

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150130	Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита
3	Юрьева Лариса Владимировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	учета, анализа и аудита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание дисциплин модуля «Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций» разработано с учетом актуальных требований нормативно-законодательной базы к осуществлению финансово-хозяйственной деятельности и предоставлению унифицированных форм налоговой и бухгалтерской отчетности, а также проведению аудиторских проверок. На основании знания требований российских и международных принципов формирования, аудита и анализа ключевых финансовых показателей деятельности коммерческих организаций студенты смогут проводить комплексные консалтинговые исследования, связанные с планированием, мониторингом и анализом бизнес-процессов. В дисциплине «Основы бюджетирования» изучаются основные теоретические положения и методы бюджетного планирования, контроля и анализа исполнения бюджетов на предприятиях, а также системы калькулирования себестоимости продукции «стандарт-кост» и «директ-кост». В дисциплине «Учетная политика организации» рассматриваются вопросы оптимизации процесса разработки учетной политики организаций в области финансового учета и налогообложения. Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский консалтинг» является приобретение практических навыков в использовании полученных ранее теоретических знаний для разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. «Практикум по дисциплинам профиля» носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию в контексте актуальности рассматриваемых вопросов для российских предприятий и организаций – вопросы междисциплинарного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ бакалавров.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практикум по дисциплинам профиля	3
2	Основы бюджетирования	3
3	Учетная политика организации	3
4	Бухгалтерский консалтинг	6
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учет и анализ в управлении бизнесом</li><li>2. Учет и отчетность коммерческих организаций</li><li>3. Специализированные программные продукты</li></ol>
----------------------------	---

	4. Аудит и анализ отчетной информации
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Бухгалтерский консалтинг	ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p>З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита</p> <p>У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели</p> <p>У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей</p> <p>П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие»</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>

Основы бюджетирования	ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p>З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита</p> <p>У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели</p> <p>У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей</p> <p>П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие»</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
Практикум по дисциплинам профиля	ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p>З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита</p> <p>У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели</p> <p>У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами</p>

		<p>П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей</p> <p>П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие»</p>
	<p>ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
<p>Учетная политика организации</p>	<p>ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации</p>	<p>З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p>З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита</p> <p>У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели</p> <p>У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей</p> <p>П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие»</p>
	<p>ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по дисциплинам профиля**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крылов Сергей Иванович, Профессор, учета, анализа и аудита
- Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, учета, анализа и аудита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Практические аспекты финансового учета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций	Оценка и переоценка основных средств организации. Анализ движения основных средств. Проведение инвентаризаций в организации и анализ использования основных средств. Идентификация и оценка нематериальных активов организации.  Определение стоимости материальных ценностей при поступлении и списании в производство. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Учет расчетов с персоналом организации и с социальными фондами. Анализ трудовых ресурсов. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Учет денежных средств и финансовых вложений. Анализ денежных потоков организации.  Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.
P2	Практические аспекты формирования финансовой отчетности организаций и ее анализа	Учет внеоборотных и оборотных активов. Анализ оборачиваемости. Учет и анализ капитала и обязательств организации. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение организации. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих платежеспособность и ликвидность

		организации. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по дисциплинам профиля

#### Электронные ресурсы (издания)

- Ильшева, Н., Н.; Анализ финансовой отчетности : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> (Электронное издание)

2. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (Электронное издание)

3. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)

4. Бабаев, Ю. А., Бабаев, Ю. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Проспект, Москва; 2018;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569884> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Илышева, Н. Н.; Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" по дисциплине "Бухгалтерский учет".; Юрайт, Москва; 2017 (5 экз.)

2. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

3. Крылов, С. И., Илышева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

2. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Практикум по дисциплинам профиля

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы бюджетирования**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Юрьева Лариса Владимировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	учета, анализа и аудита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юрьева Лариса Владимировна, Профессор, учета, анализа и аудита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы бюджетирования	Условия, обеспечивающие бюджетное планирование на предприятии, инфраструктура бюджетного процесса. Бюджетный цикл и бюджетный период. Структура сводного бюджета промышленного предприятия. Продолжительность бюджетного периода, текущее и стратегическое бюджетирование
P2	Методы учета затрат и калькулирования как информационная база бюджетного процесса	Бюджетно-учетная политика. Принципы построения системы нормативного учета затрат, «Стандарт-кост», факторный анализ отклонения от норм прямых и косвенных расходов. Основные отличия нормативного метода от системы «Стандарт-кост». Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости, его отличие от нормативного метода. Основные недостатки. Методы разделения затрат на постоянные и переменные («Директ-костинг»), оценки запасов по неполной (переменной) себестоимости. Маржинальный анализ. Особенности формирования финансовых результатов в системе «Директ-костинг».
P3	Контроль исполнения сводного бюджета	Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения сводного бюджета предприятия. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Планирование и контроль исполнения бюджетных показателей в разрезе различных типов центров ответственности. Контроль

		выполнения бюджета службами аппарата управления и структурными подразделениями.
<b>Р4</b>	Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	Методика проведения план-факт анализа по операционному, финансовому и инвестиционному, сводному бюджетам. Анализ исполнения бюджета. Использование результатов план-факт анализа при разработке сводного бюджета следующего периода. Выработка приоритетов будущего бюджетного периода.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы бюджетирования**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский управленческий учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204> (Электронное издание)
2. , Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (Электронное издание)
3. Друри, К., К., Егоров, В. Н., Речицкая, Л. В.; Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550> (Электронное издание)
4. , Гварлиани, Т. Е.; Управленческий учет по видам деятельности: лекции и практикум в таблицах и схемах : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221441> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Вахрушина, М. А.; Бухгалтерский управленческий учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; Омега-Л, Москва; 2007 (41 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы бюджетирования

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учетная политика организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, учета, анализа и аудита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативные требования к учетной политике организации	Нормативные требования к учетной политике для целей бухгалтерского учета в ФЗ "О бухгалтерском учете". Нормативные требования к учетной политике для целей налогообложения в Налоговом кодексе РФ
P2	Содержание учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета	Организационные положения о деятельности финансовых подразделений и системе внутреннего контроля. Документооборот и регистры учета. Методологические подходы к формированию показателей финансового и налогового учета.
P3	Методы оценки различных объектов финансового и налогового учета	Методы оценки основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженностей, незавершенного производства, готовой продукции
P4	Методы признания доходов, расходов и финансовых результатов при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности	Методы признания доходов в зависимости от видов деятельности и договорной политики. Методы признания расходов и их обоснованности в соответствии с доходами. Учет финансовых результатов для составления отчетности по налогу на прибыль

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учетная политика организации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бабаев, Ю. А., Бабаев, Ю. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569884> (Электронное издание)
2. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (Электронное издание)
3. Кондраков, Н. П.; Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

2. Илышева, Н. Н.; Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" по дисциплине "Бухгалтерский учет".; Юрайт, Москва; 2017 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учетная политика организации**

### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бухгалтерский консалтинг**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита
- Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, учета, анализа и аудита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Виды консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Перечень сопутствующих аудиту услуг, осуществляемых аудиторскими организациями и предъявляемые к ним требования. Организации, осуществляющие консалтинговые услуги, не являющиеся аудиторскими организациями. Общие черты и различия в функционировании данных организаций.
P2	Основные направления совершенствования учета, аудита и анализа на современном этапе	Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние. Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам и их сравнительный анализ. Аудиторские проверки финансовой отчетности организаций как элемент аналитической деятельности, роль анализа и аудита в управлении организацией. Внутренний и внешний аудит и анализ как инструменты повышения эффективности управленческой деятельности. Роль бухгалтерского консалтинга в совершенствовании внутрихозяйственных процессов
P3	Основные направления консалтинговых услуг по разработке и внедрению методов учета, аудита и экономического анализа.	Консалтинговые услуги по организационным вопросам создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа. Консолидация направлений и

		методов аудита и анализа финансовой отчетности организаций. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового, налогового и управленческого учета и разработка направлений их совершенствования
<b>Р4</b>	Договорная политика в области оказания консалтинговых услуг	Предмет договора на оказание сопутствующих аудиту и прочих консалтинговых услуг. Взаимосвязь договорных отношений и отчетных периодов составления и предоставления финансовой и налоговой отчетности. Права и обязанности сторон договора в условиях нормативной регламентации бухгалтерского и налогового учета.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Бухгалтерский консалтинг**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (Электронное издание)
2. , Суглобов, А. Е.; Аудит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (Электронное издание)
3. , Савин, А. А., Сотникова, Л. В.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Подольский, В. И.; Аудит : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Бухгалтерский консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>