

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149582	Организационное обеспечение производственной деятельности

Екатеринбург, 20\_\_

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация бизнеса (машиностроение)	<b>Код ОП</b> 1. 15.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Машиностроение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 15.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
3	Подольяк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационное обеспечение производственной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является модулем по выбору студентов и предназначен для магистрантов, планирующих свою профессиональную деятельность как организатор производства. Эффективность основной производственной деятельности предприятия зависит от того, насколько оптимально решены организационные вопросы обслуживания, снабжения, планирования производства. В дисциплине модуля «Организация и планирование производства» рассматриваются основные принципы и современные концепции бережливого, быстроперенастраиваемого и активного производства. Магистранты получают навыки расчета потребности в трудовых и материальных ресурсах для выполнения производственной программы. Исследуются взаимосвязи между организацией производства и основными технико-экономическими показателями работы предприятия и подразделений. Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» посвящена вопросам учета трудовых затрат, выявлению резервов сокращения трудоемкости производства, выбора наиболее оптимальных в условиях конкретного производства форм оплаты труда. При изучении дисциплины магистранты знакомятся с составом и способами расчета нормы времени, инструментами нормирования труда вспомогательных рабочих, специалистов и руководителей. В рамках дисциплины «Управление цепью поставок» магистранты изучают современные тенденции построения внешних и внутренних логистических цепей, способы планирования и организации закупок, нормативно-правовые акты и регламенты, регулирующие порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистику и внешне-экономическую деятельность предприятий.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация, нормирование и оплата труда	3
2	Управление цепью поставок	3
3	Организация и планирование производства	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация и планирование производства	ПК-5 - Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений	<p>3-1 - Состав и алгоритм расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность труда и организации производства машиностроительного предприятия (подразделений)</p> <p>У-1 - Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию, выявлять тенденции и проблемы развития предприятия (подразделений)</p> <p>П-1 - Навыками расчета плановых показателей объема продукции, потребности в ресурсах и экономических результатов</p>
Организация, нормирование и оплата труда	ПК-5 - Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений	<p>3-2 - Состав и алгоритм расчета показателей трудоемкости и производительности, факторы их определяющие</p> <p>У-2 - Уметь выявлять резервы роста производительности труда</p> <p>П-2 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению</p>
Управление цепью поставок	ПК-1 - Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	<p>3-7 - Состав и области применения нормативно- правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p> <p>У-7 - Выявлять сильные и слабые стороны в построенных логистических цепочках машиностроительной организации, определять направления экономического развития</p> <p>П-7 - Навыками расчеты затрат на построение логистической цепи</p>
	ПК-2 - Способен разрабатывать сценарии	3-4 - Состав и области применения нормативно- правовых актов и регламентов,

	<p>планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды</p>	<p>регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p> <p>У-4 - Выявлять сильные и слабые стороны в построенных логистических цепочках машиностроительной организации, определять направления экономического развития</p> <p>П-4 - Навыками расчеты затрат на построение логистической цепи</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация, нормирование и оплата труда**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Сущность и структура производственных и трудовых процессов	Физиологический и социально-психологический аспекты труда; труд – как затраты физической, нервной и умственной энергии человека, и труд – как общественно-полезная деятельность человека. Признаки, характеризующие содержательность труда: сложность и разнообразие труда, степень самостоятельности работника в выполнении трудового процесса и др. Понятия производственного, технологического и трудового процессов. Понятие производственной операции, ее структура в технологическом и трудовом аспектах.
2.	Трудовой коллектив предприятия	Промышленно-производственный персонал и персонал непромышленных хозяйств и организаций предприятия. Структура кадров предприятия по категориям: рабочие (основные, и вспомогательные), служащие (руководители, специалисты, технические исполнители). Профессионально-квалификационная структура кадров; понятия профессии, специальности, квалификации. Учет состояния и изменения состава производственного коллектива: явочный, списочный и среднесписочный составы работников, оборот, сменяемость, текучесть кадров.
3.	Эффективность труда	Сущность, значение и методы измерения эффективности труда. Понятие производительности труда, экономическое значение ее повышения. Экстенсивное и интенсивное направление роста производительности труда. Требования, предъявляемые к

		показателям производительности труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы оценки индивидуальной производительности труда. Зарплатоотдача и отдача затрат на содержание персонала. Факторы и резервы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда, их сущность и классификация. Резервы снижения трудоемкости продукции. Технологическая, производственная и полная трудоемкость продукции. Направления снижения технологической трудоемкости. Резервы улучшения использования рабочего времени. Основные принципы расчета суммарной величины внутрипроизводственных резервов роста производительности труда. Основные направления влияния производительности труда на себестоимость продукции.
4.	Организация труда	Понятие организации труда на предприятии. Элементы организации труда на предприятии. Формы разделения труда на предприятии: технологическое, функциональное, профессионально-квалификационное разделение. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда. Основные формы кооперации труда на предприятии: межцеховая, внутрицеховая, внутриучастковая, внутрибригадная. Индивидуальная форма расстановки исполнителей на рабочих местах и соответствующие ей формы организации труда – пооперационная, совмещение профессий и функций, многостаночное обслуживание. Коллективная форма расстановки исполнителей и соответствующая ей форма организации труда. Понятие рабочего места. Классификации затрат рабочего времени по отношению к исполнителю (работнику), производственному процессу и оборудованию. Структура затрат рабочего времени. Основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время. Структура времени использования оборудования.
5.	Нормирование труда	Методы и средства исследования затрат рабочего времени. Задачи исследования затрат рабочего времени. Классификация методов изучения затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначение, разновидности, методика проведения и обработки результатов. Фото-графия рабочего времени, ее назначение и разновидности. Технические средства для изучения затрат рабочего времени. Методы обоснования и установления норм труда. Интенсивность труда и методы ее оценки. Влияние типа производства на метод установления норм времени. Общая характеристика норм труда. Нормы времени, длительности, выработки, обслуживания, числа подчиненных, численности, нормированные задания, области применения каждого вида норм. Структура и расчет норм. Технически обоснованная норма времени, ее структура и расчет. Прямые затраты времени. Кос-венные затраты времени. Зависимость между нормой времени и нормой выработки. Расчет нормы обслуживания. Организация и нормирование труда многостаночников и коллективного (бригадного) труда



6.	Организация оплаты труда, морального и материального стимулирования	Сущность заработной платы и принципы ее организации. Функции заработной платы. Организация заработной платы на основе тарифной системы. Тарифная система и ее элементы. Порядок тарификации работ и присвоения работникам квалификационных разрядов. Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Условия эффективного применения повременной формы организации заработной платы. Направления совершенствования сдельной и повременной форм оплаты труда. Особенности организации оплаты труда на базе тарифной системы в экономически развитых государствах. Оплата труда на основе гибких систем организации заработной платы. Бестарифный принцип оплаты труда, его преимущества и недостатки в сравнении формы оплаты труда с организацией оплаты труда на основе тарифной системы. Формы стимулирования труда. Показатели, условия, нормативы, источники премирования. Особенности премирования рабочих и служащих.
----	---	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений	З-2 - Состав и алгоритм расчета показателей трудоемкости и производительности, факторы их определяющие У-2 - Уметь выявлять резервы роста производительности труда П-2 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация, нормирование и оплата труда

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Панфилова, Н. Ю.; Организация, нормирование и оплата труда: альбом наглядных пособий : альбом.; Уральский государственный технический университет, Екатеринбург; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39399> (0 экз.)
2. Потапов, П. Р.; Нормирование труда на предприятии в рыночных условиях; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87515> (0 экз.)
3. Томская, А. Г.; Нормирование и оплата труда : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90642> (0 экз.)
4. Уколов, Ю. Д.; Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Практикум : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228889> (0 экз.)
5. Ивановская, Л. В., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала : учебно-практическое пособие.; Проспект, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252117> (0 экз.)
6. Курочкин, В. Н.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126> (0 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Нормирование труда, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация, нормирование и оплата труда

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------	--------------	---	--

			<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление цепью поставок**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гамберг Алексей Евгеньевич, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные понятия и принципы SCM. Интеграция в логистике	Предпосылки возникновения логистики. Определение, объект, цель, разделы логистики. Основные и поддерживающие функции логистики. Место SCM в логистике. Проблемы фрагментарной логистики. Сущность и этапы интеграции в цепях поставок. Роль и значение управления процессами интеграции в цепях поставок. Формирование стратегии развития цепи поставок.
2.	Закупки и транспорт	Сущность и этапы закупок. Анализ рынка. Расчет количества заказываемых товаров. Выбор поставщика, критерии, методы. Задачи транспортной логистики. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Перевозчики. Транспортные тарифы. Интермодальные перевозки. Управление процессом транспортировки.
3.	Производственная логистика	Понятие и содержание производственной логистики, её роль для разных типов производства. Выталкивающий и вытягивающий способы управления прохождением материального потока. Информационная поддержка производственной логистики. Системы управления классов MRP- I и MRP – II.
4.	Склады и запасы	Функции и виды складов. Организация технологического процесса на складе. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах. Упаковка

		грузов, маркировка товаров. Понятие и причины формирования товарных запасов. Основные критерии контроля за состоянием запасов. Издержки, связанные с запасами. Системы контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа и с фиксированной периодичностью заказа.
5.	Дистрибьюция и сервис.	Понятие логистики распределения, логистические каналы и логистические цепи. Вытягивающий и проталкивающий способы распределения товаров. Характеристики товаров, влияющие на логистические издержки. ABC- и XYZ – анализ. Анализ совмещённой матрицы. Понятие сервиса в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень и критерии качества логистического обслуживания. Предпродажное и послепродажное логистическое обслуживание, сервис в процессе продаж.
6.	Реверсивная логистика. Риски и прогнозирование в цепи поставок	Понятие и содержание обратной логистики. Роль и значение управления обратными потоками в цепи поставок. Принципы формирования цепей обратной логистики. Место сервиса и утилизации в обратной логистике. Риски в логистике, классификация, методы идентификации, оценки и управления. Методы прогнозирования в логистике, анализ сезонных колебаний.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен разрабатывать сценарии планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды	3-4 - Состав и области применения нормативно-правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий У-4 - Выявлять сильные и слабые стороны в построенных

				<p>логистических цепочках машиностроительной организации, определять направления экономического развития</p> <p>П-4 - Навыками расчеты затрат на построение логистической цепи</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление цепью поставок**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Палагин, Ю. И.; Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558> (0 экз.)
2. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика : учебное пособие для бакалавров.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251685> (0 экз.)
3. Левкин, Г. Г.; Логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094> (0 экз.)
4. Гаджинский, А. М.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (0 экз.)
5. Левкин, Г. Г.; Логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (0 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление цепью поставок

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и планирование производства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Организация машиностроительного производства	Задачи и принципы организации производства. Организация производства во времени. Структура производственного цикла. Организация производства в пространстве. Производственная структура. Резервы организации производства
2.	Текущее и оперативное внутрифирменное планирование	Схема годового плана. Взаимосвязь целевого, ресурсного и результирующего разделов. Оперативные планы. Программы освоения новой продукции
3.	Планирование производства продукции	Формирование производственной программы предприятия. Оптимизация производственной программы по различным критериям. Составление производственных программ цехов. Системы оперативно-календарного планирования для различных типов производства. Планирование незавершенного производства. Системы оперативного планирования и календарно-плановые нормативы
4.	Планирование натуральных ресурсов	Расчеты производственной мощности. Цели расчетов. Расчеты производственной мощности в непрерывном и дискретном производствах. Средне-годовая производственная мощность. Показатели и резервы использования производственных мощностей.  Общая и чистая потребности в материальных запасах. . Источники покрытия чистой потребности. Баланс МТС. Расчет

		потребности в работающих по отдельным категориям: основных и вспомогательных рабочих, специалистов, руководителей
5.	Планирование экономических и финансовых результатов деятельности	Укрупненный расчет изменения себестоимости при внедрении мероприятий плана организационно-технического развития. Порядок разработки уточненной плановой документации. Разработка смет по цехам основного и вспомогательного производства. Свод затрат. Производственные и непроизводственные затраты

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений	З-1 - Состав и алгоритм расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность труда и организации производства машиностроительного предприятия (подразделений) У-1 - Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию, выявлять тенденции и проблемы развития предприятия (подразделений) П-1 - Навыками расчета плановых показателей объема продукции, потребности в ресурсах и

				экономических результатов
--	--	--	--	---------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и планирование производства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Голов, Р. С.; Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> (0 экз.)
2. Павеллек, Г., Г.; Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016> (0 экз.)
3. Карпенко, Е. М.; Организация производства: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; ТетраСистемс, Минск; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571842> (0 экз.)
4. , Ершова, И. В.; Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453> (0 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и планирование производства

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES