

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------|
| 1149533 | Учет в экономике фирмы |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы | Код ОП 1. 38.03.01/33.03 |
| Направление подготовки 1. Экономика | Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Синянская Елена Рудольфовна | кандидат экономических наук, доцент | доцент | учета, анализа и аудита |
| 2 | Смородина Елена Анатольевна | кандидат экономических наук, доцент | доцент | финансов, денежного обращения и кредита |
| 3 | Юззович Лариса Ивановна | доктор экономических наук, профессор | профессор | финансов, денежного обращения и кредита |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Учет в экономике фирмы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Учет в экономике фирмы» знакомит с принципами учетной политики предприятия, основами налогообложения, финансового и налогового учета, особенностями формирования инвестиционных отношений. Особенности освоения данного модуля обуславливаются спецификой построения экономических отношений в сфере инвестиций; совокупностью действий субъектов и объектов инвестиционной деятельности, организацией форм и видов инвестиций. Дисциплина «Налоги и налогообложение» знакомит с основами налоговой политики, порядка построения налоговой системы РФ и экономически развитых государств, основами налогового права, механизмом исчисления и уплаты действующих налогов, особенностями налогообложения субъектов малого предпринимательства и физических лиц. В курсе «Инвестиции» в теоретическом блоке изучаются основные понятия и методология, используемые в практической деятельности институтов финансово-кредитной системы, законодательная база. Аналитическая часть опирается на аналитические данные деятельности государственного, банковского, корпоративного секторов экономики в сфере инвестиционной деятельности, в том числе способы привлечения инвестиций, ОЭЗ, концессии, международный лизинг, совместные предприятия. Внимание уделяется инвестиционной системе России, инвестиционному климату, инвестиционной привлекательности. «Управленческий учет» изучает требования к организации управленческого учета, классификации затрат, методы калькулирования себестоимости продукции, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; функциональное предназначение управленческого учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Налоги и налогообложение | 3 |
| 2 | Инвестиции | 3 |
| 3 | Управленческий учет | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | 1. Теория экономических отношений |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Основы финансово-кредитных отношений 2. Экономические системы и рынки |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Инвестиции | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Д-1 - Принятие экономических, финансовых, инвестиционных решений |
| Налоги и налогообложение | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Д-1 - Принятие экономических, финансовых, инвестиционных решений |
| Управленческий учет | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями |

| | | |
|--|--|---|
| | | организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Д-1 - Принятие экономических, финансовых, инвестиционных решений |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Смородина Елена Анатольевна | кандидат экономических наук, доцент | доцент | финансов, денежного обращения и кредита |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смородина Елена Анатольевна, доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Экономическая природа налогов | 1. Налоги в системе финансовых отношений. 2. Экономическая сущность налогов. Характерные черты и признаки налога. 3. Функции налогов. 4. История развития научных представлений о налогообложении |
| 2 | Основы построения системы налогообложения | 1. Принципы, определяющие состав и структуру системы налогообложения. 2. Элементы налога. 3. Виды налогов и основания для их классификации. |
| 3 | Налоговая политика государства | 1. Понятие и типы налоговой политики. 2. Налоговый механизм, характеристика его элементов. 3. Управление налогообложением (государственный налоговый менеджмент). 4. Налоговая политика РФ на современном этапе |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Налоговая система Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система налогов и сборов РФ. 2. Принципы построения налоговой системы РФ. 3. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. 4. Налоговое администрирование: содержание, формы и методы. 5. Факторы администрирования и принципы налогового администрирования 6. Правовое обеспечение налогового администрирования. 7. Налоговые органы РФ, их права и обязанности. 8. Контроль за исполнением обязанности по уплате налога и сбора. 9. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. 10. Виды налогового контроля. 11. Формы и методы организации налогового контроля. |
| 5 | Система косвенного налогообложения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добавленную стоимость. 2. Акцизы. |
| 6 | Налогообложение доходов и имущества юридических лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль организаций. 2. Налог на имущество организаций. |
| 7 | Налогообложение доходов и имущества физических лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на доходы физических лиц. 2. Налог на имущество физических лиц. |
| 8 | Механизм исчисления и взимания смешанных налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортный налог. 2. Земельный налог |
| 9 | Специальные налоговые режимы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенная система налогообложения. 2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности. 3. Патентная система налогообложения. |
| 10 | Взносы, уплачиваемые в социальные внебюджетные фонды организациями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд. 2. Взносы, уплачиваемые в фонд социального страхования. |

| | | |
|--|--|---|
| | | 3. Взносы, уплачиваемые в федеральный фонд обязательного медицинского страхования |
|--|--|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|--|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Электронные ресурсы (издания)

1. , Черник, Д. Г.; Налоги и налогообложение : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Налоги и налогообложение : [учебник для высших учебных заведений по направлениям подготовки "Экономика и управление", "Юриспруденция", "Экономика", "Торговое дело", "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (1 экз.)

2. , Исакова, Н. Ю.; Финансы : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (1 экз.)

3. , Юзвович, Л. И., Мокеева, Н. Н.; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Федеральной налоговой службы: режим доступа: <http://nalog.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека: режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Консультант Плюс: режим доступа <http://www.consultant.ru/>

Гарант: режим доступа <http://www.garant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиции

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Юзвович Лариса Ивановна | доктор экономических наук, профессор | профессор | финансов, денежного обращения и кредита |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юзвович Лариса Ивановна, профессор, финансов, денежного обращения и кредита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Экономическая сущность и виды инвестиций | Экономическая природа инвестиций. Дискуссионные вопросы экономической сущности инвестиций. Место и роль инвестиций на финансовых рынках. Функции инвестиций. Структура инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. |
| 2 | Классификация инвестиций по разным признакам. Структура инвестиционного рынка России. | Классификация инвестиций. Структура инвестиционного рынка России. Рынок объектов реального инвестирования. Факторы неэффективного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Реальное инвестирование как основа инвестиционной деятельности российских предприятий в условиях модернизации инвестиционного процесса. Сравнительный анализ различных сегментов международного инвестиционного рынка в условиях глобализации экономики на основе мирохозяйственных связей: на примере европейского, американского и азиатско-тихоокеанского рынках. |
| 3 | Методы и источники финансирования инвестиций | Источники финансирования инвестиций. Собственные средства: прибыль, амортизация. Заемные средства. Привлеченные средства. Методы финансирования. Исламское финансирование. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Финансово-кредитных механизм привлечения инвестиций | Способы привлечения инвестиций. Концессии как инструмент государственно-частного партнерства в инвестиционной сфере субъектов экономических отношений. Особенности деятельности совместных предприятий в условиях интеграции инвестиционного капитала. Особые экономические зоны как эффективная форма кластерного привлечения инвестиций. Интерактивная позиция международного лизинга как составляющая финансово-кредитного механизма привлечения дополнительных ресурсов для целей реального инвестирования. |
| 5 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость проекта. Рентабельность инвестиций. Внутренняя норма прибыли. Срок окупаемости. Ставка дисконта. |
| 6 | Инвестиционный климат в России | Кластеризация экономических факторов, определяющих инвестиционный климат в России. Количественные характеристики инвестиционного климата. Сравнительный анализ результирующих показателей инвестиционной деятельности в национальной экономике. Различные методики оценки инвестиционного климата. Проблемы и перспективы формирования инвестиционного климата в РФ. |
| 7 | Инвестиционная привлекательность | Инвестиционная привлекательность на макро и микро уровнях экономической системы. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. Этапы построения рейтинга инвестиционной привлекательности. Интегральный уровень инвестиционной привлекательности. Инвестиционный потенциал российских регионов. Основные составляющие инвестиционной привлекательности. Понятие и виды инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков. Оценка инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических | Технология самостоятельной работы | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---------|
| | целях | | | решения |
|--|-------|--|--|---------|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Инвестиции : учебник для бакалавров.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252298> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Юзвович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

2. , Князева, Е. Г.; Финансово-экономические риски : учебное пособие для студентов [вузов], обучающихся по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

3. , Школик , О. А.; Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Инвестиции <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3910>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческий учет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|----------------------------|
| 1 | Синянская Елена Рудольфовна | кандидат экономических наук, доцент | доцент | учета, анализа и аудита |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, доцент, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Содержание, принципы и назначение управленческого учета | Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Характеристика информации управленческого учета. Требования к управленческому учету. Стратегический контроллинг. Оперативный учет и контроллинг. Учет и структура управления. |
| 2 | Классификации затрат и расходов | Понятия «Затраты» и «Расходы». Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям за-трат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные, релевантные и нерелевантные. |
| 3 | Системы учета затрат, включаемых в себестоимость продукции | Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на исчисление себестоимости. Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость. |
| 4 | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости | Понятие калькуляции, виды калькуляций. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы. Понятие незавершенного производства и его оценка. Классификация методов учета затрат. Попроцессный, попередельный, позаказные методы учета затрат – сущность и отличия. |

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

Электронные ресурсы (издания)

1. Булгакова, С. В.; Управленческий учет : учебник для бакалавров.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Юрьева, Л. В., Илышева, Н. Н.; Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 380301 - Экономика, 380302 - Менеджмент.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)

2. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.

Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|----------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |