

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149516	Проблемы финансово-кредитных отношений

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Финансы и кредит 2. Банковский и инвестиционный менеджмент 3. Финансы в цифровой экономике	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.08/33.01 2. 38.04.08/33.02 3. 38.04.08/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Финансы и кредит	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.08

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бакунова Татьяна Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Князева Елена Геннадьевна	доктор экономических наук, профессор	заведующий кафедрой	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы финансово-кредитных отношений

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проблемы финансово-кредитных отношений» находится в базовой части образовательной программы «Финансы и кредит». Освоение дисциплин, включенных в модуль, способствует формированию у студентов широкого спектра знаний в области устройства и функционирования современной финансовой системы. Важное значение уделяется программой модуля вопросам инновационного развития финансово-кредитной сферы, актуальным задачам финансовых и кредитных отношений.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Актуальные проблемы финансов	3
2	Современные проблемы кредитных отношений	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы финансов	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения

том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя</p>

	<p>решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>Современные проблемы кредитных отношений</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>

		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы финансов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Князева Елена Геннадьевна	доктор экономических наук, профессор	заведующий кафедрой	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Князева Елена Геннадьевна, заведующий кафедрой, финансов, денежного обращения и кредита**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Актуальные проблемы формирования доходной и расходной частей консолидированного бюджета страны	<p>Теоретические основы формирования бюджетной системы государства. Бюджет как основной инструмент макроэкономического регулирования.</p> <p>Доходы бюджета: проблемы формирования налоговых доходов бюджета, влияние налогов на социально-экономическое состояние государства, перспективы и направления реформирования действующей налоговой системы.</p> <p>Неналоговые доходы бюджета: понятие и направления совершенствования.</p> <p>Расходы бюджета: Специфика расходов на поддержку отдельных отраслей экономики (приоритетные отрасли экономики, финансирование дорожно-транспортной инфраструктуры государства, и др.). Вопросы финансового обеспечения социально-культурной сферы (здравоохранение, образование, научные исследования и др.).</p> <p>Бюджетный дефицит: генезис и причины образования, источники покрытия.</p>
2	Финансовые аспекты ключевых проблем	<p>Понятие теневой экономики. Методологические особенности оценки теневой экономики. Финансовые аспекты функционирования теневой экономики. Анализ проблем перевода финансовых ресурсов в теневой оборот. Анализ</p>

	<p>социально-экономического развития страны</p>	<p>проблем легализации финансовых ресурсов, полученных в теневом секторе экономики. Анализ негативных эффектов функционирования теневой экономики. Анализ позитивных эффектов функционирования теневой экономики в обществе со слаборазвитыми институтами.</p> <p>Проблемы современной демографии. Анализ финансовых аспектов ухудшения демографической ситуации. Анализ нагрузки на работающее население. Анализ финансовых проблем пенсионной системы. Анализ перспектив повышения прироста населения в трудоспособном возрасте.</p> <p>Проблемы развития дорожной сети и транспортной инфраструктуры. Анализ темпов автомобилизации населения. Анализ финансовых источников развития дорожной сети. Анализ финансовых последствий негативных эффектов автомобильной зависимости населения. Анализ перспектив формирования оптимальной системы транспортных платежей. Анализ перспектив формирования целевых источников внебюджетных дорожных фондов. Анализ налоговой составляющей в стоимости владения автомобилем.</p> <p>Проблема ресурсной зависимости российской экономики. Анализ зависимости доходов бюджета от конъюнктуры на основные товары российского экспорта. Анализ ценообразования на продукты нефтепереработки. Анализ налоговой составляющей в стоимости топлива.</p>
<p>3</p>	<p>Финансовые аспекты ключевых проблем развития товарных рынков</p>	<p>Методологические особенности анализа рынков товаров. Финансовые аспекты функционирования товарных рынков. Анализ вклада разных видов экономической деятельности в доходность консолидированного бюджета страны. Анализ рентабельности и ценовой конъюнктуры товарных рынков. Анализ перспектив улучшения ценовой конъюнктуры. Анализ перспектив России на основных товарных рынках. Перспективы развития в России товарных рынков со значительной добавленной стоимостью</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы финансов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827> (Электронное

издание)

2. ; США: экономика и бюджетная политика; Весь Мир, Москва; 2017;  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483532> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Толмачева, О. В.; Финансовые рынки и институты : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Юзвович, Л. И., Юзвович, Л. И.; Финансы и кредит : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (11 экз.)
3. , Юзвович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Актуальные проблемы финансов**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

			Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы кредитных**  
**отношений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бакунова Татьяна Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бакунова Татьяна Владимировна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Формирование и развитие банковской системы как объекта государственного управления	<p>Банковское предпринимательство. Функции и роль банка в рыночной экономике. Банк как денежно-кредитный институт. Общественное назначение банка.</p> <p>Основные элементы банковской системы. Двухуровневая модель банковской системы как доминирующий тип. Характеристика организационного блока банковской системы России.</p> <p>Необходимость государственного регулирования банковской деятельности как вида рыночного предпринимательства. Законодательные основы регулирования банковской деятельности в Российской Федерации. Сферы и формы государственного регулирования банковской деятельности.</p> <p>Количественные и качественные характеристики банковской системы России. Основные положения Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации.</p>
2	Современная кредитная система	<p>Кредитная система государства, ее структура. Субъекты и объекты кредитных отношений. Каналы движения кредитных ресурсов. Основные принципы функционирования кредитной сферы, базирующиеся на сущности ссудного капитала.</p> <p>Назначение кредитно-финансовых институтов. Роль кредитной системы в национальной экономике. Проблемы и перспективы</p>

		развития современной кредитной системы в Российской Федерации.
3	Банковская конкуренция и конкурентоспособность коммерческого банка	Понятие банковской конкуренции и конкурентоспособности коммерческого банка. Подходы к оценке конкурентной позиции кредитной организации. Роль и особенность конкурентной позиции в банковском бизнесе. Место конкурентной позиции в системе целей банковской деятельности. Характеристика доли банка на рынке банковских услуг. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от занимаемой банком конкурентной позиции. Планирование и его роль в деятельности банка.
4	Управление банковской ликвидностью	Понятие ликвидности кредитной организации. Характеристика экономических факторов, влияющих на уровень банковской ликвидности. Методы управления ликвидностью банка. Характеристика системы экономических нормативов для регулирования устойчивости российских банков: показатели, методика их расчета, оценка достигнутых уровней. Достоинства и недостатки современной системы оценки показателей ликвидности банка.
5	Межбанковское кредитование	Сущность межбанковского кредита. Рынок МБК и его участники. Особенности межбанковского кредита как источника кредитных ресурсов. Мотивы использования межбанковского кредита в банковской деятельности. Межбанковский клиринг.
6	Специфические формы кредитных отношений	Ипотека и ипотечные банки и учреждения. Лизинг, его сущность и формы. Потребители лизинговых услуг. Факторинг как тип кредитной услуги.  Банковский вексель, учет и переучет товарных векселей.  Развитие современных форм кредитования как результат прогресса кредитной системы страны.
7	Риски и кредит	Понятие и факторы банковских рисков, критерии классификации. Финансовые риски. Операционные риски. Риски контрагента. Рыночные риски. Процентные риски. Кредитный риск как разновидность риска контрагента. Критерии и способы оценки рисков. Концентрация кредитных рисков. Способы управления кредитным риском. Обеспечение кредитных операций.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы кредитных отношений**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения: ученые записки : материалы конференций.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567310> (Электронное издание)
2. ; Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения: ученые записки : материалы конференций.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567309> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Мокеева, Н. Н.; Банковское дело : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (1 экз.)
2. , Толмачева, О. В.; Финансовые рынки и институты : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
3. , Юзвович, Л. И., Мокеева, Н. Н.; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (2 экз.)
4. Мокеева, Н. Н., Мокеева, Н. Н.; Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
- Сервер Федеральной налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
- Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>
- Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
- Сервер аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбурга) <http://vep.ru>
- Современные проблемы кредитных отношений <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=5305>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Правовая система «Консультант Плюс»

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Современные проблемы кредитных отношений

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>