

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
38.03.02/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес	Код ОП 1. 38.03.02/33.02
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Целью практик является содействие становлению компетентности бакалавров в области решения профессиональных задач, закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Целью учебной практики является подготовка студентов к ознакомительному изучению цикла профессиональных дисциплин как на основе проектной деятельности, так и на основе изучения деятельности предприятия, приобретение необходимых умений и навыков практической работы. Целью преддипломной практики является подготовка студентов к написанию ВКР на основе изучения деятельности профильных предприятий (в соответствии с ТОП) и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению «Менеджмент».

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	4	6
	Итого:	6	9

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы. Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)</p>

		<p>других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов,</p>
--	--	---

		<p>партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ПК-6 Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-7 Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации</p> <p>ПК-8 Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>ПК-9 Способен оценивать эффективность и обосновывать необходимость реализации</p>
--	--	---

		<p>инвестиционно-строительного/девелоперского проекта</p> <p>ПК-10 Способен формировать предложения по инвестиционно-строительным/девелоперским проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>ПК-11 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционно-строительного/девелоперского проекта</p> <p>ПК-12 Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)</p> <p>ПК-13 Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-14 Способен стимулировать персонал производственного подразделения к оптимальному достижению управленческих целей с использованием подходов к организации и нормированию ресурсов</p> <p>ПК-15 Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p> <p>Научно-исследовательский тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p>

		<p>проведение научно-исследовательских работ в области организации и планирования производства;</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>Организационно-управленческий тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>решение организационно-управленческих задач</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>Аналитический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Проведение вспомогательных работ при определении стоимостей.</p> <p>Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости.</p> <p>Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов.</p> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p> <p>Информационно-аналитический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ существующих бизнес-проблем, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - проведение оценки эффективности проектов <p>Предпринимательский тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений по инвестиционным проектам с учетом условий внутренней и внешней среды. <p>Финансовый тип</p>

		<p>Профессиональные задачи:</p> <p>- управление финансовыми потоками и планирование финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Научно-исследовательский тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>проведение научно-исследовательских работ в области организации и планирования производства;</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>Организационно-управленческий тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>решение организационно-управленческих задач</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Разработка инвестиционного проекта</p> <p>Аналитический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p> <p>Расчетно-экономический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>–Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p>
--	--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)

Производственная практика

1. ; Производственный менеджмент в строительстве : учебник.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68377.html> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

2. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. ; Экономика отрасли: теория, практика, перспективы развития : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080200 - Менеджмент.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (26 экз.)

4. Дорман, В. Н., Кельчевская, Н. Р.; Коммерческая организация и ее ресурсы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)

5. , Кельчевская, Н. Р.; Менеджмент промышленного бизнеса : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (7 экз.)

6. Кельчевская, Н. Р., Кельчевская, Н. Р.; Экономическая среда промышленного предприятия : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (5 экз.)

Производственная практика

1. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

2. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. ; Экономика отрасли: теория, практика, перспективы развития : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080200 - Менеджмент.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (26 экз.)

4. Дорман, В. Н., Кельчевская, Н. Р.; Коммерческая организация и ее ресурсы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)

5. , Кельчевская, Н. Р.; Менеджмент промышленного бизнеса : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (7 экз.)

6. Кельчевская, Н. Р., Кельчевская, Н. Р.; Экономическая среда промышленного предприятия : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
Образовательный портал УрФУ <http://study.urfu.ru/>
Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
Корпоративный менеджмент: [Сайт]. – URL: www.cfin.ru.
РосБизнесКонсалтинг: [Сайт]. – URL: www.rbc.ru.
Научная электронная библиотека с архивом российских журналов по всем отраслям знаний - www.elibrary.com
Подборка исследований по анализу предприятий и рынков <http://iims.hse.ru/lib>
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>
Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/finanalysis/index.shtml>
Госкомстат России. Основные социально-экономические показатели России.
Российская государственная статистика (1802 г. – н.в.).
<http://www.gsk.ru>
Базы данных экономической статистики РФ экономики - <http://stat.hse.ru>
Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.rue>
База данных научной периодики, URL: <http://www.sciencedirect.com/11>
Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика Социология Менеджмент) -
<http://ecsocman.hse.ru/docs/33545778/>

Производственная практика

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
Образовательный портал УрФУ <http://study.urfu.ru/>
Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
Корпоративный менеджмент: [Сайт]. – URL: www.cfin.ru.
РосБизнесКонсалтинг: [Сайт]. – URL: www.rbc.ru.
Научная электронная библиотека с архивом российских журналов по всем отраслям знаний - www.elibrary.com
Подборка исследований по анализу предприятий и рынков <http://iims.hse.ru/lib>
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/manag/>
Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/finanalysis/index.shtml>
Госкомстат России. Основные социально-экономические показатели России.
Российская государственная статистика (1802 г. – н.в.).
<http://www.gsk.ru>
Базы данных экономической статистики РФ экономики - <http://stat.hse.ru>
Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.rue>
База данных научной периодики, URL: <http://www.sciencedirect.com/11>
Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика Социология Менеджмент) -
<http://ecsocman.hse.ru/docs/33545778/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика.
- Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
 3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
 4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
 5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
 6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
 7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

Производственная практика

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика.
- Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
 3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
 4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
 5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
 6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
 7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES