

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150118	Основы гуманитарной культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Metallurgy	Код ОП 1. 22.03.02/33.02
Направление подготовки 1. Metallurgy	Код направления и уровня подготовки 1. 22.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Непряхин Сергей Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	обработки металлов давлением

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы гуманитарной культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью изучения дисциплин модуля является формирование у студентов приверженности к профессиональной этике и ответственности за последствия инженерной деятельности, культуры мышления, коммуникативных качеств личности, способностей эффективно работать самостоятельно и в команде, в том числе, в мультикультурной среде; стремления к саморазвитию, самоорганизации и самообучению в течение всей жизни. В состав модуля входят три дисциплины. Спецификой дисциплины «История науки и техники» является наличие разнообразного фактологического материала, раскрывающего законы эволюции научного знания, знания о научно-технических решениях в исторической ретроспективе, о роли ученых и изобретателей. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, нацеленной на формирование умений в области поиска, обработки, анализа, обобщения и систематизации исторического материала, формированию способности самостоятельного мышления, интерпретации исторических фактов, осознанного понимания значимости науки и техники. Дисциплина «Конфликтология» направлена на формирование систематизированных знаний о конфликте как социокультурном феномене. Студенты изучают сущность, виды и функции социальных конфликтов. Рассмотрят основные подходы и методы анализа и разрешения социальных конфликтов, специфика и этические нормы конфликтного поведения. Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов к изучению социальных конфликтов. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Изучаются вопросы, связанные с теорией государства и права, юридической ответственностью, вопросы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного и экологического права.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История науки и техники	3
2	Конфликтология	3
3	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История науки и техники	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
Конфликтология	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных	<p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на</p>

	закономерностей развития природы, человека и общества	основе фундаментальных естественнонаучных знаний Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, общинженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов
Правоведение	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-1 - Описать области фундаментальных, общинженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов
	ОПК-5 - Способен разрабатывать,	З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-

	оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История науки и техники

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бармин Александр Вячеславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бармин Александр Вячеславович, Старший преподаватель, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Предметное содержание истории науки и техники. Источники изучения и проблема периодизации истории науки и техники	Место истории науки и техники в системе гуманитарного, естественнонаучного и технического знаний. Источники изучения истории науки и техники. Проблема периодизации истории науки и техники. Понятие науки и техники. Специфика и формы организации науки и научных исследований. Эволюция и классификации научного знания. Техника – основной компонент материальной культуры. Функциональный принцип классификации техники. Техника и технология как определяющие факторы образа жизни. Технологические революции. Техносфера: понятие и структура. Взаимосвязь науки и техники в различные эпохи.
Раздел 2	Знания и технико-технологические достижения первобытной эпохи	Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Системы познания в первобытную эпоху (повседневное, эмпирическое, мифологическое, магическое, религиозное, художественное и др.). Виды орудийных практик и технологий изготовления орудий труда и предметов быта. Технико-технологические достижения в присваивающем хозяйстве (собираительство, охота, рыболовство).

		<p>Технико-технологические достижения в производящем хозяйстве (земледелие, скотоводство).</p> <p>Социальные, гносеологические и технологические аспекты Неолитической революции.</p> <p>Археологические памятники культуры в мире, России и на Урале в исторический период.</p>
Раздел 3	Системы рациональных знаний, техника и технологии цивилизаций Древнего Востока	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и государственного устройства древних цивилизаций.</p> <p>Виды ирригационного земледелия в древневосточных цивилизациях. Основные изобретения в земледелии. Организация крупномасштабных ирригационных и строительных работ.</p> <p>Виды ремесел и характеристика ремесленных технологий. Появление металлургии железа. Основные технологии металлургии железа сыродутным способом.</p> <p>Появление письменности. Виды письменности. Писцы и писцовые школы. Начала математических знаний, их практическая необходимость. Зарождение астрономии и появление календаря. Развитие географических представлений. Мореплавание. Военная техника.</p>
Раздел 4	Формирование научных знаний, техника и технологии античной эпохи	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи. Региональные особенности, специфика хозяйственной деятельности, социального и государственного устройства античных цивилизаций.</p> <p>Система образования в эпоху античности. Структура и специфика античной науки. Заимствование научных знаний Востока. Научные достижения древних греков и римлян. Первые научные модели мира. Античные школы и научные центры.</p> <p>Понятия «технэ», «механэ», «махинэ». Появление элементов научных технических знаний.</p> <p>Агротехнические новшества. Строительные материалы, техника и технологии. Изобретение водяного колеса. Развитие металлургии и кузнечного дела. Усовершенствование бронзового литья. Первые механизмы: блок, ворот, полиспаст. Военная техника, баллисты и катапульты. Создание триеры.</p>
Раздел 5	Формы познания мира, техника и технологии в средние века и эпоху Возрождения	<p>Общая характеристика исторического периода. Хронология и география эпохи.</p> <p>Преимственность научно-технических достижений античности. Связь развития науки и техники средневековья с процессами эволюции феодального общества. Научное и религиозное познание окружающего мира и человека. Формирование научно-художественного мышления в познании и преобразовании окружающего мира и общества.</p>

		<p>Церковные, монастырские и городские школы. Появление университетов. Книгопечатание.</p> <p>Ремесленные знания и специфика их трансляции. Строительно-архитектурные знания. Горное дело и технические знания. Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в области навигации и кораблестроения.</p> <p>Распространение водяных и ветряных мельниц.</p> <p>Металлы во времена средневековья. Алхимия. Использование цветных металлов в книгопечатании. Создание в средневековой Европе доменных печей. Открытие процесса фришевания. Чугунное литье. Георг Бауэр (Агрикола) и рождение научной металлургии, минералогии и горного дела. Отражение развития металлургии на других естественных науках и военно-технических достижениях.</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Научная революция и технико-технологические достижения мануфактурного периода (XVII – начало XVIII вв.)</p>	<p>Научная революция XVII в. Становление экспериментального естествознания и экспериментальной механики. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки и физико-математических исследований. Ученые-экспериментаторы и изобретатели эпохи.</p> <p>Эпоха мануфактурной промышленности. Верхнебойное водяное колесо – универсальный двигатель мануфактурной промышленности.</p> <p>Развитие металлургии. Уральская металлургия и развитие русской артиллерии.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Развитие науки, техники и технологии в условиях промышленной революции (XVIII – XIX вв.)</p>	<p>Система образования и просвещения в XVIII – XIX вв. Деятельность научных академий. Организация научных исследований. Формирование международной и отечественной коммуникации в инженерной сфере.</p> <p>Промышленный переворот конца XVIII – XIX вв. Рене де Реомюр: теория науглероживания железа. Абрахам Дерби: появление коксовой доменной металлургии. Генри Корт: изобретение пудлингования. Начало «эпохи стали»: бессемеровский, мартеновский и томасовский способы производства. Династия Сименс в металлургии железа.</p> <p>Рождение отечественной металлургии. Эпоха Петра I. Демидовская металлургия. М.В.Ломоносов и наука о металлах. Русские изобретатели (Григорий Махотин и И.И.Ползунов). П.П.Аносов: разработка учения о стали. Д.К.Чернов: основоположник металлографии.</p> <p>Энергетика. Специализированные станки. Строительная техника. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Электровозы. Автотранспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>

Раздел 8	Наука и техника на рубеже XIX – первой половине XX вв.	<p>Развитие науки и возникновение новых дисциплин. Достижения математики, физики, химии, космологии и др.</p> <p>Металловедение. Химические технологии. Разработка научных основ космонавтики.</p> <p>Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин.</p> <p>Развитие металлургии и металлургического оборудования. Машиностроение и станкостроение. Добыча и переработка нефти. Энергетика. Электрификация. Строительная техника. Железобетон. Использование железных и стальных конструкций. Железнодорожное строительство. Транспорт. Судостроение. Средства связи. Развитие военной техники.</p>
Раздел 9	Научно-технические достижения второй половины XX – начала XXI вв.	<p>XX в. – эпоха научно-технической революции (НТР) и научно-технического прогресса (НТП). Основные научно-технические направления: ядерная и термоядерная энергетика, геновая инженерия, космические исследования, компьютерные технологии, интеграция, прогнозирование и т.д. Специализация современной научно-технической деятельности.</p> <p>Механизация, автоматизация и компьютеризация промышленного производства. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования.</p> <p>Появление комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.</p> <p>Использование результатов научных исследований (НТП) в целях достижения экономического, социального, экологического и информационного эффекта.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и	З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

			общества	знаний
--	--	--	----------	--------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История науки и техники

Электронные ресурсы (издания)

1. Муртазина, С. А.; История науки и техники : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (Электронное издание)
2. ; История науки и техники : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675> (Электронное издание)
3. Гухман, В. Б.; Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (Электронное издание)
4. Быковская, Г. А.; История науки и техники (Магистратура) : учебное пособие.; Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481971> (Электронное издание)
5. Шейпак, А. А.; История науки и техники. Энергомашиностроение : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483239> (Электронное издание)
6. Дробот, П. Н.; История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629> (Электронное издание)
7. Горбатюк, В. Ф., Исаев, П. П.; История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615021> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кравченко, А. Ф., Кругляков, Э. П.; История науки и техники; СО РАН, Новосибирск; 2005 (10 экз.)
2. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г., Лазарева, Е. В., Лахтионова, Е. С., Москаленко, М. Р., Фарманов, Б. И.; История науки и техники. Эпоха Античности : хрестоматия для студентов всех форм обучения технических специальностей.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
3. , Запарий, В. В., Бармин, А. В., Запарий, В. В., Запарий, В. В., Камынин, В. Д., Кириллова, М. Г.; История науки и техники. Эпоха Средневековья : хрестоматия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (31 экз.)
4. , Бармин, А. В., Дорошенко, В. А., Запарий, В. В., Кузнецов, А. И., Нефедов, С. А.; История науки и техники : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (642 экз.)
5. , Бармин, А. В., Дорошенко, В. А., Запарий, В. В., Кузнецов, А. И., Нефедов, С. А.; История науки и техники : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (113 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. История науки и техники (УМК-Д № 1011376: конспект лекций, презентации к лекциям, рабочая программа курса, планы семинарских занятий, методические рекомендации для студентов всех специальностей всех форм обучения) Рег. № 0421000120/0063 от 27.02.2010 г. // Режим доступа: http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx&AidId=1011376.
2. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3421 - "История науки и техники"
3. www.gumfak.ru – Электронная гуманитарная библиотека.
4. <http://lib.urfu.ru/> – Зональная научная библиотека УрФУ.
5. <http://www.gumer.info/> - Археология.РУ. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет».
2. <https://history.rin.ru/> - История.
3. <http://hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история в интернете.
4. <http://www.archaeology.ru/>
5. <http://www.rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах.
6. <http://ru.wikipedia.org> - Универсальная энциклопедия «Википедия».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История науки и техники

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедрой	Социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Соловьева Светлана Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Конфликтология как наука, практическая деятельность и учебная дисциплина	<p>Тема 1.1 Становление конфликтологии как науки. Эволюция научных представлений о конфликте. Основные этапы и направления эволюции конфликтологии в отечественной и зарубежной науке. Междисциплинарный характер методологии конфликтологических исследований: проблематика конфликта в философии, социологии, психологии и правоведении.</p> <p>Тема 1.2 Современная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет современной конфликтологии. Развитие конфликтологии в современной России. Функции конфликтологии в современном мире.</p> <p>Тема 1.3 Конфликтология как практическая деятельность. Значение конфликтологических знаний в профессиональной деятельности и приватной сфере личности.</p>
P2	Понятие, структура и функции конфликтов	Тема 2.1 Конфликт как феномен. Дисциплинарные трактовки понятия конфликта. Конфликт как социально-психологическое и социокультурное явление. Предпосылки появления

		<p>конфликтов: противоречия в мировоззрении и практической деятельности человека и общества.</p> <p>Тема 2.2 Структура конфликта. Понятие структуры конфликта. Объективная и субъективная подструктуры и их элементы. Участники конфликта. Условия протекания конфликта. Образы конфликтной ситуации. Возможные действия участников конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.</p> <p>Тема 2.3 Функции конфликта. Понятие и типы функций конфликта. Функции конфликта в истории науки. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Внутренние и внешние конфликты.</p>
Р3	Причины и динамика конфликтов	<p>Тема 3.1 Причины конфликтов. Причинная обусловленность конфликтов: основные концепции. Причины объективного характера. Причины субъективного характера.</p> <p>Тема 3.2 Динамика конфликта. Понятие динамики конфликта. Временные границы конфликта. Формы динамики конфликта. Стадии развития конфликта.</p>
Р4	Типология конфликтов	<p>Тема 4.1 Общая типология конфликтов. Разнообразие исследовательских подходов к типологии конфликтов. Проблемы типологизации конфликтов.</p> <p>Тема 4.2 Конфликты в организациях. Организационно-управленческие конфликты, организационные конфликты, трудовые конфликты.</p> <p>Тема 4.3 Конфликтные ситуации в виртуальной среде. Социальные характеристики интернет-коммуникаций (виртуального взаимодействия). Понятие виртуального конфликта (сетевое конфликта). Причины возникновения конфликтов в виртуальной среде. Коммуникационный конфликт в виртуальной среде.</p>
Р5	Стратегии предупреждения и разрешения конфликтов	<p>Тема 5.1 Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс: понятие, основные характеристики стиля конфликтного поведения, исход конфликтной ситуации.</p> <p>Тема 5.2 Прогнозирование и предупреждение конфликтов. Прогнозирование конфликтов: задачи, содержание, результаты. Предупреждение конфликтных ситуаций: понятие, цель и условия, некоторые методы.</p>

		Тема 5.3 Этика конфликтного поведения. Системы нормативного регулирования конфликтного поведения. Оценка конфликта и нормы конфликтного поведения в разных религиозных традициях. Этика конфликтного поведения и этические нормы регулирования конфликта в разных культурах. Проблема толерантности и выбор способов разрешения
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	3-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Электронные ресурсы (издания)

1. Зеленков, М. Ю.; Конфликтология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (Электронное издание)
2. Магомедова, П. К.; Конфликтология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Анцупов, А. Я., Баклановский, С. В.; Конфликтология в схемах и комментариях : [учеб. пособие].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2009 (1 экз.)
2. Ворожейкин, И. Е.; Конфликтология : [учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление"]; ИНФРА-

М, Москва; 2004 (1 экз.)

3. Лукин, Ю. Ф.; Конфликтология. Управление конфликтами : учебник для студентов вузов.; Академический Проект, Москва; 2007 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2809 "Конфликтология"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы права и профессиональной деятельности	Понятие и сущность прав, система права, источники права. Правоотношение, правовое регулирование и реализация права, правосознание, правовое воспитание, правовая культура. Субъект профессиональной деятельности, понятие профессии и профессиональной деятельности.
2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности	Понятие законности в сфере управления. Понятие и виды форм управленческой деятельности. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Понятие и особенности системы государственного и муниципального управления. Организационно-правовая система управления отраслями промышленности
3	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Законодательство, регламентирующее вопросы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация и основания прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности

4	Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности	Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Соотношений понятий договора и сделки. Свобода договора. Договор и закон. Содержание и форма договора. Толкование договора. Заключение, изменений и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров в сфере профессиональной деятельности.
5	Правовое регулирование отношений в сфере труда.	Понятие труда и его роль в жизни общества. Цели, задачи и система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Понятие и содержание коллективного договора. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда: понятие и содержание. Трудовые споры: понятие и виды.
6	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. основания привлечения и освобождения от юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды. Основания и условия и размер гражданско-правовой ответственности в сфере профессиональной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Соловьев, А. А.; Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341> (Электронное издание)
2. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
3. Земцов, Б. Н.; Правоведение: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149> (Электронное издание)
4. Шамаева, А., А.; Правоведение : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024> (Электронное издание)
5. , Маилян, С. С., Косякова, Н. И.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И.; Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов.; Академия, Москва; 2004 (3 экз.)
2. , Козбаненко, В. А.; Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2005 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/494 - "Правоведение"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES