

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150138	Основы аналитической деятельности предприятия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы аналитической деятельности предприятия

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует у студентов способности осуществлять текущее и перспективное планирование производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия для повышения его экономической эффективности и конкурентных преимуществ. «Моделирование деловых ситуаций» рассматривает основы исследования производственно-экономических систем, упор делается на выработку у студентов навыков принятия управленческих решений, касающихся эффективной деятельности промышленного предприятия. «Организация на рынке ценных бумаг» формирует теоретические знания и практические навыки деятельности организации на рынке ценных бумаг, формирования портфеля ценных бумаг. «Стратегический менеджмент» направлен на формирование навыков по разработке программы стратегической деятельности промышленного предприятия и ее оценке. «Технико-экономическое планирование» изучает практические вопросы организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, его структурных подразделений. Цель дисциплины «Управление качеством» – приобретение знаний о принципах, методах и средствах управления качеством, об изыскании экономичных способов достижения требуемого качества; умении определять оптимальный уровень качества; создание убежденности в первостепенной важности обеспечения запланированного уровня качества и умения создать условия для этого обеспечения. «Ценообразование» рассматривает методы установления цен, определение ценовой стратегии предприятия в зависимости от типа рынка, организацию работы по ценообразованию на предприятии. "Экономика труда" изучает механизмы экономических процессов в сфере труда и формирование навыков в области исследования научных основ и практического опыта при управлении человеческими ресурсами. «Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности» рассматривает экономику инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Ценообразование	3
2	Моделирование деловых ситуаций	3
3	Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	3
4	Стратегический менеджмент	3
5	Экономика труда	3
6	Управление качеством	3

7	Технико-экономическое планирование	3
8	Организация на рынке ценных бумаг	3
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория экономических отношений 2. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая среда предприятия 2. Основы операционной деятельности предприятия 3. Основы экономико-правового регулирования экономических процессов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Моделирование деловых ситуаций	ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства	<p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p>
	ПК-16 - Способен на основе описания	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов

	экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Организация на рынке ценных бумаг	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений
	ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства

Стратегический менеджмент	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>
Технико-экономическое планирование	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p>
	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических</p>

	деятельности организации	показателей с учетом специфики деятельности организации
Управление качеством	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии
Ценообразование	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Экономика труда	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии
Экономическое и финансовое	ПК-13 - Способен разрабатывать	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области

обеспечение инновационной деятельности	концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии
	ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ценообразование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Турсукова Инна Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Турсукова Инна Ивановна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Сущность и роль цен в рыночной экономике	Цена как экономическая категория. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Государственное регулирование цен.
P2.	Методические вопросы ценообразования на предприятии	Содержание и задачи ценообразования на промышленном предприятии. Методы установления цен на основе издержек производства. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы определения цены
P3.	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	Основные ценовые стратегии предприятия. Ценовые стратегии на рынке свободной конкуренции. Ценовые стратегии на рынке монополистической конкуренции. Ценовые стратегии на рынке олигополистической конкуренции. Дифференциация цен для стимулирования спроса.
P4.	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Формирование цен на биржевые товары. Специфика ценообразования в некоторых отраслях экономики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Электронные ресурсы (издания)

- Горина, Г. А.; Ценообразование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196> (Электронное издание)

2. Магомедов, М. Д.; Ценообразование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (Электронное издание)
3. Лев, М. Ю.; Цены и ценообразование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413> (Электронное издание)
4. Шуляк, П. Н.; Ценообразование : учебно-практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Липсиц, И. В.; Ценообразование : учеб.-практ. пособие для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (3 экз.)
2. Герасименко, В. В.; Ценовая политика фирмы : практ. пособие.; Эксмо, Москва; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование деловых ситуаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Моделирование производственно-экономических систем	Моделирование как способ научного познания. Понятие моделирования как способа исследования производственно-экономических систем. Модель: сущность, классификация. Методы моделирования: формализованные, математические, эвристические. Типы моделей соответствующих методов. Последовательность моделирования систем: концептуальное описание (исследование) системы, ее формализация, алгоритмизация и квантификация системы.
Р2.	Моделирование управления производственно-экономическими системами	Основные направления моделирования управления производственно-экономическими системами. Модели основных функций управления производством: планирования производственно-экономической деятельности предприятия; оперативного управления; оперативного регулирования; управления материально-техническим снабжением производства; управления сбытом готовой продукции; управления технической подготовкой производства. Система взаимосвязанных моделей производства и управления.
Р3.	Моделирование организационных структур управления	Моделирование организационных структур управления как инструмент совершенствования, оптимизации системы управления предприятием. Математический аппарат моделирования организационных структур управления: теория

		массового обслуживания, линейные стохастические сети, динамическое программирование
Р4.	Игровое моделирование	Общая характеристика методов активного обучения. Классификация методов активного обучения. Игровое моделирование как метод автоматизации управления производственно-экономическими системами. Производственная деловая игра как основной вид игрового моделирования на предприятиях. Структура метода игрового моделирования. Моделирование экстремальных ситуаций и факторов

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства

			<p>ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование деловых ситуаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Юкаева, В. С.; Принятие управленческих решений : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (Электронное издание)
2. Березовская, Е. А.; Имитационное моделирование : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496> (Электронное издание)
3. Мицель, А. А.; Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов :

учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480884>
(Электронное издание)

Печатные издания

1. Кобелев, Н. Б., Кобелев, Н. Б.; Имитационное моделирование : учебное пособие [для бакалавров].; КУРС, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Орлов, А. И.; Теория принятия решений : учебник.; Экзамен, Москва; 2006 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование деловых ситуаций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическое и финансовое обеспечение
инновационной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Щемерова Ольга Геннадиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Щемерова Ольга Геннадиевна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Роль инноваций в экономическом развитии	Базовые понятия и концепции. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения. Механизм воздействия инноваций на экономическую результативность. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации
P2.	Экономические основы инновационной деятельности	Виды экономических ресурсов инновационной деятельности. Нематериальные ресурсы. Понятие интеллектуальной собственности. Основные средства: структура, оценка, износ и амортизация. Оборотные средства. Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Методы рациональной организации инновационной деятельности. Методы поиска и отбора инновационных идей. Инновационный портфель организации. Понятие и виды

		<p>инновационных проектов. Экспертиза и методы анализа инновационных проектов.</p> <p>Методологические подходы к оценке эффективности: соотношение результатов и затрат, их соизмеримость, сопоставимость и соотнесенность. Принцип кумулятивности при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование. Макроэкономические факторы, влияющие на величину дисконта. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта. Экономические показатели эффективности инноваций.</p>
РЗ.	<p>Финансовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Источники и формы финансирования инноваций. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели. Кредиты и займы. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации. Виды ценных бумаг и условия их эмиссии и обращения. Венчурное финансирование. Косвенные формы и методы финансирования инновационной деятельности организации.</p> <p>Формы и цена заимствования: простые и сложные проценты. Шесть функций денежной единицы для решения финансовых задач. Цена капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация привлечения инвестиций. Доходность операций с ценными бумагами.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
<p>Формирование социально-значимых ценностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения</p>	<p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда</p> <p>У-1 - Уметь определять экономическую</p>

			<p>новых видов продукции</p>	<p>эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений</p> <p>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии</p>
			<p>ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства</p>	<p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного</p>

				фактора развития производства
--	--	--	--	----------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецов, Б. Т.; Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257> (Электронное издание)
2. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Туккель, И. Л., Яшин, С. Н., Кошелев, Е. В., Макаров, С. А.; Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями".; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2011 (1 экз.)
2. Афонин, И. В.; Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций : учеб. пособие.; Гардарики, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шмарова Ирина Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шмарова Ирина Викторовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Основы стратегического управления: сущность и основные концепции стратегического менеджмента	Введение в стратегический менеджмент. Предпосылки и история возникновения стратегического менеджмента, этапы развития стратегического управления. Сущность стратегического менеджмента. Основные школы современного стратегического менеджмента
Р2.	Формирование стратегического видения и миссии организации	Понятие и значение миссии организации (предприятия). Методические рекомендации по формулированию миссии. Факторы, влияющие на содержание миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.
Р3.	Методы стратегического анализа и определение общего направления развития организации	Анализ внешней среды организации. Основные составляющие и типы внешней среды. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения: экономическая компонента, правовая компонента, политическая компонента, социальная компонента, технологическая компонента. Подходы к изучению компонент.

		<p>Анализ внутренней среды организации. Анализ непосредственного окружения. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера. Ключевые факторы успеха и их использование в системе стратегического управления. Построение стратегии компании на основе ключевых компетенций. Стратегические группы конкурентов. Построение позиционной карты конкурентов. Анализ потребителей. Удовлетворенность потребителей и их лояльность. Метод CSI. Выявление неудовлетворенных нужд и потребностей.</p> <p>Комплексные методы стратегического анализа: SWOT- анализ и методика его проведения, портфельный анализ, PEST-анализ.</p> <p>Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матриц Мак-Кинси и «Шелл».</p>
Р4.	Формирование корпоративной стратегии предприятия	Корпоративные (базовые) стратегии организации. Конкурентные (деловые) стратегии организации
Р5.	Функциональные стратегии развития предприятия (организации)	Функциональные стратегии развития предприятия: маркетинговые, финансовые, производственные, кадровые функциональные стратегии, инновационная стратегия, социальная стратегия, стратегия организационных изменений, экологическая стратегия
Р6.	Выбор оптимальной стратегии в условиях неопределенности и риска	Понятие и сущность оптимальной стратегии. Принципы, методические подходы к выбору оптимальной стратегии в условиях неопределенности внешней среды и учетом риска. Алгоритм выбора оптимальной стратегии. Использование математических методов для выбора оптимальной стратегии

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах

			полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Томпсон, А. А., Соколова, М. И., Зайцев, Л. Г.; Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (Электронное издание)
2. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (Электронное издание)
3. , Михненко, П. А.; Стратегический менеджмент : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434> (Электронное издание)
4. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сироткин, С. А.; Стратегический менеджмент на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2018 (1 экз.)
2. Сироткин, С. А.; Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2016 (8 экз.)

3. , Кельчевская, Н. Р.; Менеджмент промышленного бизнеса : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (7 экз.)

4. Ансофф, Ансофф И., Петров, А. Н., Литун, О.; Стратегический менеджмент. Классическое издание; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (3 экз.)

5. Литвак, Б. Г.; Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3.ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика труда

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Введение в экономику труда	История рынка труда в мировой экономике. Главные субъекты рынка труда. Неоклассическая теория рынка труда. Введение в регрессионный анализ при исследовании рынка труда. Международная организация труда и ее конвенции. Роль государственного регулирования рынка труда. Позитивная и нормативная экономика труда.
Р2.	Предложение на рынке труда	Уровень участия в рабочей силе. Понятие занятости и безработицы. Предложение на рынке труда в России и за рубежом. Кривые безразличия и бюджетное ограничение работника. Эффекты дохода и эффекты замещения на рынке труда. Кривая предложения. Влияние государственных программ на рынок труда. Влияние минимальной заработной платы на предложение на рынке труда. Налоговая политика и предложение на рынке труда. Безвозвратные потери. Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника. Исследование моделей эластичности предложения с фиксированными эффектами.
Р3.	Спрос на рынке труда	Предельный, средний и общий продукт фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы. Краткосрочная кривая спроса на рынке труда. Интерпретация предельной производительности работника в кривой спроса. Изокванта и изокоста. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда.

		Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда. Рыночное равновесие. Затраты на найм и их влияние на эластичность спроса на рынке труда. Создание рабочих мест и концепция «деления» рабочими местами и ее эффективность на практике
P4.	Равновесие на рынке труда	Рыночное равновесие на едином рынке труда. Рыночное равновесие на двух рынках труда, соединенных миграционными потоками. Конкурентное равновесие. Налоги на заработную плату и их влияние на равновесие. Вклад миграции на спрос и предложение на рынке труда. Естественные эксперименты в экономике труда. Инструментальные переменные в анализе рыночного равновесия. Паутинообразная модель на рынке труда. Равновесие на неконкурентных рынках труда. Недискриминирующий и дискриминирующий монополист на рынке труда. Монополист и минимальная заработная плата. Монополисты на рынке труда.
P5.	Дифференциация заработной платы	Компенсационный дифференциал заработной платы. Анализ кривых безразличий и предельного продукта опасного и безопасного труда. Цена безопасности. Приятие и неприятие риска работниками. Неблагоприятные и благоприятные работы. Гедонистическая функция заработной платы. Изопрофита фирмы, оперирующей на рынке труда. Расчет статистической цены человеческой жизни в экономике труда. Государственная политика и цена статистической жизни. Компенсационный дифференциал и проблема ВИЧ, страхование работников
P6.	Теория человеческого капитала	Образование как характеристика гетерогенного труда. Модели оценки текущей стоимости инвестиций. Модель Розена. Модель Минцера. Отклонения в дифференциации в связи с врожденными способностями. Обучение как сигнал для дифференциации работников. Теория скрининга. Инвестиции в человеческий капитал после обучения. Опыт работы. Теория Беккера. Брачные рынки. Теория преступления и наказания.
P7.	Структура заработной платы	Функция распределения заработков. Измерения неравенства и дискриминации на рынке труда. Базовые факты о структуре заработной платы. Почему возрастает неравенство в заработных платах? Теория конвергенции на рынке труда
P8.	Мобильность на рынке труда	Экономические и социальные причины миграции, современные тенденции и прогнозы. Миграция трудовых ресурсов. Профессиональная мобильность. Мобильность и человеческий капитал. Миграция и структура заработных плат. Эмпирические подходы к изучению мобильности трудовых ресурсов.
P9.	Безработица и неформальная занятость	Понятие безработицы. Статистические методы определения безработицы. Скрытая безработица и проблемы эмпирических исследований. Понятие неформальности на рынке труда. Позитивный и негативный взгляд на неформальность. Модели единого и сегментированного рынка труда. Механизмы отбора в неформальность на российском рынке труда. Издержки деформализации для фирмы. Институциональные причины неформальности. Неформальная занятость и экономический

		цикл. Эмпирические стратегии изучение динамики неформального сектора.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Электронные ресурсы (издания)

1. Скляревская, В. А.; Экономика труда : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> (Электронное издание)
2. Бельчик, Т. А.; Экономика труда : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (Электронное издание)
3. Митрофанова, И. А.; Экономика труда: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (Электронное издание)
4. ; Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление качеством

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Блинов Денис Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Блинов Денис Владимирович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Качество продукции как понятие	Причины, обусловившие изменение отношения к качеству в постиндустриальной экономике. Качество как понятие. Показатели качества.
Р2.	Принципы управления качеством	Что такое управления качеством. Почему необходимо системно управлять качеством. Принципы управления качеством.
Р3.	Сущность системы качества	Понятийный аппарат системы качества. Процессы жизненного цикла продукции. Элементы петли качества. Структура системы качества.

Р4.	Сертификация систем качества	Эволюция организаций по защите прав потребителей. Появление и распространение процедур сертификации продукции Сертификация систем качества
Р5.	Стандарты предприятия в системе качества	Стандарт по закупкам Стандарт о приемном контроле
Р6.	Экономика качества	Виды эффекта от повышения качества. Расчет величины эффекта от повышения качества. Зависимость между качеством и ценой . Учет затрат на качество. Представления о квалиметрии
Р7.	Управление персоналом в системе качества	Факторы, определяющие результативность труда. Японские методы управления качеством. Совершенствование управления качеством на российских предприятиях.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения

			новых видов продукции	техники и технологии с учетом организационных и производственны х решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии
--	--	--	--------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Электронные ресурсы (издания)

1. Михеева, Е. Н.; Управление качеством : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086> (Электронное издание)
2. Агарков, А. П.; Управление качеством : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026> (Электронное издание)
3. Гродзенский, С. Я.; Средства и методы управления качеством : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569895> (Электронное издание)
4. Гродзенский, С. Я.; Менеджмент качества : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298149> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пичурин, И. И.; Управление качеством промышленных услуг : монография.; УМЦ УПИ, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
2. Пичурин, И. И., Курняев, М. В., Могиленских, О. П.; Управление качеством продукции : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (69 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технико-экономическое планирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Щемерова Ольга Геннадиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Щемерова Ольга Геннадиевна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	Основные понятия и содержание «планирование деятельности предприятия». Объекты и субъекты управления, их взаимосвязь. Роль планирования в координации деятельности объектов и субъекта управления. Основные принципы планирования. Структура планов предприятия. Особенности технико-экономического планирования, особенности оперативно-производственного планирования, основные различия. Внутрипроизводственное планирование, значение, структура. Общие понятия «стратегическое планирование». Виды стратегий. Организация стратегического планирования на предприятии. Понятие нормирования, нормативная база. Сущность и функции норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Методы разработки и значение норм и нормативов планирования хозяйственной деятельности. Нормы и нормативы использования средств труда, материальных затрат, затрат живого труда, оборотных средств. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов.

		Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.
Р2.	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	Актуальность дисциплины. История планирования и прогнозирования как инструмента управления. Место и значение планирования в системе планирования на предприятии. Определение и содержание понятия «финансовое планирование» и «прогнозирование». Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Понятие и содержание финансовых отношений. Определение и экономическое содержание стоимостных пропорций. Результаты финансового планирования и прогнозирования.
Р3.	Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования. Виды финансового планирования. Детерминированная система планирования. Стохастическая (вероятностная) система планирования. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное планирование. Интерактивное планирование. Классификация методов финансового планирования. Нормативный метод финансового планирования. Метод финансового планирования «процент от продаж». Метод бюджетирования в системе финансового планирования. Расчетно-аналитический метод финансового планирования. Оптимизационные модели как метод финансового планирования. Балансовый метод в финансовом планировании. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании. Метод экономико-математического моделирования. Прогнозный метод (прогнозирование) в финансовом планировании. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования.
Р4.	Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	Схема общей технологии бюджетирования предприятия. Методы составления прогнозного бюджета продаж. Экономическое содержание анализа «издержки-объем-прибыль» (CVP-анализ) как инструмента планирования объема продаж. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание. Определение объема валового выпуска. Товарный выпуск. Валовый выпуск. Классификация предприятий в соответствии с отраслевой спецификой и в контексте соотношения товарного выпуска и валового выпуска. Определение потребности в основных материалах. Определение понятия «основные материалы». Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов. Составление бюджета прямых затрат труда. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Понятие «постоянные расходы». Бюджет прямых материальных затрат.

		<p>Бюджет (полных) прямых затрат. Бюджет основных материалов. Бюджет субподрядных работ. Бюджет полуфабрикатов собственного производства. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции. Расчет показателей маржинального дохода. Расчет рентабельности в разрезе видов продукции. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния. Расчет величины первичного финансового дефицита. Сущность и разновидности показателя ликвидности предприятия. Способы корректировки бюджетных показателей. Сводный бюджет. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды. Центры доходов. Центры затрат. Центры прибыли. Центры инвестиций. Принципы выделения центров финансовой ответственности. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план. Функции и роль финансовой службы в процессе финансового планирования. Функции и роль финансового директора в процессе финансового планирования. Цели и задачи финансовой политики компании. Разделы финансовой политики. Информационные технологии и их уровни. Корпоративные интегрированные системы.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических

			<p>деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов</p>	<p>показателей предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p>
			<p>ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p>

			содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое планирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Стрелкова, Л. В.; Внутрифирменное планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539> (Электронное издание)
2. Савкина, Р. В.; Планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (Электронное издание)
3. Конищева, М. А.; Финансовое планирование : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
9. Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
10. Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>.
11. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
12. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>
13. Сервер аналитического агентства ВЭП <http://vep.ru/>
14. Аналитические серверы: www.akm.ru, www.itar-tass.com, www.finmarket.ru, www.rbc.ru, www.mfd.ru
15. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org>
16. Всемирная цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое планирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация на рынке ценных бумаг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямин Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Лямин Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	Причины и необходимость появления ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов в XVII-XVIII вв. Государственные облигации - первые ценные бумаги. Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. Появление и развитие акционерной формы собственности. Выпуск акций и частных (корпоративных) облигаций. Образование и развитие первых фондовых бирж. Появление других форм рынка ценных бумаг. Неравномерность развития рынков ценных бумаг во времени и по странам. Рынок ценных бумаг в Российской империи. Эмиссия ценных бумаг в СССР. Выпуск ценных бумаг, как дополнительный источник финансирования. Структура источников финансирования предприятий и организаций, роль эмиссии ценных бумаг. Количественные со-отношения различных источников финансирования предприятий и организаций в условиях изменений экономической конъюнктуры. Конъюнктурный и отраслевой подходы к анализу источников финансирования предприятий и организаций в развитых странах и в РФ. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристики. Облигации, акции и их основные виды.

		<p>Эмитенты акций. Классификация видов акций в развитых странах и Российской Федерации. Стоимостные характеристики акций, методы их определения. Частные (корпоративные) облигации. Основные виды частных облигаций развитых стран. Эмитенты облигаций. Качество и надежность частных облигаций. Стоимостные характеристики облигаций, методы их определения. Долговые обязательства. Государственные ценные бумаги, их виды в зарубежных странах и в Российской Федерации. Доходность и надёжность государственных облигаций, их курсовая стоимость. Производные срочные ценные бумаги (финансовые контракты). Срочные рынки. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Характеристика векселя, депозитного, сберегательного сертификата. Коммерческие бумаги, чеки, складские свидетельства. Оформление долгов в виде ценных бумаг (процесс секьюритизации) и реализация их на рынке. Международные ценные бумаги. Классификация видов, особенности обращения, эмитенты и инвесторы, в частности в Российской Федерации.</p>
<p>P2.</p>	<p>Структура современного рынка ценных бумаг</p>	<p>Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов. Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг, его роль и особенности. Вторичные рынки ценных бумаг, фондовая биржа, её значение и особенности. Внебиржевой рынок ценных бумаг, его характеристики.</p> <p>Инфраструктура рынка ценных бумаг и характеристика ее элементов. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура регистратора. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран. Особенности структуры рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах и Российской Федерации. Общие аспекты организации первичного рынка. Участники рынка. Основные методы продажи и покупки ценных бумаг на первичном рынке (западная и российская модели). Роль и назначение первичного рынка. Вторичные рынки ценных бумаг. Сущность, организационно-правовые формы и структура современной фондовой биржи. Участники биржевой фондовой торговли. Членство на фондовой бирже. Операционный механизм фондовой биржи. Система листинга. Основные виды сделок на фондовой бирже и порядок их проведения. Национальные особенности фондовой биржи в развитых странах. Наличие альтернативных рынков на биржах отдельных стран, их назначение. Эволюция института фондовой биржи в зарубежных странах. Биржевые фондовые индексы, их характеристики и методы расчета. Фондовая биржа Российской Федерации: формирование и развитие в 90-е гг. XX века, организационная структура, методы реализации ценных бумаг на бирже, проблемы и противоречия развития института фондовой биржи в России. Брокеры и брокерские компании. Условия и порядок работы брокера с клиентом. Система взаимодействия брокера и фондовой биржи. Особенности брокерской и дилерской деятельности. Основные брокерские документы. Виды договоров и типы биржевых</p>

		приказов. Виды биржевых сделок и операции с ценными бумагами. Особенности кассовых и срочных сделок. Расчеты по биржевым операциям. Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже. Система расчетов и подведение итогов на бирже.
Р3.	Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	<p>Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Инвестиционное консультирование. Условия и порядок работы инвестиционного консультанта с клиентом. Регулирование консультативной деятельности на рынке ценных бумаг. Методы исследования конъюнктуры рынка ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.</p> <p>Общие аспекты государственного регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах, их особенности в США, Западной Европе, Японии и др. Правовое обеспечение деятельности рынка ценных бумаг. Органы государственного контроля и регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Законодательно-нормативная основа функционирования рынка. Налоговое регулирование. Органы контроля и управления рынком ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников российского фондового рынка. Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению. Проблемы и направления совершенствования управления рынком ценных бумаг в Российской Федерации.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов У-1 - Уметь самостоятельно формулировать

			<p>повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов</p>	<p>предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p>
			<p>ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства</p>	<p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности</p>

				проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация на рынке ценных бумаг

Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронное издание)
2. ; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844> (Электронное издание)
3. Николаева, И. П.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805> (Электронное издание)
4. Газалиев, М. М.; Рынок ценных бумаг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бердникова, Т. Б.; Рынок ценных бумаг; ИНФРА-М, Москва; 2004 (2 экз.)
2. Чалдаева, Л. А.; Рынок ценных бумаг : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям.; Юрайт, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>
18. Биржа «ММВБ-РТС» сайт <http://www.rts.micex.ru>
19. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
20. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/>
21. Газета "РБК daily" <http://rbcdaily.ru>
22. Журнал "Рынок ценных бумаг" <http://www.rcb.ru/rcb/>
23. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
24. Российская торговля: <http://www.rtpress.ru/>;
25. Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация на рынке ценных бумаг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>