

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

45.03.02/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богоявленская Юлия Валерьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Бредихина Ирина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Бурмашева Наталья Владимировна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
4	Илюшкина Мария Юрьевна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
5	Кочева Ольга Леопольдовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
6	Кудрин Егор Иванович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
7	Победаш Дмитрий Иванович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
8	Томаришина Татьяна Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
9	Фельде Анастасия Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Институт Конфуция
10	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
11	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 035700.68 «Лингвистика», итоговая аттестация бакалавра предусматривает защиту им выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде бакалаврской работы. Образовательный стандарт предусматривает, что ВКР выполняется «в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр . При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения» Итоговый комплексный экзамен «Теория и практика иностранного языка и межкультурной коммуникации» Целью экзамена является проверка сформированности компетенций в области второго иностранного языка, необходимых для эффективного делового общения в устной и письменной формах в соответствии с уровнем B1 Европейских компетенций владения иностранным языком (Common European Framework of Reference). Один из разделов экзамена проводится по формату международного экзамена на владение испанским языком D.E.L.E, а именно, Diploma de Espa?ol Nivel B1 (Средний Уровень), который подтверждает лингвистические знания, достаточные для свободного общения в различных ситуациях повседневной жизни, а также в коммуникативных ситуациях, не требующих употребления специальной лексики.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	3
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	3
ИТОГО по ГИА:		6

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2 4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)

ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки
ОПК-5	Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых
ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ПК-2	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ПК-3	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспекта
ПК-4	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач, в том числе для осуществления пред и пост переводческого анализа текста и письменного перевод
ПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общени
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством письменного перевода, устного последовательного перевода (а также иных видов перевод
ПК-7	Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культура

ПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования
ПК-9	Способен использовать основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки, в том числе лингвистических корпусов
ПК-10	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности
ПК-11	Способен использовать психо- и нейролингвистические методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания и сопровождения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-12	Способен осуществлять описание речи, а также функций речевой деятельности в обществе, интерпретировать связи между речевыми сообщениями и характеристиками участников коммуникации, в том числе анализировать речевое развитие в связи с развитием личности

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

информационных технологий

Электронные ресурсы (издания)

1. Маслов, Ю. С.; Введение в языкознание; Высш. школа, Москва; 1987; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959> (Электронное издание)
2. Даниленко, В. П.; Введение в языкознание: курс лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> (Электронное издание)
3. Березович, , Е. Л., Рут, , М. Э.; Введение в языкознание : практикум.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65919.html> (Электронное издание)
4. Даниленко, В. П.; Методы лингвистического анализа : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149> (Электронное издание)
5. , Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.; Этнолингвокультурология : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396> (Электронное издание)
6. , Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О., Кочева, О. Л.; Язык и конфликт : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)
7. Бредихина, И. А.; Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59651> (Электронное издание)
8. Бредихина, , И. А.; Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106412.html> (Электронное издание)
9. Матвиенко, , Л. М.; Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка : презентации и проекты. учебно-методическое пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/59229.html> (Электронное издание)
10. Узунов, , Ф. В.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (Электронное издание)
11. , Рыбцова, , Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68391.html> (Электронное издание)
12. , Рыбцова, , Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68391.html> (Электронное издание)
13. Романова, С. А.; Французский язык : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90931> (Электронное издание)
14. Рябова, М. В.; Французский язык для начинающих : учебное пособие.; Российская академия правосудия, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (Электронное издание)
15. Иванченко, А. И.; Французский язык: практика устной речи : практикум.; КАРО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461984> (Электронное издание)
16. Иванченко, А. И.; Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : сборник задач и упражнений.; КАРО, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (Электронное издание)
17. Иванченко, А. И.; Французский язык. Повседневное общение: лексико-тематический словарь : словарь.; КАРО, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462014> (Электронное издание)
18. Миронова, М. В.; Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002> (Электронное издание)
19. ; Французский язык: базовый курс : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (Электронное издание)
20. , Ушаковой, , Т. Н.; Психолингвистика : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88193.html> (Электронное издание)
21. , Козловская, , Г. Ю.; Психолингвистика : учебное пособие (курс лекций).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/927338.html>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. , Блинов, А. В., Богатырева, И. И., Мурат, В. П., Рапова, Г. И.; Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание" : для студентов филологических факультетов.; Издательство МГУ, Москва; 1998 (1 экз.)
2. Маслов, Ю. С.; Введение в языкознание : [учебник для вузов по специальности "Филология"]; Академия, Москва; 2006 (48 экз.)
3. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : [Учеб. пособие вузов по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация"]; Логос, Москва; 2002 (51 экз.)
4. Тер-Минасова, С. Г.; Язык и межкультурная коммуникация : Учеб. пособие.; Слово/Slovo, Москва; 2000 (3 экз.)
5. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (25 экз.)
6. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Ч. 2 : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (25 экз.)
7. Корюкова, Е. В., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения.; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (15 экз.)
8. Корюкова, Е. В., Гузикова, М. О.; Итальянский язык : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения.; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (0 экз.)
9. , Илюшкина, М. Ю., Токарева, Н. Н., Гузикова, М. О.; Практикум перевода : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02(035700) "Лингвистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (30 экз.)
10. Гузикова, М. О.; Основы теории межкультурной коммуникации : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 035700 "Лингвистика", 45.03.02 "Лингвистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (30 экз.)
11. Илюшкина, М. Ю., Гузикова, М. О.; Теория перевода: основные понятия и проблемы : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 (035700) "Лингвистика"] .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (80 экз.)
12. Попова, И. Н.; Французский язык : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков.; Нестор Академик, Москва; 2021 (7 экз.)
13. Филд, Дж., Журавлев, И. В., Леви, Ю. Э.; Психолингвистика. Ключевые концепты. Энциклопедия терминов с английскими эквивалентами; Изд-во ЛКИ, Москва; 2012 (2 экз.)
14. Фрумкина, Р. М.; Психолингвистика : учебник.; Академия, Москва; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
Книжный архив - <https://klex.ru>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОГОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

45.03.02/33.01 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES