

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149258	Языковые технологии и математические методы в лингвистике

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языковые технологии и математические методы в лингвистике

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на развитие компетенций прикладного лингвистического характера и создает основу формирования знаний, необходимых для разработки и использования современных лингвистических ресурсов. Содержит специализированные дисциплины, важные для изучения языка как объекта обработки и моделирования, реализующие взаимодействие гуманитарных и естественнонаучных методов: «Корпусная лингвистика», «Направления и методы современной лексикографии», «Математические методы в лингвистике».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Корпусная лингвистика	3
2	Направления и методы современной лексикографии	3
3	Математические методы в лингвистике	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики2. Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Коммуникативные основы профессиональной деятельности2. Лингвистика в системе гуманитарного знания3. Проблемы языкового строительства4. Практика 25. Практика 16. Лингвистика и информационные технологии7. Лингвистика и прикладные программы8. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Корпусная лингвистика	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач
	ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных	З-1 - Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики

	исследованиях на стыке наук	
	ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности	<p>З-1 - Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач</p> <p>У-1 - Использовать методы и технические средства современной компьютерной лингвистики</p> <p>П-1 - Применять современные технические средства и информационные технологии для решения прикладных лингвистических задач</p> <p>Д-1 - Готовность к профессиональному росту через освоение новых типов информационных систем</p>
Математические методы в лингвистике	ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	З-1 - Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики
	ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности	З-1 - Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач
Направления и методы современной лексикографии	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач

	<p>заклучений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>	<p>З-1 - Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений</p>
	<p>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>	<p>З-1 - Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Корпусная лингвистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в корпусную лингвистику.	Этапы развития корпусной лингвистики. Классификационные признаки корпусов. Сопоставление корпусов и электронных библиотек. Сопоставление корпусов и поисковых систем. Корпусная лингвистика и информационные технологии. Существующие отечественные и зарубежные корпусные проекты.
P2	Методология создания лингвистического корпуса. Уровни разметки в корпусе.	Порог отображения данных в корпусе. Типы разметки: метатекстовая, акцентная, морфологическая, синтаксическая, семантическая и др. Автоматическая и ручная обработка текстов. Проблемы снятия неоднозначностей при разметке. Отбор текстов для корпуса.
P3	Принципы поиска в лингвистическом корпусе.	Поисковые функции в лингвистических корпусах. Понятие конкорданса. Пользовательский подкорпус. Ограничения возможностей поиска.
P4	Поиск в Национальном корпусе русского языка.	Современные возможности Национального корпуса и перспективные функции поиска в НКРЯ.
P5	Научные перспективы развития корпусной лингвистики.	Проведение лингвистического исследования на основе корпуса. Частотные словари. Корпусный анализ текста. Корпусная лингвистика и лексикография. Корпусные технологии выявления коллокаций и др. возможности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпусная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Захаров, В. П.; Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов.; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21088.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зубов, А. В.; Информационные технологии в лингвистике : [учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и прикладная лингвистика"].; Academia, Москва; 2004 (2 экз.)
2. Баранов, А. Н.; Введение в прикладную лингвистику; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Корпусная лингвистика. Портал Санкт-Петербургского госуниверситета. URL: <http://corpora.iling.spb.ru/theory.htm>

Ляшевская О. Н. Новый частотный словарь русской лексики / О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров // Словари на основе Национального корпуса русского языка. URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>

Плунгян В. А. Зачем нужен национальный корпус русского языка Неформальное введение / В. В. Плунгян // Национальный корпус русского языка: 2003–2005. М., 2005. С. 6–20. URL: <http://ruscorpora.ru/sbornik2005/02plu.pdf>

Публикации по Национальному корпусу русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru/corpora-biblio.html>

Рыков В. В. Курс лекций по корпусной лингвистике. URL: <http://rykov-cl.narod.ru/>

Материалы конференции Диалог21 по корпусной лингвистике и интеллектуальным технологиям URL: <http://www.dialog-21.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Брауновский корпус американского варианта современного английского языка, свободный доступ с сайта университета Лидс: <http://corpus.leeds.ac.uk/protected/>

Британский национальный корпус : <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> ; некоммерческая версия <http://corpus.byu.edu/bnc/>

для русского языка: <http://corpus.leeds.ac.uk/ruscorpora.html> ,
<http://corpus.leeds.ac.uk/itweb/htdocs/Query.html#>

Компьютерный корпус газетных текстов русского языка конца XX века (КГТ):
http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/corp_descr.html

Корпус Библиотеки Мошкова (на сайте группы АОТ): <http://aot.ru/search1.html>

Корпус русского литературного языка (КРЛЯ): <http://narusco.ru/>

Корпуса университета г. Лидс: <http://corpus.leeds.ac.uk/> ,
<http://corpus.leeds.ac.uk/itweb/htdocs/Query.html>

Ланкастерско-Осло-Бергенский корпус британского варианта современного английского языка , архив: <http://ota.ox.ac.uk/desc/0167>

Машинный фонд русского языка: <http://cfrl.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/>

Новый сайт лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии МГУ:
<https://lex.philol.msu.ru/proekty/>

Открытый корпус (Opencorpora): <http://opencorpora.org/>

Русская корпусная грамматика: <http://rusgram.ru/>

Тюбингенские корпуса русских текстов: <http://www.lingexp.uni-tuebingen.de/sfb441/b1/rus/corpora.html>

Хельсинкский аннотированный корпус русского языка (ХАНКО): <http://h248.it.helsinki.fi/hanco/> ,
<http://www.ling.helsinki.fi/projects/hanco/>

Чешский национальный корпус: <https://ucnk.ff.cuni.cz/cs/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпусная лингвистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направления и методы современной
лексикографии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теоретические основы лексикографии	Содержание и задачи теоретической и практической лексикографии. Соотношение лексикографии и других лингвистических дисциплин. Принципы лексикографии. Аспекты лексикографического описания слова. Типы информации в словаре. Лексикографическая параметризация. Метаязык словаря. Макро- и микроструктура словаря.
Р2	Основания типологии словарей	Объект, адресат, способы лексикографирования, функции словарей и параметры их классификации. Типологии словарей (Л. В. Щерба, С.И. Ожегов, В.В. Морковкин, П.Н. Денисов, В.В. Дубичинский, Н. А. Лукьянова и др.)
Р3	Тенденция к универсализации лексикографических описаний	«Словари анализа» и «словари синтеза». Принципы системной лексикографии и интегральное описание языка (Московская семантическая школа).
Р4	Идеографическая лексикография	Понятие идеографического словаря, идеографической сетки. Принципы создания идеографических словарей. Направления и школы в идеографии.
Р5	Лингвокультурология	Лингвокультурологические и лингвострановедческие словари. Концептография.
Р6	Лексикография и общество	Лексикографическое отражение социолектов. Неография. Терминография. «Наивная лексикография». Учебная лексикография.

Р7	Лексикографическое представление слова в тексте	Авторская лексикография. Словари поэтического языка.
-----------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления и методы современной лексикографии

Электронные ресурсы (издания)

1. Апресян, Ю. Д.; Исследование по семантике и лексикографии : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73322> (Электронное издание)
2. Апресян, Ю. Д.; Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография; Языки русской культуры, Москва; 1995; <http://www.iprbookshop.ru/14988.html> (Электронное издание)
3. Шестакова, Л. Л.; Русская авторская лексикография: теория, история, современность : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211593> (Электронное издание)
4. Кишина, Е. В.; Русская лексикография : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403> (Электронное издание)
5. Шерстяных, И. В.; Практическая лексикография : учебное пособие.; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21097.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Виноградов, В. В., Костомаров, В. Г.; Лексикология и лексикография : избранные труды.; Наука, Москва; 1977 (2 экз.)
2. Шимчук, Э. Г.; Русская лексикография : [учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подготовки "Филология"].; Академия, Москва; 2009 (3 экз.)
3. Введенская, Л. А.; Русская лексикография : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011 (4 экз.)
4. Дубичинский, В. В.; Лексикография русского языка : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2009 (1 экз.)
5. Караулов, Ю. Н., Бархударов, С. Г.; Общая и русская идеография; Наука, Москва; 1976 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/67

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Бабенко, Л. Г. Типы лексических множеств в структурно-семантическом, когнитивно-дискурсивном и лексикографическом освещении: динамика интерпретаций // Научный диалог. 2020. № 9. С. 9-47.

Гак В.Г. Лексикография; Словарь. // Лингвистический энциклопедический словарь – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

Лукьянова Н. А. Типология русских лингвистических словарей - Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2005. [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://www.uverenniy.ru/n-a-lukeyanova-tipologiya-russkih-lingvisticheskikh-slovarej.html>

Морковкин В. В. Идеографические словари. М, 1970. [Электрон. ресурс] – режим доступа: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm

Морковкин В. В. Об объеме и содержании понятия «теоретическая лексикография» // Вопросы языкознания. № 6. 1987. URL: ftp://92.243.65.134/Periodika/Voprosy_Jazykoznanija/1987/1987_6.pdf#page=33

журнал "Вопросы лексикографии" – сайт. URL: : <http://journals.tsu.ru/lex>

Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <http://philology.ru/>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

Национальный корпус русского языка – [Электрон. ресурс] – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>

Образовательные ресурсы Интернета - Русский язык. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

Словари и энциклопедии на Академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>

Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – URL: <http://feb-web.ru/>

Interpretatio.exe – программа поиска данных по словарям русского языка.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления и методы современной лексикографии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы в лингвистике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в математические методы в лингвистике.	Специфика гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и их взаимодействие. Языковые единицы и их свойства (измеримость, системность, вероятностный характер процессов). Слово как центральная единица языка и его «статусы»: лексема, лемма, словоформа, текстоформа, слово-ономатема и слово-синтагма.
P2	Формализация и оптимизация языковых данных.	Особенности применения формальных методов на графико-фонетическом, словообразовательном, лексическом, синтаксическом, композиционно-текстовом уровнях. Идиоматичность семантики и затруднительность ее формализации и моделирования.
P3	Основы статистического анализа в лингвистике.	Специфика интерпретации результатов статистического анализа. Статистические категории (выборка и совокупность), репрезентативность и однородность выборки применительно к разным уровням лингвистического анализа. Проверка статистических гипотез, статистические критерии, элементы корреляционного и регрессионного анализа в лингвистике.
P4	Статистическая лексикография.	Частотные словари и область параметризации: язык, функциональный стиль, идиостиль, текст, разговорная речь. Обзор существующих частотных словарей. Лексико-статистические характеристики (ipm, коэффициент распределения и т.п.). Закон Ципфа, его критика и лингвистическая интерпретация. Понятие биграммы (n-граммы). Использование статистических мер при выявлении неоднословных целостностей.

P5	Математические методы в корпусной лингвистике.	Работа с языковыми конкордансами. Корпусная лингвистика и лексикографические базы данных.
P6	Применение количественных методов в стилистике.	Измерение лингвистических параметров функциональных стилей речи.
P7	Математические методы при анализе художественных текстов.	Атрибуция текста и изучение авторского стиля. Стихovedение: статистические параметры ритма, рифмы длины строки, стихотворных размеров и т. п. Математические методы в фоносемантических исследованиях.
P8	Статистическая основа ассоциативных экспериментов.	Характеристики ассоциативных полей и модели ассоциативно-вербальных сетей. Проблема интерпретации данных ассоциативных словарей.
P9	Критерии кодификации нормы и количественные исследования речевой вариативности.	Орфоэпические, грамматические и семантические аспекты нормативности и их формализация. Статистические данные социолингвистических экспериментов и современные нормативные словари.
P10	Математические методы в общем языкознании.	Глоттохронология, исследование циклических процессов в языке и т.д.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в лингвистике

Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарёва, , Ж. Г.; Основы информатики и прикладной лингвистики : планы практических занятий 6.020303 «филология».; Университет экономики и управления, Симферополь; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/54711.html> (Электронное издание)
2. Снытникова, , Н. И.; Основы прикладной лингвистики : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93819.html> (Электронное издание)
3. Заволочкина, , Л. Г.; Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие.; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87379.html> (Электронное издание)
4. , Башмакова, , Е. И.; Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие для бакалавров.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/103344.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киселев, Ю. А.; Автоматизированные методы выявления семантических отношений для электронных тезаурусов : [монография].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2018 (2 экз.)
2. Мухин, М. Ю.; Лексическая статистика и концептуальная система автора. М. Булгаков, В. Набоков,

А. Платонов, М. Шолохов : [монография].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (6 экз.)

3. Зубов, А. В.; Информационные технологии в лингвистике : [учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и прикладная лингвистика"].; Academia, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Баевский В. С. Лингвистические, математические, семиотические и компьютерные модели в истории и теории литературы. М., 2001. – [Электрон. ресурс] – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_61472

Гольдин В. Е., Крючкова О. Ю. Введение в электронные лингвистические ресурсы. Саратов, 2011. – [Электрон. ресурс] – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/130.pdf

Мухин М. Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы прикладной лингвистики». URL: <http://elar.usu.ru/handle/1234.56789/1485>

Учебно-методический комплекс "Математические методы в филологии" (для студентов гуманитарного факультета) / Тимофеева М.К.; Новосибирский государственный университет. - Новосибирск, 2011. – [Электрон. ресурс] – URL: http://window.edu.ru/resource/098/75098/files/timofeewa_04.pdf

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в лингвистике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES