

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149597	Специальные разделы управления финансами

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международный менеджмент	Код ОП 1. 38.04.02/33.06
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Специальные разделы управления финансами

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует траекторию обучения «Международный финансовый менеджмент» и включает в себя знание инструментов, востребованных на финансовом рынке (фьючерсные контракты, опционы и форвардные контракты), а также хеджирование рисков при работе с деривативами. Кроме того модуль знакомит магистрантов с концепцией управления компанией на основе рыночной стоимости компании и методами и целями оценки рыночной стоимости компании, выводя навыки принятия решения магистрантов на стратегический уровень. Кроме того, в модуль включены очень актуальные цифровые технологии, такие как инструменты построения систем хранения данных, BI-инструменты, промышленный интернет вещей (IIoT), сквозные цифровые технологии и управление бизнесом на основе данных, которыми пользуются компании, стремящиеся к устойчивому развитию.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Оценка и управление стоимостью компании	3
2	Производные финансовые инструменты	3
3	Цифровые технологии управления бизнесом	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Управление финансами организации 2. Финансовый учет и анализ 3. Международная проектная деятельность
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Оценка и управление стоимостью компании	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
Производные финансовые инструменты	ПК-6 - Владеет аппаратом стратегических финансов, использующим методы анализа производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений в компании в условиях неопределенной бизнес-среды, в частности, умеет разрабатывать гибкие стратегии компании на рынке своих продуктов	<p>З-1 - Знать теорию и методологию стратегического финансового менеджмента, включая применение производных финансовых инструментов для принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределенной бизнес-среды</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать гибкие финансовые стратегии компании на рынке своих продуктов с использованием производных финансовых инструментов в условиях неопределенной бизнес-среды</p> <p>П-1 - Владеть аппаратом стратегических финансов, включающим методы анализа производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений в компании в условиях неопределенной бизнес-среды</p>

Цифровые технологии управления бизнесом	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка и управление стоимостью компании

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сандлер Даниил Геннадьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Стерхов Александр Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сандлер Даниил Геннадьевич, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Стерхов Александр Викторович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Виды стоимости фирмы	Особенности бизнеса как товара. Ценность, стоимость, цена. Подходы к оценке стоимости активов. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. Виды стоимости фирмы. Оценка стоимости фирмы и оценка имущественного комплекса фирмы.
P2	Обзор основных методов определения стоимости предприятия	Стандарты стоимости предприятия. Стандарт обоснованной рыночной стоимости. Стандарт обоснованной стоимости. Стандарт инвестиционной стоимости. Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости. Методы оценки стоимости актива. Доходный метод. Затратный имущественный метод. Сравнительный (рыночный) метод.
P3	Метод дисконтирования денежных потоков	Понятие приведенной стоимости. Дисконтирование. Ставка дисконтирования и методы ее вычисления. Влияние рисков на ставку дисконтирования. Денежный поток собственного капитала и совокупного капитала. Продленная стоимость.
P4	Факторы, влияющие на стоимость предприятия	Средневзвешенная стоимость капитала. Модель Инвуда. Модель Хоскальда. Нормализованная операционная прибыль (NOPLAT). EVA и ROIC – как факторы, определяющие стоимость фирмы. Анализ современных представлений о факторах, влияющих на стоимость фирмы.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью компании

Электронные ресурсы (издания)

1. Ващенко, Т. В.; Управление стоимостью компании : учебно-методическое пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494630> (Электронное издание)
2. Щепотьев, А. В.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (Электронное издание)
3. Чеботарев, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (Электронное издание)
4. , Асаул, А. Н.; Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443684> (Электронное издание)
5. Чеботарев, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (Электронное издание)
6. Жданов, И. Ю.; Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary - ООО Научная электронная библиотека

Scopus - Elsevier

Web of Science Core Collection - Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью компании

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется

5	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производные финансовые инструменты

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	Кафедра менеджмента
2	Стерхов Александр Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синицын Евгений Валентинович, Профессор, Кафедра менеджмента
- Стерхов Александр Викторович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая характеристика рынка ПФИ	Спотовый и срочный рынки. Определение и функции рынка ПФИ (срочного рынка). Современное состояние развития мирового и российского рынка ПФИ. Участники срочной торговли: спекулянт, скальпер, хеджер, арбитражер. Определение срочного контракта. Базисный актив. Длинная и короткая позиция. Открытая позиция. Офсетные сделки.
P2	Форварды и фьючерсы	Форвардные и фьючерсные контракты. Форвардный контракт: характеристика, цели заключения, преимущества и недостатки. Цена поставки, форвардная цена. Фьючерсный контракт: характеристика, цели заключения, преимущества и недостатки. Организация фьючерсной торговли. Начальная маржа, переменная маржа, поддерживающая маржа. Фьючерсная цена, котировочная цена. Базис. Контанго, бэквардейшн. Ограничения колебаний фьючерсной цены. Клиринг. Определение форвардной и фьючерсной цены. Определение форвардной цены акций, валюты, товара. Процентный арбитраж. Определение цены форвардного контракта. Определение фьючерсной цены. Фьючерсная цена фондового индекса. Форвардная процентная ставка. Заимствование и кредитование под форвардную ставку. Хеджирование фьючерсными контрактами. Техника хеджирования фьючерсным контрактом. Хеджирование

		продажей и покупкой фьючерсного контракта. Спот-хеджирование, кросс-хеджирование. Определение числа фьючерсных контрактов при хеджировании. Коэффициент хеджирования. Хеджирование фьючерсными контрактами на товары, акции, фондовые индексы.
РЗ	Опционы	<p>Опционные контракты: характеристика. Европейский, американский, бермудский опционы. Опционы колл и пут. Цена исполнения. Категории опционов: опционы с выигрышем, без выигрыша, с проигрышем. Премия опциона. Внутренняя и временная стоимость премии опционы. Покрытый и непокрытый опцион. Хеджирование опционным контрактом. Организация опционной торговли. Гарантийные платежи. Позиционный лимит. Маржируемые опционы.</p> <p>Границы премии опционов. Модели определения премии опционов. Простая биномиальная модель оценки премии опциона. Формирование портфеля без риска. Риск-нейтральная вероятность. Биномиальная модель Дж.Кокса, С.Росса и М. Рубинштейна. Дифференциальное уравнение Блэка-Шоулза. Модель Блэка-Шоулза. Лемма Иот. Улыбка волатильности.</p> <p>Коэффициенты чувствительности премии опциона. Дельта. Дельта-хеджирование. Дельта нейтральная позиция. Дельта как мера фактической вероятности исполнения опциона. Гамма, Вега, Тета, РО. Зависимость между дельтой, гаммой и тетой.</p> <p>Опционные стратегии. Сочетание опционов и акций. Комбинации и спреды. Вертикальный, горизонтальный и диагональный спред. Стреддл, стрэнгл, стрип, стрэп, спрэд быка, спрэд медведя. Синтетические опционы колл и пул. Синтетическая акция, безрисковая облигация. Синтетический фьючерсный контракт.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производные финансовые инструменты

Электронные ресурсы (издания)

1. Еникеев, Л. Д.; Современный экономический кризис и производные финансовые инструменты; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142452> (Электронное издание)

2. Красина, Ф. А.; Финансовые вычисления : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208953> (Электронное издание)
3. Уколов, А. И.; Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678> (Электронное издание)
4. Уколов, А. И.; Оценка рисков : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268> (Электронное издание)
5. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
6. Хлыстова, О. В.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286> (Электронное издание)
7. Базиков, А. А.; Рынок ценных бумаг: международный аспект (теория, методология, практика) : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446537> (Электронное издание)
8. Хазанович, Э. С.; Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) : учебное пособие. 1. Основы; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452986> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производные финансовые инструменты

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии управления бизнесом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Низовцева Ирина Геннадьевна	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	высшей математики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Информация, информационные системы и информационные технологии	Информатизация общества. Влияние ИТ на бизнес. Информационная система. Информационная технология. Информатизация общества. Современные тенденции развития информационных технологий. Влияние развития инфокоммуникационных технологий на методы управления и принятия решений. Влияние ИТ на бизнес. Цифровая экономика. Трансформация бизнеса. Информационная технология и концепция хранилищ данных. Технология управления знаниями. Корпоративная модель данных. Архитектура данных.
Тема 2.	Современные информационные технологии. Технологии больших данных	Возможности больших данных. Методы анализа больших данных. Технологии обработки больших объемов данных.
Тема 3.	Современные информационные технологии. Облачные вычисления	Характеристики облачных вычислений. Модели обслуживания облачных вычислений. Центры обработки данных и облачные вычисления. Как компании используют облачные вычисления.
Тема 4.	Корпоративные информационные системы. КИС управления ресурсами предприятий. ERP-системы	Организационная структура и система управления предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Система управления предприятием. Информационные системы: роль в бизнесе. Понятие корпоративной информационной системы (КИС). Определение, основные возможности и функции, решаемые задачи. Основные

		факторы, влияющие на развитие корпоративных информационных систем. Разработка и внедрение корпоративных информационных систем. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем. Преимущества внедрения корпоративных информационных систем. Стандарты и виды корпоративных информационных систем. Основные модули ERP-систем. Рынок и тенденции развития ERP-систем. Система управления основными фондами предприятия (EAM). Система управления персоналом (HRM, Human Resource Management). Система управления взаимоотношениями с клиентами, CRM. Управление цепями поставок (SCM). Управление внутренними ресурсами и внешними связями предприятия (ERP II). ERP II как стратегия перехода к Интернет-ориентированному бизнесу.
Тема 5.	КИС управления взаимоотношениями с клиентами	Обзор CRM-систем. Система управления взаимоотношениями с клиентами. Определение, цели и задачи. Цели внедрения CRM. Проблемы, решаемые CRM. Возможности компаний, использующих CRM. Экономическая эффективность CRM-систем. Основные характеристики и функции CRM-систем. Базовые модули CRM-систем. Возможности CRM по отраслям бизнеса. Рынок CRM-систем.
Тема 6.	Корпоративные информационные системы управления электронным документооборотом (ЕСМ-системы)	Электронный документооборот. Функционал (возможности) ЕСМ-систем. Модули ЕСМ-систем. Преимущества электронного документооборота. Типичные задачи, решаемые СЭД. Внедрение СЭД/ЕСМ. Рынок систем электронного документооборота в России. Перспективы развития

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии управления бизнесом

Электронные ресурсы (издания)

1. Провалов, В. С.; Информационные технологии управления : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Оладов, Н. А., Питеркин, С. В., Исаев, Д. В., Букреев, И. Н.; Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем; Альпина Паблишерз, Москва; 2010 (1 экз.)
2. Тронин, Ю. Н.; Информационные системы и технологии в бизнесе; Альфа-Пресс, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии управления бизнесом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется