

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149515	Организационная психология в финансовой сфере и основы научных исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Финансы и кредит 2. Банковский и инвестиционный менеджмент 3. Финансы в цифровой экономике	Код ОП 1. 38.04.08/33.01 2. 38.04.08/33.02 3. 38.04.08/33.03
Направление подготовки 1. Финансы и кредит	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.08

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мальцева Юлия Анатольевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	маркетинга
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита
3	Юрьева Лариса Владимировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационная психология в финансовой сфере и основы научных исследований

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организационная психология в финансовой сфере и основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Дисциплины модуля направлены на изучение наиболее актуальных методов исследования социально-экономических процессов, об основных постановках задач и методах их решения. Рассматриваются экономические, финансовые, социальные и психологические аспекты управленческой деятельности и пути повышения ее эффективности. Компетенции, формирующиеся при изучении модуля, позволят выпускникам использовать навыки организационно-управленческой работы и самоорганизации, применительно ко всем сферам деятельности, предусмотренным СУОС. Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере. Дисциплина рассматривает общие методологические положения проведения научных исследований. Она посвящена изучению теории и практике применения в научно-исследовательской работе в области экономики и финансов особенностей различных статистических и эконометрических методов. В ходе изучения дисциплины у магистрантов формируется представление о наиболее актуальных методах исследования социально-экономических и финансовых процессов, основных постановках задач и методах их решения. Психология управления. Дисциплина посвящена изучению подходов к психологии управления. Изучение дисциплины построено на системном рассмотрении теории психологии личности и группы, ее применения на практике. Данная учебная дисциплина формирует у студентов целостное представление о психологии управления как о части менеджмента. Освоение курса предполагает использование на аудиторных занятиях ИТ-технологий, методов проблемного обучения, Case-study, в организации самостоятельной работы студентов - поисковых методов, изучения опыта управленческой практики предприятий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология управления	3
2	Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Проблемы финансово-кредитных отношений 2. Консалтинг в финансово-кредитной сфере

	3. Финансовые аспекты перспективных направлений развития национальной экономики
--	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и</p>

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Психология управления</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>

	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с</p>	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности,</p>

	использованием цифровых средств	<p>используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
--	---------------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мальцева Юлия Анатовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра маркетинга

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мальцева Юлия Анатольевна, Доцент, маркетинга

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Психология управления как наука	Предмет, основные принципы, задачи и методы психологии управления. История становления как самостоятельной дисциплины и основные направления исследований
2	Основы общей и социальной психологии	Концептуальные подходы к структуре личности. Психические процессы и психические свойства личности. Индивидуально-психологические особенности. Поведение и установки.
3	Межличностное восприятие в деловом общении	Психология восприятия. Коммуникативные умения и навыки. Техники и приемы невербальной коммуникации. Методы и инструменты, повышающие эффективность взаимодействия, в том числе, межкультурного.
4	Психология управления малой группой и коллективом	Понятие и классификация групп и коллективов. Формирование малой группы/команды. Модели развития групп. Социально-психологические особенности группового взаимодействия. Социально-психологический климат. Руководство и лидерство.
5	Взаимоотношения руководитель – подчиненный: психологические особенности менеджериальной деятельности	Психология принятия управленческих решений. Психологические аспекты реализации функций управления.

6	Психологическое воздействие в управлении	Психологическое воздействие и влияние. Манипулирование в управленческой деятельности и способы защиты.
7	Основы конфликтологии и общение с трудными людьми	Причины конфликтных ситуаций. Типы конфликтов. Управление конфликтами и способы их разрешения. Техники взаимодействия с трудными людьми

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

Электронные ресурсы (издания)

1. , Канина, Н. А., Смагина, С. С.; Психология управления : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481622> (Электронное издание)
2. Мандель, Б. Р.; Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425> (Электронное издание)
3. Овсянникова, Е. А.; Психология управления : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мальцева, Ю. А., Костылева, Н. В.; Психология управления : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
2. Мальцева, Ю. А., Костылева, Н. В.; Психология управления : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных Taylor & Francis Group режим доступа: <http://www.tandfonline.com/>
2. Полнотекстовая база данных Oxford University Press режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Электронный журнал «Организационная психология» режим доступа: <https://orgpsyjournal.hse.ru>
5. Психология управления <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3927>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Психологический образовательный сайт Psylist.net Просто о психологии режим доступа: <https://psylist.net/praktikum>
2. Психология управления / Журнал по научно-популярной психологии ПсихоПоиск режим доступа: <https://psychosearch.ru/npravleniya/psikhologiya-upravleniya>
3. Психологос Энциклопедия практической психологии режим доступа: <https://www.psychologos.ru/categories/view/upravlenie>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы научных исследований в
финансово-кредитной сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юрьева Лариса Владимировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юрьева Лариса Владимировна, Профессор, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация научно-исследовательской работы в России и мире.	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Реферативные базы данных.
2	Наука и научное исследование.	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
3	Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере.	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Статистико-экономический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования. Монографический метод исследования. Балансовый метод исследования. Экспериментальный метод исследования. Функционально-стоимостной метод. Метод разработки целевых программ. Расчетно-конструктивный метод исследования. Экспертный метод. Экономико-математическое моделирование. Табличный и графический методы. Понятие альтернативы. Понятие критериев. Пример зависимых критериев. Оценки по критериям. Понятие множества Эджворда-Парето.

4	Процесс исследовательского решения исследований в финансово-кредитной сфере.	Цикл управления и исследовательские решения. Характеристика исследовательских решений. Определение исследовательских решений. Теоретические аспекты исследовательского решения. Классификация исследовательских решений. Требования к качеству исследовательских решений.
5	Методы оптимизации управленческих решений исследований в финансово-кредитной сфере.	Контроль над реализацией исследовательского решения. Виды моделей, используемых для принятия управленческих решений. Виды математических моделей. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Логические модели. SWOT – анализ. Схематическое изображение проблемы. Диаграмма Исикавы. Матрица парных сравнений. Матрица рейтинговой оценки проблем. Дерево целей. Дерево решений. Матрица сравнения альтернатив. Функционально-стоимостной анализ. Условия использования экспертных оценок. Типовые случаи использования экспертных оценок. Этапы проведения экспертизы. Виды процедур экспертных оценок. Типовые роли экспертов при использовании метода комиссий. Типовые этапы реализации метода суда. Мозговая атака. Метод Дельфи. Метод сценариев. Методы отбор экспертов.
6	Технологии и методы исследовательских решений исследований в финансово-кредитной сфере.	Метод цепных подстановок. Показатели вариации. Прием разниц. Прием абсолютных разниц. Прием относительных разниц. Прием разниц с использованием процентных чисел. Прием цепных подстановок.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. Казаринова, И. Н.; Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : [учебное пособие для магистрантов и аспирантов аграрных вузов по направлению "Зоотехния"].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (2 экз.)

2. , Князева, Е. Г.; Финансово-экономические риски : учебное пособие для студентов [вузов],

обучающихся по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

3. , Школик , О. А.; Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

4. , Мокеева, Н. Н., Вострецова, Е. В., Авраменко, Е. С., Плотникова, И. Ю.; Международные валютно-кредитные отношения : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.04.08 - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (27 экз.)

5. , Юзвович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

6. Юзвович, Л. И., Юзвович, Л. И.; Финансы и кредит : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.04.08 "Финансы и кредит"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
3. Scopus Elsevier <http://www.scopus.com/>
4. Web of Science Core Collection Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/organization/2B1B66CO-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Оператор ФБГУ РГБ <https://rusneb.ru>.
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
10. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научных исследований в финансово-кредитной сфере

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES