

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149512	Методологические основы менеджмента

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление металлургическим предприятием 2. Международный менеджмент 3. Маркетинг и управление проектом 4. Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости 5. Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы 6. Управление эффективностью бизнеса	Код ОП 1. 38.04.02/33.04 2. 38.04.02/33.06 3. 38.04.02/33.07 4. 38.04.02/33.08 5. 38.04.02/33.11 6. 38.04.02/33.14
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методологические основы менеджмента**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля **Методологические основы менеджмента** расширяют кругозор студентов в области методов и технологий исследований в менеджменте и экономических решений агентов рынка на микроуровне и мезоуровне в условиях неопределенности и риска. Целью дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является формирование представлений студентов об особенностях организации научно-исследовательской работы в процессе обучения в магистратуре; выработка навыков планирования и организации научных исследований в менеджменте; обучение приемам и способам проведения научно-прикладных исследований и представления их результатов. Дисциплина «Управленческая экономика» знакомит студентов с основными проблемами управления экономикой хозяйственных единиц, возникающими перед ними на микроуровне и ведущими методологическими принципами принятия управленческих решений на базе анализа экономических процессов и показателей работы субъектов хозяйственной деятельности. Основное внимание уделяется изучению методологии принятия эффективных экономических решений в различных конкурентных условиях, определяющих успешное развитие хозяйствующих субъектов в современных условиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управленческая экономика	3
2	Методы исследований в менеджменте	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Методы исследований в менеджменте</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной</p>

		<p>новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Маркетинг и управление проектом)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Международный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Международный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Международный менеджмент)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Управление металлургическим предприятием)</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>(Управление развитием территорий и</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

	девелопмент недвижимости)	
	ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости)	З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
Управленческая экономика	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования

	<p>значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческая экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тиссен Елена Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Микроэкономика	
P1T1	Анализ спроса и предложения.	Взаимодействие потребителя-покупателя и производителя-продавца. Спрос и предложение. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность предложения. Рыночное равновесие и неравновесные состояния рынка. Нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Применение анализа спроса и предложения: анализ последствий налогообложения, субсидии и их влияние на общественное благосостояние, влияние введения фиксированных цен и квот.
P1T2	Теория производства	Производственная функция. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Фактор времени в экономике: краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные факторы. Общий, средний и предельный продукт производственного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Проблема оптимального использования производственного фактора. Эффект масштаба
P1T3	Денежное измерение результатов деятельности фирмы ее и затрат	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Издержки фирмы в коротком и длительном периодах.. Изокоста (прямая равных

		издержек). Задачи производителя: максимизация выпуска продукции и минимизация издержек .
P1T4	Максимизация прибыли фирмой на рынке совершенной конкуренции	Характеристики рынка совершенной конкуренции. Оптимальный объем выпуска (равновесие фирмы). Максимизация прибыли в коротком периоде. Функция индивидуального предложения в коротком периоде. «Точка бегства» фирмы из отрасли (точка прекращения производства) короткого периода. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Предложение отрасли в коротком периоде. Понятие «минимально эффективный размер предприятия».
P1T5	Монопольный рынок: позитивный и нормативный анализ	Характеристика монополии как рыночной структуры. Равновесие недискриминирующей по цене (простой) монополии. Особенности монополии как фирмы, имеющей несколько предприятий. Нормативный анализ монопольного рынка. Налогообложение и равновесие простой монополии. Особенности функционирования естественных монополий.
P1T6	Ценовая дискриминация	Условия проведения ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации и особенности управленческих решений фирмы при проведении политики ценовой дискриминации
P1T7	Теория монополистической конкуренции.	Характеристика монополистической конкуренции. Равновесие на рынке монополистической конкуренции. Проблема избыточных мощностей.
P1T8	Олигополия: неценовая конкуренция.	Структурные и поведенческие характеристики олигополии как рыночной структуры. Неценовая конкуренция в условиях олигополии.
P2	Макроэкономика	
P2T9	Макроэкономические показатели	Фундаментальные макроэкономические показатели и анализ их динамики. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Соотношение между показателями СНС, особенности их взаимной динамики и соотношения в различных странах. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
P2T10	Модель AD и AS.	Совокупный спрос. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт в структуре совокупного спроса. Совокупное предложение. Конфигурация линии совокупного предложения: кейнсианский и неоклассический подходы, неоклассический синтез. Макроэкономическое равновесие в простой модели (модель AD-AS). Факторы и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Парадокс бережливости.
P2T11	Инфляция и безработица.	Инфляция и безработица как наиболее существенные проявления макроэкономической нестабильности. Причины и факторы инфляции. Издержки инфляции. Экономическое содержание и показатели безработицы. Определение и оценка уровня безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Издержки безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы..
P2T12	Кейнсианская модель.	Кейнсианская модель потребления (простая модель потребления). Влияние сбережений на экономическую

		динамику. Инвестиции в экономике. Моделирование инвестиционной динамики в макроэкономике. Принцип акселератора при анализе инвестиций. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия: “кейнсианский крест” или модель совокупных расходов. Эффекты мультипликатора в макроэкономике.
P2T13	Равновесие на денежном рынке	Монетарная (денежно-кредитная) политика. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Задачи монетарной политики. Основные инструменты монетарной политики.
P2T14	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Фискальная (налогово-бюджетная) политика и её инструменты. Дискреционная политика. Политика на основе встроенных стабилизаторов. Инструменты встроенной стабильности.
P2T15	Модель равновесия на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	Модель равновесия на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Принципы построения линии IS – равенства между инвестициями и сбережениями в экономике. Принципы построения линии LM – равенства между спрос и предложением на денежном рынке. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынке.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Рыбина, З. В.; Управленческая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247> (Электронное издание)
2. Данилина, Я. В.; Экономика для менеджеров : учебно-методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90890> (Электронное издание)
3. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)
4. Максимова, В. Ф.; Микроэкономика : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (Электронное издание)
5. Уильямсон, С. Д.; Макроэкономика : учебник.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> (Электронное издание)
6. Бланшар, О., О.; Макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва;

2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (Электронное издание)

7. Зюляев, Н. А.; Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (Электронное издание)

8. Данилина, Я. В.; Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90889> (Электронное издание)

9. Чеканский, А. Н.; Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сио, К. К., Крекова, М. В.; Управленческая экономика: Текст, задачи и краткие примеры : учебник для вузов : перевод с английского.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (2 экз.)

2. Сио, К. К., Крекова, М. В.; Управленческая экономика: Текст, задачи и краткие примеры : учебник для вузов : перевод с английского.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (2 экз.)

3. Байе, М. Р., Майкл Р., Егоров, В. Н., Никитин, А. М.; Управленческая экономика и стратегия бизнеса : [учеб. пособие].; ЮНИТИ, Москва; 1999 (2 экз.)

4. Perman, R.; Business Economics; Oxford UP, Oxford; 2004 (1 экз.)

5. Пиндайк, Р. С., Роберт С., Жильцов, С., Железниченко, А.; Микроэкономика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (59 экз.)

6. Мэнкью, Н., Смольский, А.; Микроэкономика; Питер, Москва; 2013 (2 экз.)

7. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

8. Джейли, Дж. А., Джеффри А., Бусыгин, В. П., Левин, М. И., Покатович, Е. В.; Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, Москва; 2011 (30 экз.)

9. Янг, Филип К. Й., Ф. К. Й., МакОли, Джон Дж., Дж. Дж., Куличенко, Ю. В.; Экономика для топ-менеджеров: бизнес-курс MBA : [учебник].; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)

10. Вэриан, Х. Р., Хэл Р.; Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : [Учебник для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 1997 (38 экз.)

11. , Грязнова, А. Г., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение".; КНОРУС, Москва; 2011 (107 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Доступ к курсу на Портале электронного обучения УрФУ (Moodle)
<https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=617>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: [http:// www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov).
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>
12. JSTOR <https://www.jstor.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы исследований в менеджменте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Исследование в менеджменте: понятие, цели, задачи	Роль исследований в работе современного менеджера. Научные исследования в области менеджмента и бизнеса: понятие, роль, цели, решаемые задачи. Исследовательский проект: понятие и основные структурные элементы (этапы). Общее понятие и классификация методов исследований в менеджменте: качественные, количественные, стратегии смешанных исследований.
T2	Качественные методы исследований в менеджменте	Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади. Понятие этнографического метода, бизнес-этнография. Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов исследований, проведенных на основе применения качественных исследований. Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади. Понятие этнографического метода, бизнес-этнография. Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных

		методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов исследований, проведенных на основе применения качественных исследований.
Т3	Количественные методы исследований в менеджменте: понятие и общие принципы применения	Цели и задачи количественных исследований в менеджменте, области их приложения. Статистика и эконометрика как методические основы количественных исследований. Источники данных для проведения исследований на основе количественных методов. Основные подходы к сбору и анализу данных в процессе исследования. Выборочная и генеральная совокупность в процессе проведения исследования. Общие принципы и подходы к представлению результатов исследований, проведенных на основе количественных методов.
Т4	Количественные методы исследований для изучения взаимосвязи показателей: корреляция, сравнение средних, анализ таблиц сопряженности	<p>Типы статистических данных в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Общие подходы к анализу разных типов статистических данных.</p> <p>Понятие корреляционного анализа, его когнитивный потенциал, области применения и решаемые задачи, ограничения, примеры применения в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Параметрические и непараметрические методы корреляционного анализа. Основные этапы корреляционного анализа и представление его результатов.</p> <p>Сравнение средних величин в исследованиях на основе количественных методов анализа: суть, области применения и решаемые задачи, ограничения, примеры применения. Основные этапы анализа на основе t-тестов и однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Непараметрические методы сравнения выборок.</p> <p>Анализ взаимосвязи двух атрибутивных показателей на основе исследования таблиц сопряженности: суть, области применения, решаемые задачи. Основные принципы и техники анализа, представление его результатов.</p>
Т5	Количественные методы исследований в менеджменте на основе регрессионного анализа	Понятие регрессионного анализа, его когнитивный потенциал, области применения, решаемые задачи и ограничения. Примеры применения регрессионного анализа в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Наиболее популярные виды регрессионных моделей (линейная регрессия - парная и множественная, нелинейная регрессия). Основные подходы и принципы построения регрессионных моделей, представление результатов регрессионного анализа
Т6	Научная публикация как результат исследовательской деятельности	<p>Представление результатов исследований в виде научных публикаций. Понятие научной публикации, ее цель. Виды научных публикаций. Структура научной статьи: IMRAD-формат. Особенности написания базовых структурных элементов научной статьи.</p> <p>Российские и международные базы данных (реферативные базы данных) научных публикаций в сфере менеджмента и бизнеса - подписные ресурсы и ресурсы свободного доступа.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в менеджменте

Электронные ресурсы (издания)

1. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)
2. Бельчик, Т. А.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324> (Электронное издание)
3. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте: лабораторный практикум : учебно-наглядное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241853> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных научных публикаций Taylor & Francis Group (на английском языке.)
2. Полнотекстовая база данных научных публикаций JSTOR (на английском языке)
3. Полнотекстовая база данных научных публикаций Cambridge Journal online - Cambridge University Press (на английском языке)
4. Полнотекстовая/реферативная база данных научных публикаций РИНЦ/Elibrary (на русском и английском языках)
5. Полнотекстовая база данных научных публикаций Sage Publications (на английском языке)
6. Реферативная база данных научных публикаций Scopus (на английском языке)
7. Реферативная база данных научных публикаций Web of Science (на английском языке)
8. Полнотекстовая база данных научных публикаций SpringerLink (на английском языке)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru

2. Открытая база статистических показателей Всемирного Банка (World Bank): <https://data.worldbank.org/>

3. Открытая база статистических показателей Организации экономического сотрудничества и развития (OECD): <https://data.oecd.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в менеджменте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--