

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
38.04.02/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Энергетический бизнес	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гительман Лазарь Давидович	Доктор экономических наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Кожевников Михаил Викторович	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
3	Чеботарева Галина Сергеевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Цель – сформировать управленческие компетенции магистрантов, которые составляют базу профессионализма современного менеджера, работающего в высокотехнологичной компании, которые необходимы для осуществления управления производственными и бизнес-процессами. Магистранты осваивают различные способы практического применения методологических и концептуальных, а также управленческих и экономических знаний на основе овладения опытом высококвалифицированных специалистов в конкретных организациях. В практике особое внимание уделяется конкретизации освоенных теоретических знаний применительно к тем задачам, которые реализуются в конкретной организации, выбранной магистрантом для развития управленческого профессионализма. В учебной практике студенты ориентированы на то, чтобы научиться проецировать освоенные теоретические знания на содержание практической деятельности менеджеров и применять их для решения практических задач, в результате чего они приобретают базовые управленческие навыки и умения, которые необходимы для работы в любой организации. В преддипломной практике акцент усиливается на формирование компетенций упреждающих действий, инновационных и предпринимательских компетенций, тесно связанных с темой магистерской диссертации. Во всех практиках студенты участвуют в реализации реальных проектов.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

38.04.02/33.01 Энергетический бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
-------	---------------------	---------------------------	---------------

1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

38.04.02/33.01 Энергетический бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>

		ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

38.04.02/33.01 Энергетический бизнес

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: Мониторинг перспективных отраслевых технологий и передовых научно-технических достижений с позиции их применения в производственном процессе; Планирование мероприятий по организационной и технологической модернизации энергокомпаний; Создание систем управления производственными активами энергокомпаний (включая техническое обслуживание и ремонт), на основе современных, в том числе интеллектуальных цифровых технологий; Разработка новых методов, моделей, инструментов организации производственных процессов в энергетике; Оценка эффективности модернизационных мероприятий с учетом текущей и перспективной ситуации на энергетических рынках</p> <p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: Формирование карт бизнес-процессов с идентификацией ключевых и вспомогательных бизнес-процессов, а также их взаимосвязей; Руководство и совершенствование бизнес-процессов энергокомпании в соответствии с</p>

		<p>ее стратегическими и операционными целями; Цифровизация и оптимизация бизнес-процессов для повышения гибкости системы управления энергокомпании</p> <p>Тип задач: Организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Анализ внешней среды и операционной деятельности энергетической компании для идентификации рисков; Комплексная оценка опасности рисков с использованием существующих инструментов количественного и качественного анализа; Разработка и применение методов оценки рисков, специфичных для энергетической компании; Разработка и внедрение программ, стандартов, нормативных документов организации по эффективному управлению рисками, в т.ч. с применением информационных технологий; Диагностика состояния рисков по этапам жизненного цикла энергопроекта</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>Тип задач: финансовый, организационно-управленческий, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Формирование команды проекта и организация проектного инжиниринга (взаимодействия стейкхолдеров и подрядчиков); Организация работ по проекту (подготовка устава, календарного и сетевого графиков, контрольных вех, формирование матрицы ответственности, бюджета проекта); Управление проектом и контроль выполнения ключевых показателей эффективности проекта Подготовка предложений по повышению эффективности системы управления проектами</p> <p>Тип задач: финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи: Определение основных направлений инвестиционной деятельности энергокомпаний; Разработка, обоснование и презентация инвестиционных стратегий, программ и проектов энергокомпании; Оценка экономической эффективности и социальной целесообразности</p>

		<p>инвестиционных проектов энергетики на основе использования специальных аналитических инструментов; Проведение финансового анализа деятельности энергокомпании; Применение инструментов управления рисками инвестиционного проекта; Оценка и применение современных форм финансирования при реализации инвестиционных проектов; Планирование и реализация инвестиционного проекта; Управление инвестиционной привлекательностью энергокомпании</p> <p>Тип задач: финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Разработка и руководство мероприятиями по повышению энергетической эффективности объекта / процесса; Количественная и стоимостная оценка энергосберегающих эффектов; Организация работ по энергосервисным контрактам и программам управления спросом на энергию</p>
--	--	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 38.04.02/33.01 Энергетический бизнес

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. Родионова, Н. В.; Методы исследования в менеджменте : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007> (Электронное издание)

2. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)

##### Производственная практика

1. Грозова, О. С.; Менеджмент организации: производственная практика : учебно-методическое пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

### Учебная практика

1. Гительман, Л. Д.; Экономика и бизнес в электроэнергетике : междисциплинарный учебник.; Экономика, Москва; 2013 (100 экз.)

### Производственная практика

1. Гительман, Л. Д.; Экономика и бизнес в электроэнергетике : междисциплинарный учебник.; Экономика, Москва; 2013 (100 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### Учебная практика

### Производственная практика

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### Учебная практика

<http://www.tandfonline.com>  
<http://www.oxfordjournals.org/en/>  
<http://search.proquest.com/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>  
<https://www.jstor.org/>  
<https://www.cambridge.org/core/>

### Производственная практика

<http://www.tandfonline.com>  
<http://www.oxfordjournals.org/en/>  
<http://search.proquest.com/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>  
<https://www.jstor.org/>  
<https://www.cambridge.org/core/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

38.04.02/33.01 Энергетический бизнес

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr</p> <p>ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>B Faculty EES</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr</p> <p>ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>B Faculty EES</p>

