

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149387	Языки мира

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языки мира

1.1. Аннотация содержания модуля

Факультатив «Языки мира» дает теоретические знания о языках мира, которые помогут более подробно понимать закономерности формирования языков, как европейских, так и восточных, тем самым создавая основу для изучения других иностранных языков.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Языки мира	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы лингвистики 2. Языки и культуры
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Языки мира	ПК-3 - Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспекта	П-1 - Анализировать тексты в синхроническом аспекте П-2 - Анализировать тексты в диахроническом аспекте Д-1 - Демонстрировать навыки интерпретации текста с учетом лингвострановедческого контекста

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Языки мира

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Харлов Игорь Евгеньевич, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Классификация языков	
P1.T1	Типы классификаций языков	Генеалогическая классификация. Принципы установления языкового родства. Типологическая классификация. Принципы морфологического описания языков
P2	Индоевропейские языки	
P2.T1	Славянские языки	Основная характеристика языков славянской ветви. Восточнославянские, западнославянские, южнославянские языки
P2.T2	Германские языки	Основная характеристика языков германской ветви. Западногерманские и северогерманские языки
P2.T3	Романские языки	Основная характеристика языков романской ветви. Западно- и восточно-романские языки
P2.T4	Греческие языки	Основная характеристика языков греческой ветви. Ново- и древнегреческий языки
P2.T5	Кельтские языки	Основная характеристика языков кельтской ветви. Бриттские и гойдельские языки
P2.T6	Балтийские языки	Основная характеристика языков балтийской ветви. Восточнобалтийская группа

P2.T7	Иранские языки	Основная характеристика языков иранской ветви. Юго-западные, северо-западные, юго-восточные и северо-восточные языки
P2.T8	Индоарийские языки	Основная характеристика языков индоарийской ветви. Островная (синегальская) подветвь, материковая подветвь (центральная, восточная, северо-западная, западная, юго-западная, северная, цыганская группы)
P2.T9	Языки индоевропейской семьи без принадлежности к ветвям	Албанский язык, армянский язык

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспекта	<p>П-1 - Анализировать тексты в синхроническом аспекте</p> <p>П-2 - Анализировать тексты в диахроническом аспекте</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки интерпретации текста с учетом лингвострановедческого контекста</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языки мира

Электронные ресурсы (издания)

1. Шушарина, И. А.; Введение в славянскую филологию : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Kogan, A. I.; Genealogical classification of New Indo-Aryan languages and lexicostatistics. ; 2016 (0 экз.)

2. Янценецкая, М. Н.; Вопросы словообразования в индоевропейских языках. Проблемы семантики; Издательство Томского университета, Томск; 1991 (1 экз.)
3. Стивенсон, В.; Вначале было слово: Иллюстрированная история европейских языков; Мир книги, Москва; 2002 (1 экз.)
4. Маковский, М. М.; Лингвистическая генетика: Проблемы онтогенеза слова в индоевропейских языках; Наука, Москва; 1992 (1 экз.)
5. Николаев, А. С., М. Н., А. В., Б. Б., И. А., А. В., Н. Л., Е. Р., Т. В., А. Б., З. А., И. А., Л. Э., Казанский, Н. Н., Крючкова, Е. Р., Николаев, А. С., Шацков, А. В.; *Hrda manasa* : сборник статей к 70-летию со дня рождения профессора Леонарда Георгиевича Герценберга.; Наука, Санкт-Петербург; 2005 (3 экз.)
6. Леушина, Л. Т.; Вопросы индоевропейского словообразования и классической филологии : Сб. статей.; Изд-во Том. ун-та, Томск; 1997 (5 экз.)
7. Мейе, А., Дилигенская, А. В.; Сравнительный метод в историческом языкознании; Изд-во иностр. лит., Москва; 1954 (3 экз.)
8. Мейе, А.; Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков : Учеб. пособие для филол. фак. гос. ун-тов.; Огиз, Москва; 1938 (4 экз.)
9. Степанов, Ю. С.; Константы мировой культуры: Алфавиты и алфавитные тексты в периоды двоеверия; Наука, Москва; 1993 (4 экз.)
10. Десницкая, А. В.; Сравнительное языкознание и история языков; Едиториал УРСС, Москва; 2004 (1 экз.)
11. Коган, А. И.; Дардские языки. Генетическая характеристика; Вост. лит., Москва; 2005 (1 экз.)
12. Шатров, Г. М.; Вопросы словообразования в индоевропейских языках. Форма и значение : [сб. ст.]; Изд-во Том. ун-та, Томск; 1985 (3 экз.)
13. Герценберг, Л. Р., Кацнельсон, С. Д.; Вопросы реконструкции индоевропейской просодики; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1981 (1 экз.)
14. Абаев, В. И., Горнунг, Б. В., Гухман, М. М., Кузнецов, П. С., Десницкая, А. В., Серебренников, Б. А.; Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков; Издательство Академии наук СССР, Москва; 1956 (2 экз.)
15. Горнунг, Б. В.; К вопросу об образовании индоевропейской языковой общности. (Протоиндоевропейские компоненты или иноязычные субстраты) : (расширенная редакция доклада на VII Международном конгрессе антропологических и этнографических наук).; [Наука], Москва; 1964 (1 экз.)
16. Топорова, Т. В., С. А., И. А., С. Н., В. Ю., В. П., Т. В., Б. А., С. А., В. П., С. Н., Н. В., С. С., А. И., В. П., В. П., А. А., А. А., В. П., А. А., А. А., В. П., А. А., А. А., А. А.; Языки мира: Германские языки. Кельтские языки; Academia, Москва; 2000 (1 экз.)
17. Мейе, А., Жирмунский, В. М., Сигал, Н. А.; Основные особенности германской группы языков; Иностранная литература, Москва; 1952 (1 экз.)
18. Алексеев, М. П.; Теория языка. Англистика. Кельтология; Наука, Москва; 1976 (4 экз.)
19. ; Структурно-типологическое описание современных германских языков; Наука, Москва; 1966 (1 экз.)
20. ; Введение в германскую филологию : [учебник для филологических факультетов].; ГИС, Москва; 2006 (59 экз.)
21. Соколянский, А. А.; Введение в славянскую филологию : учеб. пособие : для студентов высш. учеб. заведений.; ACADEMIA, Москва; 2004 (90 экз.)

22. Алисова, Т. Б.; Введение в романскую филологию : учебник.; Высшая школа, Москва; 2007 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн, «Директ-Медиа» (<http://www.biblioclub.ru/>)

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языки мира

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется