

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150139	Основы экономико-правового регулирования экономических процессов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы экономико-правового регулирования экономических процессов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение основных экономических процессов в целях достижения заданных показателей эффективности, рационального использования интеллектуальных, материальных, природных и финансовых ресурсов. Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях, определены основные направления вывода предприятия из кризиса. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» дает студентам представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики, служит основой для более глубокого понимания механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования развития национальной экономики, формирует представления о месте и значении государственного сектора экономики. В рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» рассматриваются проблемы охраны интеллектуальной собственности в РФ, основной упор в преподавании дисциплины делается на изучение и понимание понятий, признаков и видов объектов интеллектуальной собственности, содержанию прав их создателей и пользователей, основных способов их защиты, договорной практике передачи прав. В рамках дисциплины «Экономика знаний» студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, а также об их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование эколого-экономического мышления у студентов на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Защита интеллектуальной собственности	3
2	Экономика природопользования	3
3	Антикризисное управление	3
4	Государственное регулирование экономики	3
5	Экономика знаний	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономическая среда предприятия 2. Основы аналитической деятельности предприятия
---------------------	--

	3. Основы операционной деятельности предприятия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Антикризисное управление	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p>
	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических</p>

	учетом специфики деятельности организации	показателей с учетом специфики деятельности организации
Государственное регулирование экономики	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Защита интеллектуальной собственности	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Экономика знаний	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей

	полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Экономика природопользования	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Щемерова Ольга Геннадиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Щемерова Ольга Геннадиевна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история развития, источники права	Понятие интеллектуальной собственности. Основные объекты интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности: Российское законодательство и международные акты по охране и использованию объектов интеллектуальной собственности.
P2.	Авторское и смежные права	
P2.T1.	Авторское право, защита авторских прав	Понятие и признаки объекта авторского права (произведения). Возникновение авторского права на произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права: авторы произведений, наследники, иные правопреемники. Права авторов: личные неимущественные права, имущественные права. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права. Авторский договор: стороны, предмет и объект, срок, цена, форма договора и порядок заключения, содержание, ответственность сторон за нарушение. Защита авторских прав: способы гражданско-правовой защиты, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Р2.Т2.	Смежные права, защита смежных прав	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Исключительные права субъектов смежных прав. Ограничения исключительных смежных прав. Судебный порядок защиты смежных прав.
Р3.	Патентное право	Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, наследники, Патентное ведомство, Высшая патентная палата РФ, Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Ограничения исключительных прав патентообладателей. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Договорная практика передачи прав на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Защита прав авторов и патентообладателей: административный порядок и судебный.
Р4.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	Понятие фирменного наименования. Субъекты, обладающие правом на пользование фирменным наименованием. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование: формы защиты, способы защиты. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания. Их виды. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания. Субъекты прав на товарный знак. Оформление прав. Использование товарного знака, знака обслуживания. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Защита прав: административный порядок защиты и судебный порядок. Прекращение действия товарного знака и его изменение. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и предоставление права пользования наименованием мест происхождения товара. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров и предоставляемые им права.
Р5.	Правовая охрана коммерческой тайны	Понятие коммерческой тайны. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Субъекты права на коммерческую тайну. Права обладателей коммерческой тайны. Защита прав обладателей коммерческой тайны. Договорная практика передачи прав на коммерческую тайну.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен на основе описания экономических	З-1 - Знать сущность и содержание

значимых ценностей	исследовательская		процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
--------------------	-------------------	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ларионов, И. К., Гуреева, М. А., Овчинников, В. В.; Защита интеллектуальной собственности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842> (Электронное издание)
2. ; Право интеллектуальной собственности : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314> (Электронное издание)
3. ; Право интеллектуальной собственности : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314> (Электронное издание)
4. Ворожевич, А. С.; Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497333> (Электронное издание)

издание)

5. Рожкова, М. А.; Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320> (Электронное издание)
6. Потапова, А. А.; Административное право. Конспект лекций; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974> (Электронное издание)
7. Потапова, А. А.; Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975> (Электронное издание)
8. Потапова, А. А.; Гражданское процессуальное право. Конспект лекций; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рожкова, М. А.; Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона .; Проспект, Москва; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия
2	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования
- Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Введение. Природные ресурсы и их использование	Предмет и объект экономики природопользования. Задачи дисциплины на микро-, макро-, глобальном и международном уровнях. Основные понятия экономики природопользования. История развития экономики природопользования, концепции и модели: классическая экономическая школа (Мальтус, Риккардо, Смит, Милль, Маркс); неоклассическая экономическая теория (Пигу, Коуз, Добб, Хольцман, Хершлифер, Мак-Кеан); исследования и доклады Римского клуба (Медоуз «Пределы роста», концепция «нулевого роста экономики»; Мессарович и Пестель «Человечество на перепутье»); институциональная теория рыночной экономики. Основные парадигмы экономики природопользования: минимального, оптимального, максимального использования природных ресурсов. Основные принципы экономики природопользования: принцип альтернативных издержек, сложности его применения в природоохранной сфере (общественные экологические блага, проблема «безбилетного пассажира»); принцип «загрязнитель платит», направления развития принципа на современном этапе; принцип применения наилучшей из доступных технологий; принцип устойчивого развития; принцип критических нагрузок; принцип предосторожности; право на доступ к экологической

		<p>информации. и принципы экономики природопользования. Принцип альтернативных издержек, загрязнитель - платит и применения наилучшей из доступных технологий. Принципы критических нагрузок и предосторожности. Право на доступ к экологической информации. Природопользование, подходы к выделению видов природопользования: природоресурсный, хозяйственный, экологический, «от реципиента».</p> <p>Классификация отраслей хозяйства по используемым свойствам и функциям и характеру зависимости от природы. Группировка природоохранных мер по их основному назначению. Понятие природных ресурсов и условий среды. Классификация природных ресурсов по различным признакам и краткая характеристика: по природному источнику происхождения, по критерию исчерпаемости-неисчерпаемости и возможности возобновления; по возможности использования в хозяйственной деятельности человека: по направлению и видам хозяйственного использования, по экономической целесообразности замены, по технической возможности эксплуатации. Индекс статистических запасов, допущения при расчетах. Природно-ресурсный потенциал: понятие и критерии экономической оценки. Оценка ресурсного потенциала мирового хозяйства на современном этапе, запасов и перспектив использования: минеральные ресурсы (металлические руды, неметаллические полезные ископаемые, энергетические ресурсы); земельные и почвенные ресурсы, факторы снижения плодородия почв и сокращения земельных ресурсов; ресурсы растительного и животного мира, факторы сокращения запасов лесных ресурсов; водные ресурсы, показатель водообеспеченности. Задачи рационального использования природных ресурсов.</p>
<p>P2.</p>	<p>Экологический фактор экономического развития</p>	<p>Техногенный тип экономического развития, его характеристика. Обобщенные модели техногенного типа развития: модель фронтальной экономики, концепция охраны окружающей среды. Устойчивое экономическое развитие. Графическое представление возможных альтернатив будущего развития с точки зрения благополучия населения.</p> <p>Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро(1992), ее основные документы и уроки. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу. Условия устойчивости, понятие природного капитала. Подходы к интерпретации устойчивого развития: слабая устойчивость, сильная устойчивость, их характеристики и индикаторы устойчивости; эколого-экономическая интерпретация устойчивого развития, понятие критического природного капитала. Основные условия перехода к устойчивому развитию. Характеристика взаимосвязи между нынешним и будущим благосостоянием с помощью кривой производственных возможностей. Понятие и виды экстерналий: положительные и отрицательные экстерналии. Типы экстерналий в зависимости от вида воздействия: временные, межстрановые, межсекторальные, межрегиональные, локальные. Взгляды А. Пигу на проблему затрат и издержек, связанную с существованием экстерналий: индивидуальные, социальные издержки. Проблема образования и оценки экстерналий: индивидуальный и</p>

		общественный оптимум. Интернализация экстерналий, пигувианский налог, проблема его эффективности в реальных условиях
Р3.	Экологизация экономики и конечные результаты	Модель природно-продуктовой системы, как «черного ящика». Необходимость ориентации на конечные результаты в природопользовании. Построение природно-продуктовой вертикали. Взаимодействие экономики и окружающей среды с учетом основных материальных потоков, основное уравнение материального баланса между природной и социальной системами. Пути решения задачи минимизации остаточных отходов. Основные показатели природоемкости и экологичности производства на макроуровне и на отраслевом уровне. Общие показатели: ущербоемкость, отходоемкость, землеемкость, ресурсоемкость. Частные показатели: показатели загрязнения атмосферного воздуха, водных источников, почвенно-земельных ресурсов, отражение их в формах отчетности предприятий. Концепция эко-эффективности. Экореструктуризация и экологическая модернизация производства.
Р4.	Экономическая ценность природы	Жизнеобеспечивающие функции природной среды. Цели экономической оценки природных ресурсов. Основные принципы экономической оценки природных ресурсов: принцип комплексности, принцип императива воспроизводства возобновимых природных ресурсов, принцип обеспечения экономического воспроизводства невозобновимых природных ресурсов, принцип оптимизации экономической оценки природного объекта в целом. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Концепция «готовность платить», графическое представление. Этапы формирования цены на ресурсы. Основные методы денежной оценки природных ресурсов и условий: Рыночные методы. Рентный подход: рентная оценка возобновимых ресурсов (рентная оценка при постоянных и изменяющихся во времени показателях эксплуатации ресурса, оценка по замыкающим затратам); рентная оценка невозобновимых ресурсов, оценка истощения запасов невозобновимых ресурсов (метод издержек пользователя, метод чистой цены, метод текущей стоимости). Оценка через товары-заменители. Затратный подход (метод оценки по прямым затратам, метод оценки по издержкам). Результативный подход. Нерыночные прямые методы оценки: концепция общей экономической ценности; метод субъективной оценки стоимости; метод транспортно-путевых затрат; метод гедонистического ценообразования; метод превентивных расходов. Нерыночные косвенные методы оценки: метод функции ущерба; метод функции производства; метод человеческого капитала; метод стоимости восстановления (воспроизводственный). Методы экспертной оценки. Кадастр природных ресурсов. Элементы отраслевых кадастров, входящие в систему природоресурсных кадастров, основные принципы формирования системы кадастров. Показатели экономической оценки, отражаемые в кадастрах природных ресурсов: исходные (натуральные, экономические), расчетные (валовые, удельные, дополнительные). Виды кадастров в отечественной практике, основные проблемы

		существующей системы отраслевых кадастров. Включение природных ресурсов и условий в состав национального богатства страны. Недостатки традиционной системы национальных счетов. Основные подходы к построению интегрированной системы экономических и экологических счетов.
P5.	Экологические издержки хозяйственной деятельности	<p>Определение и состав экологических затрат. Структура экологических издержек: предзатраты, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, постзатраты. Общие, средние, предельные экологические издержки. Загрязнение и общественные интересы. Концепция Парето-эффективности и проблема адекватной оценки общественных экологических благ. Теорема Коуза и ее недостатки. Функция предельных экологических затрат. Функция предельного ущерба. Комплексный характер ущерба от загрязнения, структура общего экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм возникновения ущерба от загрязнения. Этапы и методы денежной оценки физических изменений в окружающей природной среде. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, метод оценки по монозагрязнителю, метод обобщенных косвенных оценок. Совместный анализ кривых предельных экологических затрат и предельного ущерба. Равновесные природоохранные издержки, эффективный уровень загрязнения среды обитания. Методологические направления оценки общественно необходимой величины природоохранных затрат.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и

				<p>технологии с учетом организационных и производственных решений</p> <p>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

Электронные ресурсы (издания)

1. Потравный, И. М.; Экономика и организация природопользования : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (Электронное издание)
2. Наумова, Т. М.; Экономика природопользования : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642> (Электронное издание)
3. , Мекуш, Г. Е., Антонова, А. В.; Экономика природопользования : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751> (Электронное издание)
4. Байлагасов, Л. В.; Региональное природопользование : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Гирусов, Э. В., Бобылев, С. Н., Новоселов, А. Л., Новоселова, И. Ю., Чепурных, Н. В.; Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2010 (1 экз.)
2. Магарил, Е. Р.; Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент").; КДУ, Москва; 2013 (99 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. База данных «Состояние и охрана окружающей среды Урала»: Режим доступа: <http://ecoinf.uran.ru/>
9. Статистика по мировой энергетике: Режим доступа: <http://www.bp.com>
10. Институт Всемирных наблюдений (Worldwatch Institute): Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>
11. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;
12. Исследовательская сеть «население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network): Режим доступа: <http://www.populationenvironmentresearch.org>
13. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): Режим доступа: <http://www.unep.org>
14. Институт планетарной политики (Earth Policy Institute): Режим доступа: <http://www.earth-policy.org>
15. Институт Мировых ресурсов (World Resources Institute, WRI): Режим доступа: <http://www.wri.org>
16. Интернет-издание газеты Earth Times: Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>
17. Национальный Совет по науке и окружающей среде (National Council for Science and the Environment (NCSE)): Режим доступа: <http://ncseonline.org>
18. Агентство США по международному развитию и окружающей среде (United States Agency for International Development (USAID) and the Environment): Режим доступа: http://www.usaid.gov/our_work/environment/
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
20. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антикризисное управление

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямин Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях
2	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Лямин Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**
- **Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Теоретические основы антикризисного управления	Кризисы в социально-экономическом развитии организации. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов; распознавание кризисов. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Понятие кризиса социально-экономической системы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Сущность, содержание антикризисного управления. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное управление. Антикризисное регулирование. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. Кризисы в развитии организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Сущность явления банкротства. Простое, преднамеренное и фиктивное банкротство. Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и

		несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.
Р2.	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Разработка продуктово- маркетинговой стратегии. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы. Разработка стратегий функциональных подсистем. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии. Преодоление финансовых трудностей при ранней и острой стадиях банкротства. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды предприятия. Особенности плана финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки плана финансового оздоровления. Содержание понятия «реструктуризация». Реструктуризация собственности. Реструктуризация производства. Реструктуризация системы управления. Реструктуризация активов. Общие положения. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Погашение задолженности за счет отчуждения имущества. Другие способы уменьшения налоговых обязательств предприятия - должника. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.
Р3.	Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	Общие положения и понятия о банкротстве предприятий. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве). Критериальный подход к несостоятельности. Участники процедуры банкротства. Наблюдение. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Финансовое оздоровление. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления предприятия. Окончание процедуры финансового оздоровления. Внешнее управление. Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению

		платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства. Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.
Р4.	Диагностика кризисного состояния организации	Российские исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса. Система показателей в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия». Зарубежные исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Z-модели Эдварда Альтмана. Система показателей для диагностики банкротства У. Бивера

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов

				<p>текущего экономического состояния</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений</p>
			<p>ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических</p>

				показателей с учетом специфики деятельности организации
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Электронные ресурсы (издания)

1. Згонник, Л. В.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783> (Электронное издание)
2. Гореликов, К. А.; Антикризисное управление : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (Электронное издание)
3. Арутюнов, Ю. А.; Антикризисное управление : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зуб, А. Т.; Антикризисное управление : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство. Роль государства в жизни общества. Государственное регулирование экономики как неотъемлемая составляющая государственного управления. Типы экономических систем. Концепции регулирования рыночной экономики. Современные модели рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная необходимость государственного регулирования экономики, субъекты и объекты регулирования. Функции и цели государства в системе регулирования экономики. Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки.

<p>Р2.</p>	<p>Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики</p>	<p>Административно-распорядительные и экономические методы государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование территориального развития. Государственное прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в РФ в условиях рыночной экономики. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно-кредитная политика государства. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование.</p>
<p>Р3.</p>	<p>Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.</p>	<p>Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики. Пути формирования государственной собственности. Структура и функции государственного сектора экономики. Роль государственной собственности в экономике развитых стран. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления, формы и методы. Государство в экономике. Основы эффективного взаимодействия власти и бизнеса. Характерные черты и принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур: принципы, методы, формы, сферы. Частно-государственное предпринимательство. Контрактация, аренда, концессия, траст. Делегированный менеджмент. Приватизация и национализация. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России. Увеличение роли государства и государственных компаний в экономике. Государственные корпорации и институты развития</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
---	--	-----------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Электронные ресурсы (издания)

1. Цибульникова, В. Ю.; Государственное регулирование экономики : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460> (Электронное издание)
2. Байнова, М. С.; Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> (Электронное издание)
3. Байнова, М. С.; История государственного управления в России : учебное пособие.; Директ-Медиа,

Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (Электронное издание)

4. Витчукова, Е. А.; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России - <http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика знаний

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черненко Илья Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Формирование и развитие экономики знаний	Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний, индекс конкурентоспособности, европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI), индекс развития человеческого потенциала и другие показатели, этапы развития общества с когнитивной точки зрения, структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
P2.	Микроэкономика знаний	Изменение природы фирмы в новой экономике (К.-Э.Свейби), лестница знаний по К. Норту, взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность; знание как источник конкурентоспособности, шансы и риски фирмы, при формировании конкурентных стратегий на базе знаний, отличительные свойства традиционных и информационных ресурсов, свойства общественного блага (неконкурентности и неисключаемости) у организационного знания, проблема кооперативного поведения при производстве совместного знания, формализованные и неформализованные знания, сетевые эффекты при создании знания.
P3.	Экономика знаний и менеджмент организаций	Знание в экономических теориях (Маршалл, Хайек, Шумпетер, Нельсон, Винтер, Пенроуз), теория фирмы, основанной на знаниях (Грант, Тис), знание в управленческих теориях (Друкер, Аргирис, Шен, Сенге, Прахалад, Тис и др.) смещение

		акцентов в теоретических концепциях менеджмента, ресурсная теория фирмы (Грант, Тис, Пизано, Хамел и др.), создатели теории управления знаниями (Друкер, Свейби, Нонака, Сенге, Поланьи), развитие концепции управления знаниями, этапы развития управления знаниями в России, основные проблемы в области управления знаниями в России.
P4.	Знание как объект управления	Сущность и содержание знания как объекта управления, континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами, морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др.), таксономия знания по полярным характеристикам (явное – неявное, личное – организационное, процедурное – декларативное, обыденное – экспертное, структурированное – неструктурированное, теоретическое – практическое и др.), источники знаний, цели и задачи управления знаниями.
P5.	Сущность интеллектуального капитала	Определение интеллектуального капитала (ИК), различия физического и интеллектуального капитала, соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА), правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть 4), подходы к определению структуры ИК: двухкомпонентная (Эдвинсон), трехкомпонентная (Свейби), четырехкомпонентная (Брукинг), пятикомпонентная (В.Бурен), особые свойства ИК (идемпотентность сложения, правило умножения, эффект ненулевой суммы и др.), соотношение концепций социального и интеллектуального капиталов
P6.	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби: прямой подход к измерению интеллектуального капитала (DIC), подход, основанный на рыночной капитализации (MCM), подход, основанный на окупаемости активов (ROA), подход, основанный на создании системы показателей (SC), практикум по расчету интеллектуального коэффициента добавленной стоимости (VAIC), основные принципы разработки системы показателей для измерения ИК, мониторинг неосязаемых активов, навигатор Скандия, сбалансированная система показателей, универсальная система показателей деятельности Рамперсада и др., эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и	З-1 - Знать сущность и содержание основных

значимых ценностей	исследовательская		явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
--------------------	-------------------	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика знаний

Электронные ресурсы (издания)

1. Максимова, В. Ф.; Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361> (Электронное издание)
2. Долятовский, В. А.; Управление знаниями : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567667> (Электронное издание)
3. Корсакова, Т. В.; Управление человеческими ресурсами на микроуровне: междисциплинарный аспект : учебное пособие. 1. ; Издательство Южного федерального университета, Таганрог; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493150> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мильнер, Б. З., Катъкало, В. С., Орлова, Т. М., Гапоненко, А. Л., Гаврилова, Т. А.; Управление знаниями в инновационной экономике : учеб. по специальности "Менеджмент орг."; Экономика, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsoman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика знаний

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>