english.ru>

<http://www.esl.com>

<http://www.uefap.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

<http://www.scientificamerican.com/multimedia/>

<http://www.ted.com>

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

<http://www.britannica.com>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/ta0/ta1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/ds0/ds1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/wb0/wb1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/br0/br1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/db0/db1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/gk0/gk1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html#portrait>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html#interviews>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf/tde/bew.html>

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug/arb.html>

<http://www.persee.fr/>

<https://www.erudit.org/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория коммуникации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и прикладные модели коммуникации	Философские модели коммуникации (дискурсивная модель М. Фуко; мифологическая модель Ролана Барта; М.М. Бахтин и его теория диалогизма). Литературоведческие модели коммуникации (Ю.М. Лотман). Лингвистические модели коммуникации (модель К. Бюлера; модель Романа Jakobson). Риторическая модель коммуникации
P2	Прагматика коммуникации	Теория речевых актов и речевых жанров. Виды речевых актов по Дж. Остину и Дж. Сёрлю. Импликатуры дискурса. Первичные и вторичные речевые жанры. Анкета речевого жанра. Лингвопрагматический подход к общению: тактико-стратегические комплексы.
P3	Социальная специфика коммуникации	Языковая личность в аспекте социальной и психологической идентичности. Гендерная коммуникация. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Трансляция гендерных стереотипов в рекламе. Межкультурная коммуникация. Культура и коммуникации. Типы восприятия межкультурных различий. Категории культуры как коммуникации по Э. Холлу и Г. Хофстеде. Аккультурация и культурный шок, механизм его развития. Формирование межкультурной компетентности. Профессионально ориентированная коммуникация. Профессиональная языковая личность. Медийная коммуникация. Рекламная коммуникация. Политическая коммуникация.

<b>Р4</b>	Метаязыки современной коммуникации	Естественные и искусственные языки. Метаязык интернет-коммуникации. Языковая игра в интернет-пространстве. Интертекстуальность и интердискурсивность. Семиотические коды современной коммуникации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория коммуникации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Иссерс, О. С.; Речевое воздействие : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> (Электронное издание)
2. Федорова, , Н. Н.; Речевая коммуникация и деловое общение : практикум.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/106585.html> (Электронное издание)
3. Тер-Минасова, , С. Г.; Язык и межкультурная коммуникация; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/13162.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Василик, М. А.; Основы теории коммуникации : Учебник для вузов по специальности 020300 "Социология".; Гардарики, Москва; 2003 (113 экз.)
2. Гойхман, О. Я.; Речевая коммуникация : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Стернин, И. А.; Практическая риторика : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"]; Академия, Москва; 2006 (48 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru/>

Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теория коммуникации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

